

Materia:

**MODELOS DE ADMINISTRACIÓN  
EDUCATIVA**

Ciencias de la educación

7mo cuatrimestre

Planeación educativa para el alumno

Por: Malaquías García

## Actividad 1. Introducción a la Administración Educativa (20%)

Actividad individual



Evaluación por fecha de entrega

0 – 100% 19 de septiembre de 2021

0-80% 20-21 septiembre de 2021

### Introducción

Bienvenido (a) a la primera actividad del módulo.

La escuela pública en México es una Institución que actualmente demanda una figura directiva con diversas funciones, algunas muy precisas y otras casi invisibles, pero que en conjunto configuran un rol determinante para el desempeño eficiente del colectivo escolar, principalmente para que los alumnos: logren desarrollar su potencial en todos los sentidos de competencia escolar, que impacten de manera directa su vida cotidiana, y de algún modo, contribuyan a proyectar su vida futura en un escenario productivo, justo, armónico y pleno.

Objetivo de la actividad: que el alumno conozca cómo la Administración Educativa interviene en el proceso enseñanza-aprendizaje.

#### Instrucciones

1. Lea el contenido de la unidad 1 e investigue en diversas fuentes sobre la organización de instituciones educativas y función directiva.
2. Extraiga las ideas principales de su lectura y con ella responda las siguientes cuestiones:
  - a. ¿Cuáles son los retos a los que se debe de enfrentar un director de una escuela en esta sociedad posmoderna?
  - b. ¿Qué funciones elementales debe de cumplir un director escolar? Enlista las 7 funciones y explica con tus propias palabras lo que entiendes de cada uno.
  - c. En la página 15 de la revista <https://www.redalyc.org/pdf/440/44027102.pdf> esquema 4 menciona sobre las disciplinas que componen las Ciencias de la Educación, determina a qué disciplina pertenece la administración educativa.
  - d. Describe con tus propias palabras lo que entiendes por estos términos de la Administración Educativa:
    - i. Ontología
    - ii. Paradigma
    - iii. Epistemología
    - iv. Filosofía
    - v. Teoría
  - e. Cómo los términos anteriores se relacionan con los modelos de administración educativa.

- f. Analiza el repositorio Institucional de la Universidad de Guayaquil, elige uno de los proyectos sobre Administración educativa que se encuentran en el enlace <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/23762>
  - g. Agrega el título de la investigación que más te llamó la atención y contesta los siguientes puntos según la investigación que te gustó más.
  - h. Cita en formato APA esa investigación, ejemplo de cómo citar <https://www.youtube.com/watch?v=VtCILb38NAY&t=7s>
  - i. Menciona la problemática que desean resolver con esa investigación (tus propias palabras)
  - j. A qué objetivos desean llegar con esa investigación (tus propias palabras)
3. El formato que se entregará el trabajo es el siguiente:

Portada

Introducción

Desarrollo (punto 2)

Conclusión analítica

Fuentes bibliográficas (formato APA, en el siguiente enlace explico la forma de cómo realizarlo. <https://www.youtube.com/watch?v=VtCILb38NAY&t=7s>)

4. Convierte tu archivo en formato PDF y agrégalo al apartado **Introducción a la administración educativa**, que lo encuentras en el área de entrega de la plataforma.
5. Evite el plagio citando las fuentes en formato APA, en el caso que tengas que utilizar más de 8 frases de un texto tienes que citarlo, de lo contrario se penaliza como plagio, puedes parafrasear o agregar texto con tus propias palabras.
6. Considera la fecha límite, de tal forma que te organices y cumplas con lo solicitado.

<b>Criterio por evaluar</b>	<b>Puntos por criterio</b>
<b>Cumple con la fecha establecida</b>	20 %
<b>Sigue la metodología solicitada</b>	20 %
<b>Su introducción es en sus propias palabras</b>	5 %
<b>Incluye imagen en formato APA</b>	10 %
<b>El documento no tiene faltas ortográficas</b>	10 %
<b>Aborda la noción de modelo educativo</b>	10 %
<b>Aborda los procesos educativos activos y centrados en el estudiante</b>	10 %
<b>Agrega en formato APA sus fuentes bibliográficas</b>	15 %

