



# TRABAJO SOCIAL EN EL ADULTO



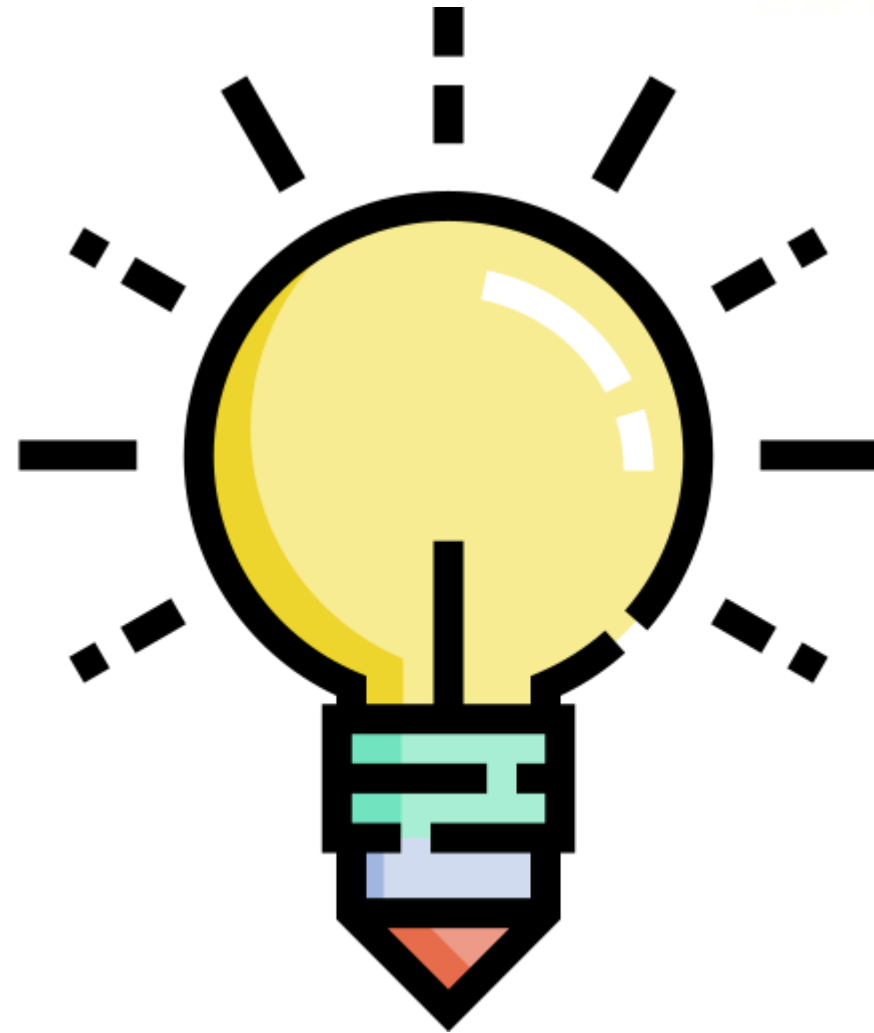
**Nombre:** Trabajo Social en el Adulto.

**Planeación de la materia.**

**Objetivo de la materia:**

- Que el alumno identifique la importancia de la fase de desarrollo del ser humano especialmente en la fase involutiva, la cual comprende la etapa de madurez y senectud y la participación del Trabajador Social.

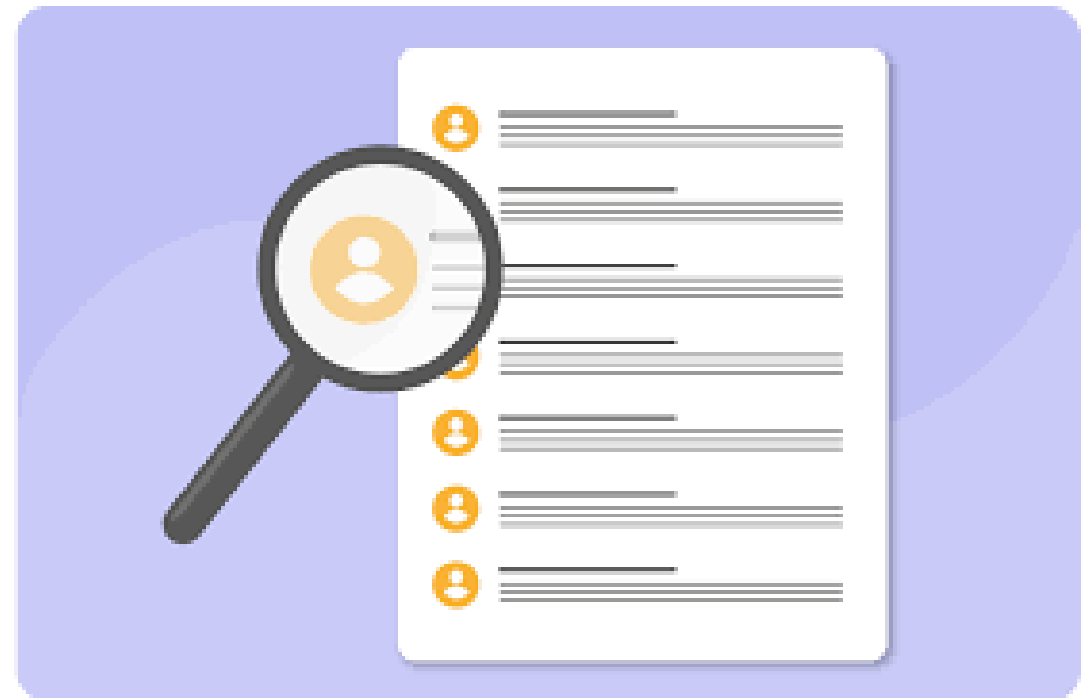
**Propósito del curso.  
Presentación del programa**



