

UNIDAD IV

PROCESOS PSICOLÓGICOS Y

PERSONALIDAD

Psic. Mónica Lisseth Quevedo Pérez

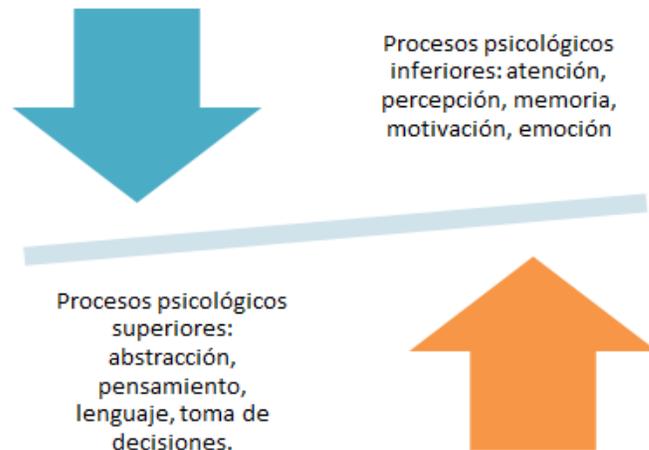
¿Qué son los procesos psicológicos?

- **Los procesos psicológicos son capacidades que toman como base los sentidos. Gracias a estos procesos el individuo puede captar y procesar información del medio ambiente.**
- Permiten a la persona tomar conciencia de sí misma y de su entorno, se encuentran en el origen de cualquier manifestación conductual y hacen posible el ajuste del comportamiento a las condiciones y demandas ambientales.



CLASIFICACIÓN

- a) Procesos psicológicos superiores son comunes a los animales y al hombre.  Como la atención, percepción y la memoria.
- b) Procesos psicológicos inferiores que son exclusivos del hombre, como el lenguaje y el pensamiento.



Procesos psicológicos

Se basan en

Percepción

Consiste en

En la interpretación y transformación de la información

Memoria

Consiste en

Capacidad de almacenar, procesar y recuperar información. Proviene del mundo exterior a través del tiempo

Sensación

Consiste en

Es el contacto con el medio ambiente. Es un proceso de adquisición de la información a través de los sentidos

Motivación

Consiste en

Esta fuerza que actúa sobre un organismo en su interior que inicia o se deriva una conducta estipulada por una necesidad.

Emoción

Consiste en

En un estado afectiva experimentado por el hombre una reacción subjuntiva al ambiente que viene acompañada de cambios orgánicos de origen innato influido por la experiencia

Aprendizaje

Consiste en

Es la adquisición de conocimiento, habilidades, valores y actitudes

PERSONALIDAD





¿QUÉ ES?

- “Organización relativamente estable de características estructurales y funcionales, innatas y adquiridas bajo las especiales condiciones de su desarrollo, que conforman el equipo peculiar y definitorio de conducta con que cada individuo afronta las distintas situaciones”.
- Bermúdez (1996)

MODELOS DE LA PERSONALIDAD

- **Modelos internalistas**
- Establecen que la conducta está determinada básicamente por variables personales, que constituyen un predictor válido de dicha conducta.

MODELOS DE LA PERSONALIDAD

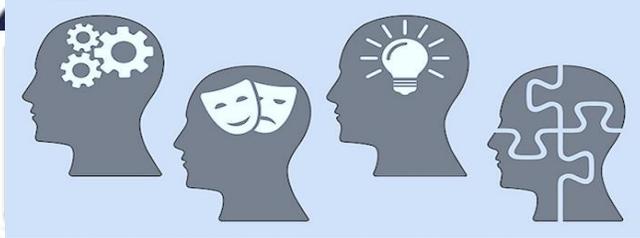
- **2. Modelos situacionistas**

- Consideran que las causas de la conducta son externas al individuo (paradigma mecanicista). Ponen el énfasis en la conducta, que es importante en sí misma y que es producto del aprendizaje.

- **3. Modelos interaccionistas**

- Determinan que la conducta es el resultado de la interacción entre variables situacionales y personales. Estos modelos superan el reduccionismo de los anteriores, se trata de una “mezcla” de los dos.

