

<b>Tipo</b>	Formato	<b>Disposicion:</b> Interno	<b>Emisión</b>	<b>Revisión</b>
<b>Emitido</b>	Dirección Académica	<b>Aprobado:</b> Direccion General	08/04/2015	
<b>Licenciatura:</b> PSICOLOGIA		<b>Materia:</b> ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		<b>Clave:</b> LP5506
<b>Modalidad:</b> semiescolarizada		<b>Cuatrimestre:</b> 5°.		<b>Horas:</b> 3

<b>OBJETIVO:</b>	En todos los campos de la actividad humana que se realiza en forma racional y organizada, es necesario que antes de invertir recursos, de destinar tiempo a la actividad, de involucrar personas en su desarrollo, se defina con claridad cuáles deben ser los resultados que se esperan lograr como consecuencia de realizar esa actividad.
------------------	--

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3
1	<b>ENCUADRE</b>	<b>UNIDAD I</b> <b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b> 1.1.- Conceptos de Estrategias de Aprendizaje. 1.2.- Definición de estrategias.	1.3.- Presentación en PowerPoint. 1.4.- Presentación para clase.
2	1.5.- La importancia de las estrategias de aula. 1.6.- Presentación en PowerPoint. 1.7.- Clasificación y Tipos de Estrategias.	1.8.- Características de las estrategias de E-A. 1.8.1.- Presentación en PowerPoint Lectura 3.	<b>UNIDAD II</b> <b>FUNCIÓN DOCENTE</b> 2.1.- La función mediadora del docente.
3	2.2.- El Rol del Docente y la Naturaleza Interpersonal del Aprendizaje. 2.3.- Un Modelo para las relaciones efectivas maestro-alumno.	2.4.- Habilidades básicas para el manejo de estrategias de aprendizaje. 2.5.- Estrategias de Enseñanza para la promoción de Aprendizajes Significativos.	2.6.- Los procesos formativos en el aula estrategias de E-A.
4	<b>UNIDAD III</b> <b>LABORATORIO DE DOCENCIA</b> 3.1.- MATERIAL DE APOYO .Oriol Amat Salas - Aprender A Enseñar.	3.2.- Construcción de una Estrategia de Aprendizaje.	3.3.- Aplicación de la Estrategia de Enseñanza y de Aprendizaje.
5	3.4.- Retroalimentación.	<b>UNIDAD IV</b> <b>DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE</b> 4.1.- Elaboración de Plan Estratégico de Enseñanza.	4.1.- Elaboración de Plan Estratégico de Enseñanza.
6	4.2.- Análisis de la Estrategia de Aprendizaje plan de clase.	4.2.- Análisis de la Estrategia de Aprendizaje plan de clase.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
14	<b>EXAMEN FINAL</b>		

<b>Tipo</b>	Formato	<b>Disposicion:</b> Interno	<b>Emisión</b>	<b>Revisión</b>
<b>Emitido</b>	Dirección Académica	<b>Aprobado:</b> Direccion General	08/04/2015	

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.
---	---

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3.Exposiciones
-----------------------------------	---

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.					
	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	JULIO PIMIENTA	PEARSON (MÉXICO)	2011
2	Libro	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	VIRGINIA GONZALEZ ORNELAS	PAX MEXICO	2000
3	Libro	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	MONEREO CARLES	GRAÓ	2000

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades web escolar	20%
Actividades aulicas	20%
Examen	50%
<b>Total</b>	<b>100%</b>
Escala de calificación	7- 10
Mínima aprobatoria	7