## **Criterios de evaluación:**

- **Actividades en plataforma educativa 40%.**
- **Examen 60%.**

Nota: Escala de calificación del 7 al 10, mínima aprobatoria 7.



## **Diagnostico:**

- ¿Qué noción tienes sobre el desarrollo humano?
- ¿Qué entiendes por el concepto de madurez?
- ¿Qué cambios consideras que puede tener un adulto mayor a lo largo de su vida?
- Define con tus propias palabras el concepto de vejez:
- ¿Cómo consideras que puede intervenir un Trabajador Social en el entorno del Adulto Mayor?

## UNIDAD I DESARROLLO CONDUCTUAL EN LA ETAPA DE MADUREZ

- 1.1.- Concepto de desarrollo.
- 1.2.- Concepto de madurez.
- 1.3.- Los cambios conductuales (amor, relación de parejas, el mundo del trabajo).
- 1.4.- Cambios cognitivo.



## Concepto de desarrollo:

Desarrollo significa crecimiento, aumento, reforzamiento, progreso, desenvolvimiento o evolución de algo. Designa la acción y efecto de desarrollar o desarrollarse.





## Características del desarrollo:

1. Es un fenómeno universal, es decir, es propio de toda realidad física (biológica), moral, intelectual o social.
2. Implica crecimiento, aumento o reforzamiento de un determinado asunto o proceso, sea en una dirección positiva o no.
3. Se desenvuelve por medio de etapas, cada una de las cuales supone diversas transformaciones y estados de maduración.



## Desarrollo biológico

En el caso de los seres humanos el desarrollo biológico abarca desde la fecundación hasta el período de la senescencia, es decir, hasta el envejecimiento.



## Concepto de madurez

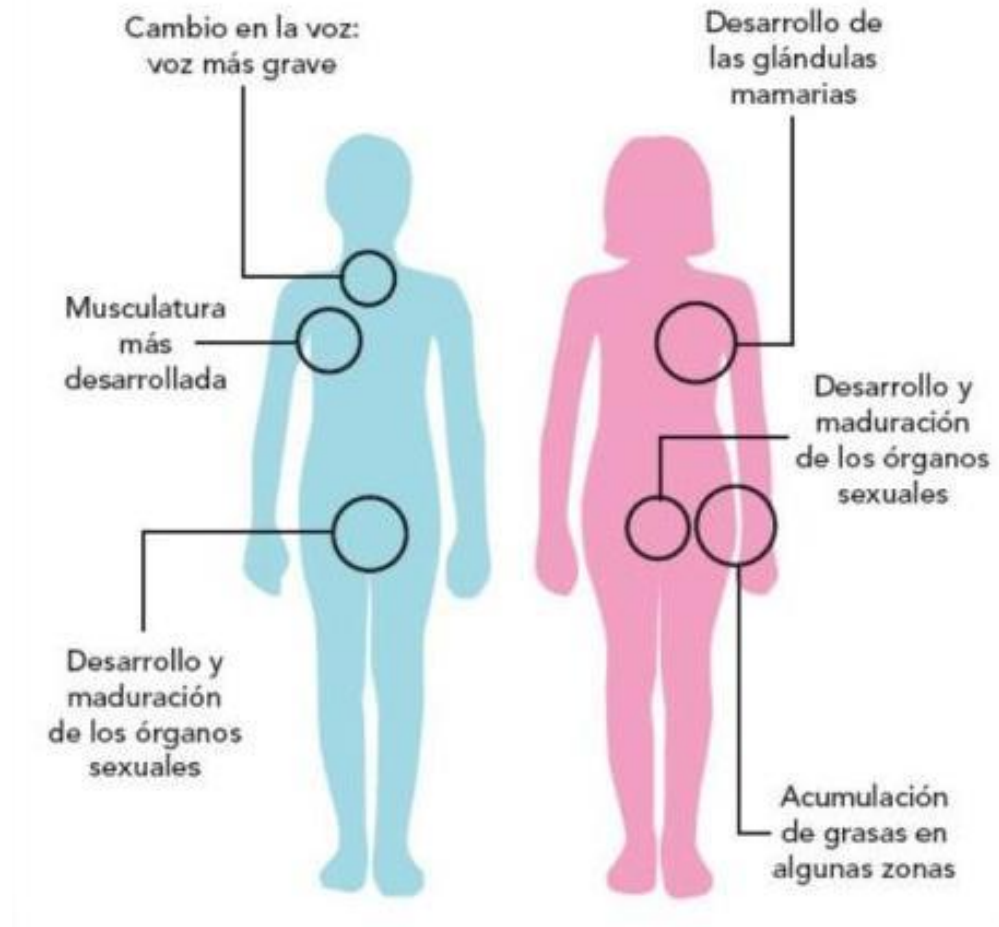
Se entiende como el momento en el que un organismo ha alcanzado la plenitud de su desarrollo.

