

Licenciatura: PSICOLOGÍA

Materia:

PSICOMETRÍA

Clave:

P-LPS306

Modalidad: EJECUTIVO

Cuatrimestre:

TERCERO

Horas:

OBJETIVO:

Adquirir conocimientos para la aplicación e interpretación de test psicométricos y proyectivos válidos y estandarizados que miden diferentes manifestaciones de la psique humana como la conducta, cognición y personalidad, ubicando a los de mayor uso en el campo de la psicología.

| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | PLATAFORMA EDUCATIVA |
|---------|---|---|---|--|----------------------|
| 1 | TRODUCCION A LA MEDICIÓN EN PSICOLOGÍA I. Antecedentes históricos de la medición en Psicología | 1.1 Fundamento teórico. El modelo psicométrico o de los atributos | 1.2 Definición de psicometría | 1.3 Características generales de las técnicas psicométricas | |
| EN CASA | CLASE 5 | CLASE 6 | CLASE 7 | CLASE 8 | |
| | 1.4 Diferencia entre las pruebas proyectivas y psicométricas | 1.5 Consideraciones éticas del uso de pruebas psicométricas | 1.6 Clasificación de los test psicológico | 1.7 Aplicación de la psicometría en diversos campos de la psicología | |
| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | PLATAFORMA EDUCATIVA |
| 2 | 1.8 Confiabilidad y Validez | 1.9 Métodos de evaluación de la confiabilidad | 1.10 Estandarización | 1.11 Normas de calificación y tipificación | |
| EN CASA | CLASE 5 | CLASE 6 | CLASE 7 | CLASE 8 | |
| | UNIDAD II PROCESOS DE APLICACIÓN DE PRUEBAS 2 Procedimiento de aplicación de pruebas: requisitos de aplicación, criterios de inclusión y exclusión | 2.1 Psicodiagnostico y diagnostico | 2.2 Estructura y calificación del informe | 2.3 Pruebas Neuropsicológicas | |
| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | PLATAFORMA EDUCATIVA |
| 3 | 2.4 Importancia | 2.5 Tipos de test neuropsicológicos | 2.6 Prueba neuropsicológica de Bender | 2.7 Antecedentes | |
| | CLASE 5 | CLASE 6 | CLASE 7 | CLASE 8 | |

| | | | | | |
|---------|--|--|--|--|---|
| EN CASA | 2.8 Aplicación y manejo | 2.9 Calificación | 2.10 Interpretación y redacción de informe | UNIDAD III TEST PROYECTIVOS 3 Test proyectivo | |
| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | PLATAFORMA EDUCATIVA |
| 4 | 3.1 Antecedentes | 3.2 Importancia | 3.3 Características | 3.4 Tipos de test proyectivos | |
| EN CASA | CLASE 5 | CLASE 6 | CLASE 7 | CLASE 8 | |
| | 3.5 Test de la Figura Humana de Karen Machover | 3.6 Antecedentes | .7 Manejo | 3.8 Interpretación | |
| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | PLATAFORMA EDUCATIVA |
| 5 | 3.9 Redacción de informe de resultado | 3.10 Test HTP | 3.11 Antecedentes | 3.12 Manejo y aplicación | |
| EN CASA | CLASE 5 | CLASE 6 | CLASE 7 | CLASE 8 | |
| | 3.13 Interpretación | 3.14 Redacción de informe de la prueba | UNIDAD IV PRUEBAS PSICOMETRICAS 4 Pruebas Psicométricas | 4.1 Los instrumentos para la medición de la inteligencia y las aptitudes | |
| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | PLATAFORMA EDUCATIVA |
| 6 | 4.2 Criticas a este tipo de pruebas | 4.3 Ventajas | 4.4 Características | 4.5 Teorías Factoriales Clásicas | |
| EN CASA | CLASE 5 | CLASE 6 | CLASE 7 | CLASE 8 | |
| | .6 Test de Dominós 4.7 Antecedentes | 4.8 Manejo | 4.9 Calificación | 4.10 Interpretación y redacción de informe | |
| 7 | CLASE 1 | CLASE 2 | | | PLATAFORMA EDUCATIVA |
| | EXAMEN DE MODULO | | | | EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL |

| | |
|---|--|
| ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS: | <p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p> |
|---|--|

| | |
|-----------------------------------|---|
| ACTIVIDADES NO PERMITIDAS: | <p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p>3. Improvisaciones.</p> |
|-----------------------------------|---|

| SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA | | | | |
|--------------------------|-------|--|-----------------------|------------------|
| No | TIPO | TITULO | AUTOR | EDITORIAL |
| 1 | Libro | Test ggestaltico visomotor | Bender, L.. | Paidos |
| 2 | Libro | Instrumentos de evaluación psicologica | F. M. González Llanea | Ciencias Médicas |
| 3 | Libro | Casa Arbol Person | Rocher, K | Ediciones Lasra |

| SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS | | | | |
|----------------------------------|-------|---|---|----------------------------------|
| No | TIPO | TITULO | LINK | AUTOR |
| 1 | Video | Aplicación e interpretación del Test proyectivo HTP | https://youtu.be/nWt1EGVvVmg | Dr. Gabo Aguilar |
| 2 | Video | Instrucciones de llenado del Test de Dominós | https://youtu.be/l6O5990cz_E | Aprendiendo juntos con Natal |
| 3 | Video | Test de la figura humana de Karen Machove | https://youtu.be/vO7TEU1Owss | Telesalud Minsa Telecapacitacion |

| CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION. | |
|---|-----|
| Actividades en Plataforma Educativa | 40% |
| 1er Actividad | 20% |
| 2da Actividad | 20% |
| Examen | 60% |

| | |
|-------------------------------|-------|
| Total | 100% |
| Escala de calificación | 7- 10 |
| Minima aprobatoria | 7 |

| | |
|--------------|--|
| NOTA: | En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios. |
|--------------|--|