



PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO

DAC-PLAN-01

Licenciatura: **PSICOLOGIA**

Modalidad: Escolarizada

Materia: **SEXUALIDAD Y GÉNERO**

Cuatrimestre: 8°.

Clave: **P-LPS804**

Horas: 4

OBJETIVO:

Ofrecer instrumentos conceptuales, metodológicos y técnicos que permitan analizar, diagnosticar, diseñar y evaluar la formulación y puesta en marcha de iniciativas públicas o privadas tendentes a reducir las desigualdades entre mujeres y hombres.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	ENCUADRE	UNIDAD I CONCEPTOS BÁSICOS	1.1.- Sexo biológico, sexo social, género y sexualidad.	1.2.- Relaciones jerárquicas de poder.
2	1.3.- Género y lenguaje e identidad y género.	1.4.- Nuevas relaciones de género: roles y actitudes, cómo vivir en el entorno actual, cultura, cambio sociocultural, ideas y prácticas.	1.5.- Interculturalidad, multiculturalidad, pluriculturalidad, sexismo y cultura, el proceso de socialización.	1.6.- Identidad y género. Los estereotipos sexuales en nuestra cultura.
3	1.7.- Debate y reflexión sobre los fundamentos epistemológicos de los estudios feministas y de género en antropología.	1.8.- La perspectiva de género en la investigación social.	1.9.- La construcción cultural de las desigualdades sociales y micro-machismos.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
4	EXAMEN 1a. UNIDAD	UNIDAD II GÉNERO Y PARTICIPACIÓN SOCIAL 2.1.- Género y trabajo, compatibilización, conciliación y corresponsabilidad.	2.2.- Género y trabajo, identidad socio profesional, jubilación, desempleo y perspectiva de género.	2.3.- Economía informal y género, generalización de tiempos y espacios.
5	2.4.- El trabajo del hogar desde la perspectiva de género	2.5.- Compatibilización, conciliación y corresponsabilidad.	2.5.1.- Identidad y género, maternidad/paternidad y masculinidad	2.5.2.- Modelos de masculinidad y feminidad, la construcción social de la masculinidad desde la perspectiva de género.
6	2.5.3.- La maternidad y la identidad femenina, la paternidad y la identidad masculina.	2.5.4.- Diferentes patrones de masculinidad, la crisis de la masculinidad hegemónica, la nueva paternidad, el hombre sensible, el metrosexual	2.5.5.- Hombres por la igualdad.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN 2a. UNIDAD	UNIDAD III VIOLENCIA DE GÉNERO	3.1.- Violencia de género, violencia machista, violencia contra las mujeres, violencia doméstica-familiar.	3.1.- Violencia de género, violencia machista, violencia contra las mujeres, violencia doméstica-familiar.
8	3.2.- Modelos de masculinidad y desigualdades de género, otras maneras de ser hombres. la posesión, la pérdida del control sobre la mujer.	3.2.- Modelos de masculinidad y desigualdades de género, otras maneras de ser hombres. la posesión, la pérdida del control sobre la mujer.	3.3.- Violencia de género, agresividad y género masculino, expresión de los sentimientos, la identidad masculina y femenina frente a la infidelidad. El cuestionamiento social.	3.3.- Violencia de género, agresividad y género masculino, expresión de los sentimientos, la identidad masculina y femenina frente a la infidelidad. El cuestionamiento social.

9	3.4.- Identidad y nuevas relaciones de género igualitarias y no violentas.	3.4.- Identidad y nuevas relaciones de género igualitarias y no violentas.	3.5.- Género y culto al cuerpo.	3.5.- Género y culto al cuerpo.
10	3.5.1.- Culto al cuerpo, representaciones de género y nuevas sacralizaciones.	3.5.1.- Culto al cuerpo, representaciones de género y nuevas sacralizaciones.	3.5.2.- Alimentación y género, deporte y género, estética y género.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
11	EXAMEN 3a. UNIDAD	UNIDAD IV COEDUCACION Y LENGUAJE NO SEXISTA 4.1.- La perspectiva de género en la coeducación, procesos de socialización, endoculturación.	4.2.- Poder, autoridad y roles de género, los micro-machismos desde la perspectiva de género. 4.3.- La perspectiva de género en el ámbito educativo, la detección del sexismo en la escuela.	4.4.- La ley orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres.
12	4.5.- La coeducación desde la ley orgánica de educación (loe). 4.6.- Exclusión social.	4.6.1.- Género y discapacidad.	4.6.2.- La construcción cultural de la discapacidad. 4.6.3.- Discapacidad y perspectiva de género.	4.7.- Género y salud.
13	4.7.1.- Salud desde la perspectiva de género.	4.7.2.- Salud y mujeres.	4.7.3.- Sexualidad, salud, y género.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
14	EXAMEN FINAL			

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.
---	---

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Exposiciones.
-----------------------------------	---

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades aulicas	20%
Trabajos en plataforma educativa	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	---