## Actividad 2. Dirección aplicada (15%).

### Actividad individual



### Evaluación por fecha de entrega

0 – 100% 03 de octubre de 2021  
0-80% 04–05 de octubre 2021

### Introducción

En el ámbito administrativo, que quizá es en donde el término florece para constituir el término del encargado de dirigir a un grupo de manera formal y con fines organizacionales, podemos decir que al director le asignan funciones generales de un administrador, como planear, organizar, dirigir y controlar (Firme, Galcerán, García y Kamrat, 1997). Luther Gulick, expresidente del Instituto de Administración Pública de los Estados Unidos ya hace muchos años, acuñó el término POSDCORB, en el que expone el resumen de la actividad concerniente al trabajo directivo: Planning, Organizing, Staffing, Directing, Coordinating, Reporting y Budgeting (Hammond, 1990); y que se ha traducido para su empleo como planificar, organizar, seleccionar el personal, conducir el esfuerzo organizado, coordinar, aprovechamiento del sistema informativo y acción presupuestal (Rodríguez. 1956)

**Objetivo de la actividad:** que el alumno aprenda a identificar las problemáticas que pueden ser resueltas en el área de Administración Educativa y que inicie a tomar forma su propuesta de investigación que irá formando a lo largo de la materia.

### Instrucciones

1. Lea el contenido de la antología de la materia que aparecerá en el apartado de recurso, unidad II apartado 2 normativa escolar: resolución de casos prácticos página 39.
2. Extraiga las ideas principales de su lectura y con ella complete lo siguiente:
  - a. Portada
  - b. Introducción, expondrás en media cuartilla sobre las tres dimensiones de la convivencia escolar que lo encontrarás en el primer párrafo del apartado 2 normativa escolar: resolución de casos prácticos.
  - c. Desarrollo, sin mencionar la palabra desarrollo pondrás el título que tu escojas de tu actividad y en este apartado irá:
    - i. Título
    - ii. Iniciarás hablando de la problemática que se expone en esta revista (Hernández Martínez, 2017) La formación en administración: reflexiones para la construcción de un modelo educativo,  
<https://revistas.urosario.edu.co/xml/1872/187254470002/index.html>

- iii. Mencionarás sobre la noción de modelo educativo, punto 2 de la misma revista. Incluir imagen <https://www.youtube.com/watch?v=ST3zl0JraPY>
- iv. Siguiendo la línea abordarás el punto 4 de la misma revista los procesos educativos activos y centrados en el estudiante: modernizando los medios para la formación de administradores.
- d. Conclusión: en este último apartado terminarás tu actividad en relación con el punto 5 de la misma revista, los entornos del modelo educativo y en un párrafo de 5 líneas mencionarás sobre la importancia de tu actividad a tu formación educativa.
- e. Anexo, del contenido de la unidad 2 resolución de casos, página 41 – 52. En este apartado analizarás esos casos prácticos expuestos en ese apartado identifica la problemática que se aborda en cada caso y agrega dos más donde expongas:
  - i. Un caso que hayas vivido de forma personal o que hayas experimentado con algún compañero o familiar y en tu vista personal menciona la forma en que la administración de la escuela resolvió el caso (Caso de éxito).
  - ii. Un caso que hayas vivido de forma personal o que hayas experimentado con algún compañero o familiar y en tu vista personal menciona la forma en que la administración de la escuela empeoró o no pudo resolver el caso (Caso de fracaso).
  - iii. Menciona en 5 líneas sobre la gestión de información y su importancia en centros educativos. Pág. 52 Antología.
  - iv. Menciona en 5 líneas sobre el rol del director en la gestión de la información escolar. Pág. 54 Antología.
  - v. Agrega una opinión sobre los temas vistos en la actividad, trata de ser breve y conciso.
- f. Fuentes bibliográficas: la recopilación de tus fuentes de consulta estará creadas en formato APA, en el siguiente enlace explico la forma de cómo realizarlo. <https://www.youtube.com/watch?v=VtCILb38NAY&t=7s>
- 3. Convierte tu archivo en formato PDF y agrégalo al apartado **la dirección aplicada**, que lo encuentras en el área de entrega de la plataforma.
- 4. Evite el plagio citando las fuentes en formato APA, en el caso que tengas que utilizar más de 8 frases de un texto tienes que citarlo, de lo contrario se penaliza como plagio, puedes parafrasear o agregar texto con tus propias palabras.
- 5. Considera la fecha límite, de tal forma que te organices y cumplas con lo solicitado.

