



ENCUADRE DE LA MATERIA INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS

Estimados maestrantes del cuarto Cuatrimestre de la Maestría en Educación con formación en competencias profesionales de la Universidad del Sureste, les doy la más cordial bienvenida a la materia denominada **intervención y evaluación basada en competencias**.

Me presento ante ustedes mi nombre es José Manuel Ortiz Sánchez, Lic. En Informática, egresado del instituto Tecnológico de Comitán.

Maestro en Administración egresado de la Universidad del Sureste.

Doctor en Educación por la Universidad de San Cristóbal.

OBJETIVO DE LA MATERIA

El alumno presenta su informe final de los resultados de la intervención realizado a su grupo de aprendizaje o espacio escolar. Estos resultados se constituyen en el producto final para su propuesta desde el enfoque por competencias.

DESARROLLO DE LA MATERIA

Nuestra materia intervención y evaluación basada en competencias analiza a la evaluación de la educación por competencias la cual requiere que el docente determine el nivel de desempeño del alumno; sin embargo, las competencias no son observables por sí mismas, por lo que es necesario inferirlas a través de acciones específicas que deben ser operacionalizadas previamente. El desarrollo de las competencias en los alumnos debe ser comprobado en la práctica a través criterios de desempeño claramente establecidos. Los criterios de desempeño se refieren a los resultados de aprendizaje esperados y representan la base de la evaluación y del establecimiento de las condiciones para inferir el logro de la competencia.

El trabajo en las próximas tres semanas se dividirá de la siguiente manera:

-CONTENIDO SEMANA I:

UNIDAD I

EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS.

- 1.1 Evaluación por competencias.
- 1.2 Evaluación humanista iluminativa.
- 1.3 Evaluación por rubricas
- 1.4 Evaluación por portafolios

-ACTIVIDAD: Realizar un ensayo, se deberá apegar a la estructura siguiente:

CRITERIOS A EVALUAR

1. Presentación o portada
2. Originalidad en la redacción y las ideas.
3. Concordancia con los temas de la antología.
4. **Introducción:** da un panorama general de los temas a tratar.
5. **Desarrollo:** examina, analiza, argumenta y valora la información y el material trabajado.
6. **Conclusión:** cierra de manera adecuada los temas tratados con su punto de vista personal.
7. Contenido, 3 cuartillas como mínimo, 5 como máximo.
8. Buena ortografía, redacción y presentación.
9. Tipo de letra arial, tamaño: 14 para títulos y 12 para texto.
10. Interlineado: 1.5, Márgenes: Superior: 2.5, Inferior: 2.5, Izquierdo: 3,

Derecho:2.5

11. Incluir citas, fuentes y referencias.
12. *Entregar y subir formato en PDF.

-Material de apoyo:

Libro Antología de nuestra materia de la pág. 6 a la 41

-CONTENIDO SEMANA II:

UNIDAD II

- 2.1 Organización y sistematización de la información.
- 2.2 Análisis de los hallazgos.
- 2.3 Redacción del informe final
- 2.4 Forma y estructura de la propuesta
- 2.5 Presentación de los resultados.

-ACTIVIDAD: Entrega de mapa conceptual, el cual se elabora de acuerdo a la estructura siguiente:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. Presentación o portada.
2. Los conceptos: regularidad en los acontecimientos o en los objetos, de acuerdo a los temas de tu antología o libro.
3. Palabras de enlace: que se utilizan para unir los conceptos y para indicar el tipo de relación que se establece entre ellos.
4. Las proposiciones: dos o más términos conceptuales unidos por palabras para formar una unidad semántica.
5. La elipse u óvalo: los conceptos se colocan dentro de la elipse y las palabras enlace se escriben sobre o junto a la línea que une los conceptos. Pueden

utilizarse también: rectángulos, cuadrados, círculos.

6. Líneas conectoras o de unión: Son líneas que se utilizan para unir los conceptos y para acompañar las palabras de enlace.
7. Entregar y subir formato en PDF.
8. Buena ortografía, redacción y presentación.

-Material de apoyo

Libro Antología de nuestra materia de la pág. 42 a la 62

-CONTENIDO SEMANA III:

UNIDAD III

PROCESO DE LA EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS.

- 3.1 Evaluación de Necesidades.
- 3.2 Especificación de Competencias.
- 3.3 Determinación de Componentes y Niveles de Realización.
- 3.4 Identificación de Procedimientos para el Desarrollo de Competencias.
- 3.5 Definición de Evaluación de Competencias.
- 3.6 Validación de Competencias.

-ACTIVIDAD: Entrega de cuadro sinóptico, el cual se elaborará de acuerdo a la estructura siguiente:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. Presentación o portada
2. Lectura e interpretación del material para el buen uso de los conceptos.
3. Buen uso de sistema de llaves, filas y columnas que de una fácil lectura y comprensión.
4. Jerarquía según la importancia de los conceptos.
5. Entregar y subir formato en PDF

-Material de apoyo:

Libro Antología de nuestra materia de la pág. 62 a la 91

La Evaluación se aplicará en la tercera semana, quedará habilitado el día viernes 6 de diciembre a partir de 7 am hasta las 11 pm

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION	
1er Trabajo	20%
2do Trabajo	20%
3er Trabajo	20%
Examen	40%
Total	100%
Escala de calificación	8- 10
Minima aprobatoria	8

Les comparto mi correo electrónico profriosemanuelortiz@hotmail.com y mi número de celular 9671146695 para poder comunicarnos además de la plataforma.

Espero que estas semanas sean de mucho provecho, cualquier duda estoy a sus órdenes, les deseo mucho éxito.

Saludos cordiales.