

# Análisis conceptual de la Orientación Educativa, Vocacional y Profesional.

.

# ORIENTACIÓN EDUCATIVA

- El fin de la Orientación Educativa es ayudar a las personas a desarrollar y a alcanzar su autorrealización personal, descubriendo sus posibilidades, sus capacidades, y las herramientas para tomar sus propias decisiones de manera acertada, logrando así sus objetivos en las diferentes etapas evolutivas de su vida.

# ORIENTACIÓN VOCACIONAL

- es un conjunto de prácticas destinadas al esclarecimiento de la problemática vocacional. Se trata de un trabajo preventivo cuyo objetivo es proveer los elementos necesarios para posibilitar la mejor situación de elección para cada sujeto.
- Proceso de ayuda en la elección de una profesión, la preparación para ella, el acceso al ejercicio de la misma y la evolución progreso posterior
- como objetivo despertar intereses vocacionales, ajustar dichos intereses a la competencia laboral del sujeto y a las necesidades del mercado de trabajo.

# Tiene 3 enfoques

- Psicológico: la orientación vocacional debe atender fundamentalmente el bienestar personal. El trabajo tiene una importancia enorme en la vida del hombre, que una insatisfacción, frustración o conflicto dentro de este ámbito produce siempre un desequilibrio en la personalidad.
- Educativo: La orientación vocacional debe tener en cuenta el sistema educativo del país, la educación debe modificarse rápidamente de acuerdo a los requerimientos de la sociedad
- Socioeconómico: La orientación debe lograr que el hombre colabore para el progreso y el desarrollo social y económico del país.

La escuela puede y debe cooperar a la orientación vocacional mediante:

- [?] El conocimiento de las potencialidades diferenciadas de cada individuo, lo cual se desprende, en parte del rendimiento en las distintas materias.
- [?] La integración en la formación escolar de la información sobre la realidad social en cuanto a fuentes de trabajo, necesidades ocupacionales, riqueza y variedad de campos profesionales, oferta y demanda del mercado profesional, etc.
- [?] La motivación de los alumnos hacia una variada gama de intereses, la cual permita proyectos vocacionales de niños y jóvenes,
- [?] Favorecer el desarrollo de aptitudes generales que estimulen la toma de decisión personal y con responsabilidad en la elección de carrera, ya que para elegir correctamente es necesario también aprender a hacerlo. La orientación vocacional debe formar parte de la acción educativa.

# ORIENTACIÓN PROFESIONAL

- Tiene como objetivo potenciar el desarrollo de los individuos a lo largo de toda la vida; Bisquerra (2002) y García y Martínez (2003) la definen como la actividad que en el marco de la educación o la psicología. Se enfoca en el estudio de las características de las relaciones del ser humano con el trabajo, la carrera; la vida académica y otras actividades de la vida

# Modelos de intervención en orientación profesional

- Han sido clasificados de diversas maneras:
- [?] **Mecanicista**, organicista, contextualista y epigénesis probabilística
- [?] **Clínico** (atención individualizada), *modelo de programas* (prevención y desarrollo integral de la persona mediante la identificación de necesidades, definición de objetivos, diseño del programa con las temáticas, actividades, recursos y tiempos, puesta en práctica del programa y evaluación;
- [?] **Counseling** (asesoramiento directo que puede ser individualizado o grupal) y modelo de consulta/asesoramiento



**EL DESARROLLO DEL  
MOVIMIENTO PSICOMÉTRICO  
Y EL MODELO BASADO EN LA  
TEORÍA DE RASGOS Y  
FACTORES.**

- La necesidad de conocer las características de los sujetos con el fin de orientarles hacia la profesión más adecuada, hace que el movimiento de la Orientación Profesional emprenda la búsqueda de una metodología objetiva y fiable que permita determinar las diferencias individuales.