Criterio por evaluar	Puntos por criterio
Cumple con la fecha establecida	20 %
Sigue la metodología solicitada	20 %

<b>Su introducción es en sus propias palabras</b>	5 %
<b>Incluye imagen en formato APA</b>	10 %
<b>El documento no tiene faltas ortográficas</b>	10 %
<b>Aborda la noción de modelo educativo</b>	10 %
<b>Aborda los procesos educativos activos y centrados en el estudiante</b>	10 %
<b>Agrega en formato APA sus fuentes bibliográficas</b>	15 %

### Actividad 3. Metodología de investigación educativa (15%).

Actividad individual



Evaluación por fecha de entrega

0 – 100% 17 de octubre de 2021

0- 80% 18–19 de octubre 2021

#### Introducción

La investigación debe despertar la curiosidad, la reflexión, el cuestionamiento, la duda, bases fundamentales de toda genuina investigación. De allí la investigación será educativa si permite que los participantes involucrados desarrollen nuevas formas de comprensión y si le forman para emprender caminos propios de reflexión autónoma y compartida sobre el sentido de la práctica y las posibilidades de mejorarla.

**Objetivo de la actividad:** que el alumno ponga en práctica todos los conocimientos que adquirió a lo largo de la materia, proponiendo un planteamiento de problema de investigación y sus posibles soluciones.

Instrucciones

1. Lea el contenido de la antología de la materia que aparecerá en el apartado de recurso, unidad III Metodología de investigación educativa páginas 71 – 76.
2. Extraiga las ideas principales de su lectura y con ella complete lo siguiente:
  - a. Portada
  - b. Introducción, expondrás en media cuartilla lo que entiendes del tema sobre los tipos de investigación y sobre la investigación acción, páginas expuestas en el punto 1, en un párrafo aparte defenderás el tipo de investigación con el que tu propuesta de investigación será abordada

En esta tendrás la oportunidad de iniciar a organizar tu propuesta de proyecto de investigación que necesitamos agregar al finalizar la materia.

- i. Identifica un problema de investigación que hayas identificado a lo largo de las actividades anteriores, donde esté implicado la figura de un director (ra).
- ii. Agrega una propuesta de idea o un tema con el que te gustaría trabajar.
- iii. Propone tres objetivos específicos y uno general donde muestres qué es lo que quieres lograr abordando esa investigación.
- iv. En este último apartado mencionarás qué es investigación, cómo se concibe en Educación y qué relación tiene con los modelos de administración educativa.

- c. Desarrollo, agregarás el título de forma delimitada [https://www.youtube.com/watch?v=Xyv6nle73\\_E](https://www.youtube.com/watch?v=Xyv6nle73_E) , tus objetivos bien planteados [https://www.youtube.com/watch?v=VmDc\\_FJyTIs](https://www.youtube.com/watch?v=VmDc_FJyTIs) , tu problema (no más de 5 líneas), un resumen con su abstract agregando 5 palabras claves y agregas una conclusión respecto a los conocimientos que aprendiste en esta actividad.
- d. Inserta tus fuentes bibliográficos en formato APA. <https://www.youtube.com/watch?v=VtCILb38NAY&t=7s>
3. Convierte tu archivo en formato PDF y agrégalo al apartado **Metodología de educación educativa** que lo encuentras en el área de entrega de la plataforma.
  4. Evite el plagio citando las fuentes en formato APA, en el caso que tengas que utilizar más de 8 frases de un texto tienes que citarlo, de lo contrario se penaliza como plagio, puedes parafrasear o agregar texto con tus propias palabras.
  5. Considera la fecha límite, de tal forma que te organices y cumplas con lo solicitado.

<b>Criterio por evaluar</b>	<b>Puntos por criterio</b>
<b>Cumple con la fecha establecida</b>	20 %
<b>Sigue la metodología solicitada</b>	20 %
<b>Su introducción es en sus propias palabras</b>	5 %
	10 %
<b>El documento no tiene faltas ortográficas</b>	10 %
<b>Aborda de forma puntual su tema de investigación</b>	10 %
<b>Crea sus objetivos de acuerdo con lo solicitado en el enlace de apoyo</b>	10 %
<b>Agrega en formato APA sus fuentes bibliográficas</b>	15 %