MODELOS TEÓRICOS DE DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD



Internalistas

El desarrollo de la personalidad depende esencialmente de variables personales (VP). Modelo organísmico que concibe la persona como un organismo activo.

Situacionistas

El desarrollo de la personalidad depende esencialmente de variables ambientales. Modelo mecanicista en que la persona es reactiva.

Interaccionistas

El desarrollo de la personalidad depende de la interacción entre variables personales y ambientales. Modelo dialéctico en que la persona es activa e intencional, con énfasis cognitivo.

Teorías procesuales:

- Las VP son dinámicas. Incluyen:
- Teorías psicodinámicas (Freud, Jung, Adler).
 - Teorías fenomenológicas (Rogers, Maslow).
 - Teoría de los constructos personales (Kelly).

Teorías Estructurales:

- Las VP son consistentes y estables (rasgos). Incluyen:
- Modelo de 16 factores (Cattell).
 - Modelo PEN (Eysenck).
 - Modelo de los 5 factores (Costa y McCrae).
 - Modelo HEXACO (Ashton y Lee).

Teorías Biológicas:

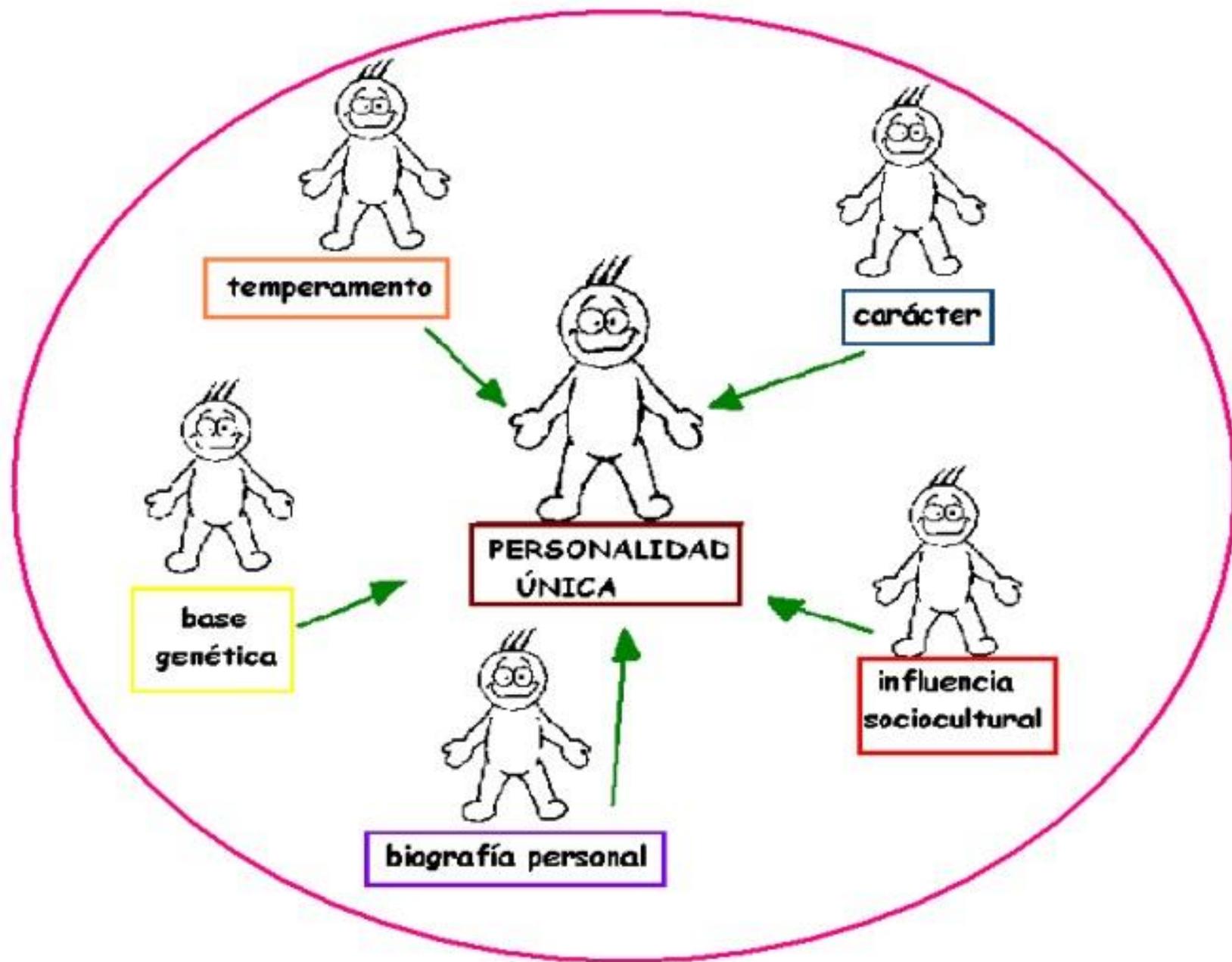
- Las VP dependen de la estructura anatómica. Incluyen:
- Tipología de Kretschmer.
 - Tipología de Sheldon.
 - Psicología de la antigua Unión Soviética (Pavlov, Teplov, Neby).
 - Psicología occidental (Eysenck, Zuckerman, Gray).

