

**PLANEACIÓN DOCTORADO**

SAC-FOR-37

Doctorado: EDUCACIÓN

Materia: FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN

Clave: PE-DED203

Horas: 5

Modalidad: EJECUTIVA

Cuatrimestre: SEGUNDO

**OBJETIVO**

Caracterizar los principales sistemas filosóficos contemporáneos y sus implicaciones en la educación. Analizar el fenómeno educativo desde el ámbito de la disciplina filosófica. Identificar los fundamentos filosóficos que sustentan a nuestro sistema educativo. Comprender los conceptos fundamentales de la Filosofía de la Educación en sus dimensiones Axiológica, Teleológica y Ontológica.

	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3
<b>TEMAS</b>	<b>UNIDAD I</b> <b>1. GENERALIDADES DE LA FILOSOFIA DE LA EDUCACIÓN</b> 1.1 Introducción 1.2 Noción general de la Filosofía y Filosofía de la Educación 1.3 Caracterización de la Filosofía de la Educación 1.4 La Filosofía de la Educación y su relación con otras áreas del conocimiento, disciplinas. 1.5 Ciencias de la Educación 1.6 La Filosofía de la Educación en los distintos períodos de la historia. 1.7 Principales exponentes de la Filosofía de la Educación 1.8 Funciones de la Filosofía de la Educación 1.9 Situación actual de la Filosofía de la Educación	<b>UNIDAD II</b> <b>2. PRINCIPALES AREAS Y SISTEMAS DE LA FILOSOFIA DE LA EDUCACIÓN</b> 2.1 Principales áreas de la Filosofía de la Educación 2.2 Introducción 2.3 Conceptos y aplicaciones de las áreas de la Filosofía de la Educación en los quehaceres educativos. 2.4 Lógica Educativa 2.5 Epistemología 2.6 Deontología 2.7 Antropología Educativa 2.8 Axiología Educativa 2.9 Teleología Educativa 2.10 Metafísica Educativa 2.11 Ética Educativa 2.12 Estética Educativa 2.13 Ontología Educativa 2.14 Dialéctica Educativa 2.15 Gnoseología Educativa 2.16 Metodología Educativa 2.17 Principales sistemas de la Filosofía de la Educación 2.18 Conceptos y aplicaciones de los sistemas de la Filosofía de la Educación en los quehaceres educativos 2.19 Importancia y presencia de las áreas y los sistemas de la Filosofía de la Educación en los sistemas educativos actuales.	<b>UNIDAD III</b> <b>3. FINES Y PROPOSITOS DE LA EDUCACIÓN</b> 3.1 Introducción 3.2 Conceptos básicos 3.3 La jerarquización de los propósitos educativos 3.4 Los propósitos en el planeamiento educativo 3.5 Relaciones entre los fines y los medios educativos 3.6 Las aspiraciones sociales y la determinación de los fines de la educación 3.7 ¿Cuáles son los mejores fines para formación actual? 3.8 Ejercicios relativos a los propósitos educacionales
	<b>No.</b>	<b>ACTIVIDADES EN EL AULA VIRTUAL:</b>	
1	Los alumnos entregaran reportes de lectura; estos consisten, por normativas institucional, únicamente mapas conceptuales, cuadros sinopticos, ensayos y super nota, véase en el manual de inducción.		
2	La aplicación del examen será la última semana del término de la materia (semana 3), el día de aplicación sera unicamente el día viernes y podrá realizarse entre 8:00 a.m. y 10:00 pm. Con una duración de 60 minutos.		

**CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION**

1er Trabajo	20%
2do Trabajo	20%
3er Trabajo	20%
Examen	40%
Total	100%
Escala de calificación	8- 10
Mínima aprobatoria	8