La conducta es aprendida y constituye la unidad de análisis. Equipara personalidad con conducta. Incluye:

- Teorías de los principios del aprendizaje (Hull, Skinner, Watson).
- Teoría dinámica del aprendizaje (Dollard, Miller).
- Teorías del aprendizaje social (Staats, Bandura, Rotter, Mischel).

La personalidad es un sistema autorregulador en permanente interacción bidireccional sujeto-ambiente. La cognición es la principal determinante de la conducta, de forma que el individuo como agente activo e intencional actúa según el significado psicológico que asigna a las situaciones. Incluye:

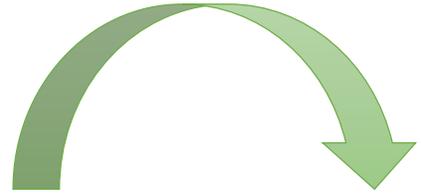
- Sistema cognitivo-afectivo de la personalidad (Mischel, Wright, Shoda).



-PSICOLOGÍA APLICADA -LA PSICOLOGÍA EN LA ORGANIZACIÓN, EDUCACIÓN Y OTROS ÁMBITOS.



Campo Psicología de la Salud



- Se considera que el principal pionero de la psicología aplicada fue el psicofisiólogo alemán **Hugo Münsterberg**.



Vertientes de la psicología aplicada

- **Psicología comunitaria**

- Los psicólogos comunitarios utilizan sobre todo el conocimiento obtenido por la psicología social con el objetivo de mejorar la calidad de vida de grupos amplios, como pueden ser los residentes de barrios marginales. La mayor peculiaridad de la psicología comunitaria es que se focaliza en aspectos macrosociales partiendo de una perspectiva territorial.



Vertientes de la psicología aplicada

- **Organizacional y de los recursos humanos**
- La psicología de las organizaciones se centra en prevenir y resolver problemas que surgen en el contexto de la empresa. Por su parte, el concepto “recursos humanos” se refiere más específicamente a la selección, formación y gestión del personal en función de los objetivos de la organización.



Vertientes de la psicología aplicada

- **Educativa**

- La psicología educativa es la aplicación de la psicología científica al aprendizaje, fundamentalmente el que llevan a cabo los niños y los adolescentes durante la enseñanza básica. La psicología educativa bebe de ramas teóricas como la psicología del desarrollo o la cognitiva.



Vertientes de la psicología aplicada

- **Clínica**
- Rama más conocida de la ciencia psicológica, se ocupa de estudiar, prevenir y tratar la conducta disfuncional y de mejorar el bienestar mental. Dentro de la psicología clínica, la terapia de modificación de conducta es la orientación teórica más cercana al objetivo de aplicar los conocimientos obtenidos mediante la investigación científica.

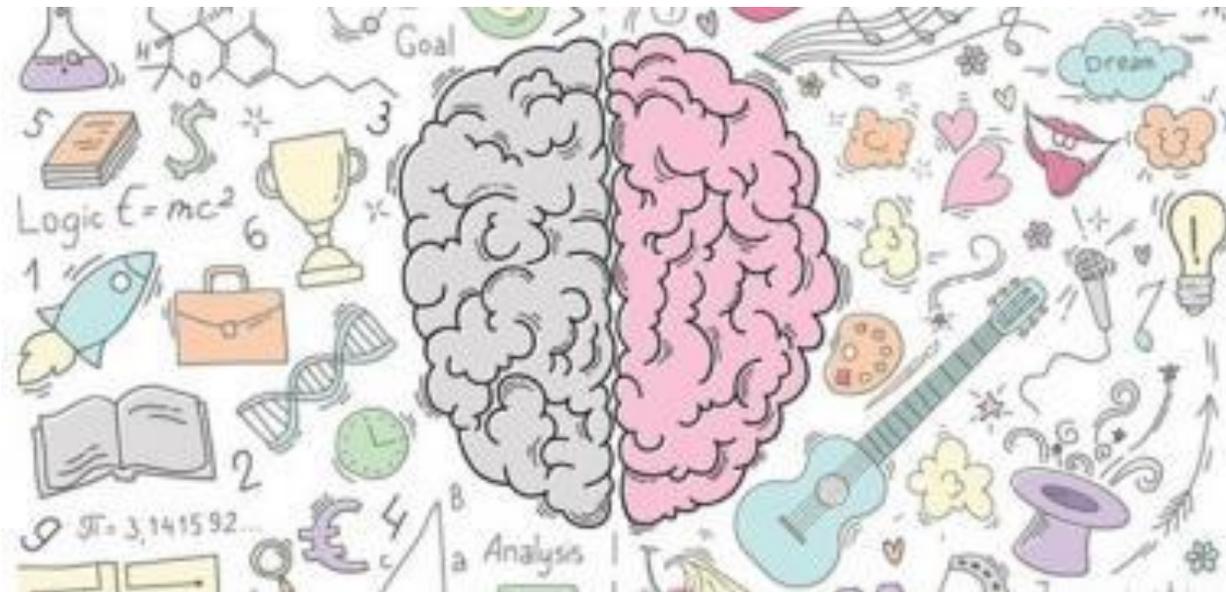


Vertientes de la psicología aplicada

- **Ambiental**
- Aplica los conocimientos de la psicología a la relación de las personas con su entorno, entendiendo el término en un sentido amplio; así, la psicología ambiental incluiría tanto la disposición de mobiliario para potenciar el rendimiento laboral como las aplicaciones de la psicología en la conservación de la naturaleza, entre otros muchos ejemplos.



LOS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS



¿QUÉ ES UN TRATAMIENTO PSICOLÓGICO?

- Un tratamiento psicológico es una intervención profesional, basada en técnicas psicológicas, en un contexto clínico (Centro de Salud Mental, Hospital, consulta privada, Asociaciones de personas afectadas, etc.).





¿QUÉ IMPLICA?

- Escuchar con atención lo que el paciente tiene que decir y buscar qué aspectos personales, sociales, familiares, etc., son responsables del problema.
- También supone informar al paciente sobre cómo puede resolver los problemas planteados y emplear técnicas psicológicas específicas tales como, por ejemplo, el entrenamiento en respiración o relajación, la resolución de problemas interpersonales, el cuestionamiento de creencias erróneas, el entrenamiento en habilidades sociales, etc.



El empleo de fármacos no es parte del tratamiento psicológico.

Aunque pueden combinarse ambos tipos de terapia cuando se considera oportuno.



¿QUÉ SE UTILIZA?

- Los tratamientos psicológicos son aplicados por psicólogos clínicos que son los especialistas en los problemas del comportamiento humano.
- Se utilizan técnicas especializadas de evaluación (una entrevista, una historia clínica, tests y cuestionarios, etc.), y de tratamiento, cuya eficacia ha sido contrastada en diversas investigaciones científicas.

TIPOS DE TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS



- **La terapia cognitivo-conductual** (basada en el modo de aprender nuevas formas de pensar, actuar y sentir).
- **Las psicoterapias psicoanalíticas y dinámicas** (centradas en el estudio introspectivo del ser humano).
- **Las terapias de corte existencial-humanista** (basadas en gran parte en la relación terapeuta-paciente)
- **Las terapias sistémicas** (que consideran los problemas de una persona como la expresión de que algo funciona mal en su sistema familiar o de pareja, lo que implica hacer cambios en dicho sistema).

TRATAMIENTOS CON APOYO EMPÍRICO PARA DIFERENTES TRASTORNOS EN ADULTOS

- *Trastornos de Ansiedad*

| TRASTORNO | TRATAMIENTO |
|---|--|
| Trastorno de pánico, con y sin agorafobia | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Terapia cognitivo conductual ✓ Exposición en vivo |
| Fobia social | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Terapia cognitivo conductual ✓ Desensibilización sistemática |
| Fobias específicas | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición en vivo |
| Fobia a la sangre | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tensión aplicada |
| Trastorno de ansiedad generalizada | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Terapia cognitivo conductual |
| Trastorno de estrés postraumático | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Terapia cognitivo conductual ✓ Exposición en vivo |
| Trastorno obsesivo compulsivo | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición con prevención de respuesta ✓ Terapia cognitivo conductual |

| TRASTORNO | TRATAMIENTO |
|-----------------------|---|
| Depresión mayor | <ul style="list-style-type: none">✓ Terapia cognitivo conductual✓ Terapia dinámica breve✓ Terapia interpersonal |
| Trastorno bipolar | <ul style="list-style-type: none">✓ Terapia cognitivo conductual |
| Depresión en ancianos | <ul style="list-style-type: none">✓ Terapia cognitivo conductual✓ Terapia interpersonal |

| TRASTORNO | TRATAMIENTO |
|---------------------------|---|
| Alcoholismo | ✓ Terapia cognitivo conductual |
| Dependencia de opiáceos | ✓ Terapia cognitivo conductual ✓ Terapia dinámica breve |
| Dependencia de la cocaína | ✓ Terapia cognitivo conductual |
| Dependencia del tabaco | ✓ Terapia cognitivo conductual multicomponente con prevención de recaídas |

Trastornos del comportamiento alimentario

| TRASTORNO | TRATAMIENTO |
|-------------------------|---|
| Anorexia | ✓ Terapia cognitivo conductual |
| Bulimia | ✓ Terapia cognitivo conductual ✓ Terapia interpersonal |
| Sobreingesta compulsiva | ✓ Terapia cognitivo conductual ✓ Terapia interpersonal |
| Obesidad | ✓ Terapia cognitivo conductual |

| TRASTORNO | TRATAMIENTO |
|----------------------------------|--------------------------------|
| Dolor de cabeza | ✓ Terapia cognitivo conductual |
| Dolor de espalda | ✓ Terapia cognitivo conductual |
| Dolor crónico | ✓ Terapia cognitivo conductual |
| Síndrome de Raynaud | ✓ Biofeedback de temperatura |
| Síndrome del intestino irritable | ✓ Terapia cognitivo conductual |
| Trastorno dismórfico corporal | ✓ Terapia cognitivo conductual |

Trastornos sexuales y de pareja

| TRASTORNO | TRATAMIENTO |
|----------------------------|---|
| Problemas de pareja | ✓ Terapia cognitivo conductual |
| Disfunción eréctil | ✓ Terapia cognitivo conductual ✓ Desensibilización sistemática |
| Vaginismo | ✓ Terapia de Master y Jonson |
| Bajo deseo sexual femenino | ✓ Terapia combinada de Hulbert y de Zimmer |
| Parafilias y abuso sexual | ✓ Terapia cognitivo conductual |

Otros trastornos

| TRASTORNO | TRATAMIENTO |
|---|---|
| Esquizofrenia | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Terapia familiar conductual ✓ Terapia familiar sistémica |
| Demencia | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Terapia conductual ambiental ✓ Orientación hacia la realidad |
| Trastornos de personalidad evitativa | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición |
| Trastornos de personalidad límite | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Terapia conductual dialéctica |
| Trastornos del sueño | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Terapia cognitivo conductual |
| Hábitos no deseados (tic, onicofagia, tricotilomanía, bruxismo) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Inversión de hábito |