En el caso de los seres humanos, se distinguen tres tipos de madurez: la madurez biológica, que corresponde a la pubertad, la madurez emocional, y la madurez entendida como la etapa entre la juventud y la tercera edad.



## Madurez biológica

Se entiende por madurez biológica a la fase en la que se alcanza el máximo punto de desarrollo físico y sexual.



## Madurez emocional

Depende cada persona, ya que está influenciada por el contexto familiar, social, económico, psicológico, etc.



## Madurez en la fase adulta

Se considera que el ser humano ha llegado a la madurez de su ciclo vital cuando se encuentra entre los 40 y los 60 años de edad.

En esta etapa, el cuerpo comienza a experimentar cambios que son la antesala a la fase de la vejez, como aumento de peso, ralentización del metabolismo, envejecimiento de órganos internos, pérdida de masa ósea, etc.

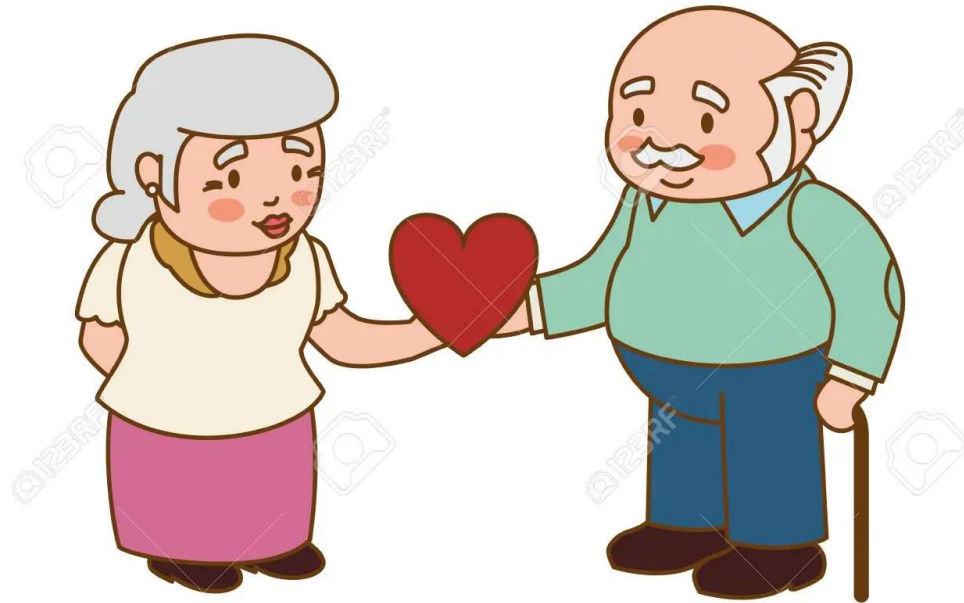
La incidencia y profundidad de estos cambios varían de acuerdo a cada persona, ya que tendrán que ver con los hábitos de vida que haya puesto en práctica hasta entonces.



# Los cambios conductuales (amor, relación de parejas, el mundo del trabajo)

## El amor:

El amor es una actividad, no es un afecto pasivo, es un estar continuado, no solo un súbito arranque. En el sentido más general, puede describirse el carácter activo de amor afirmando que amar es fundamentalmente dar, no recibir.



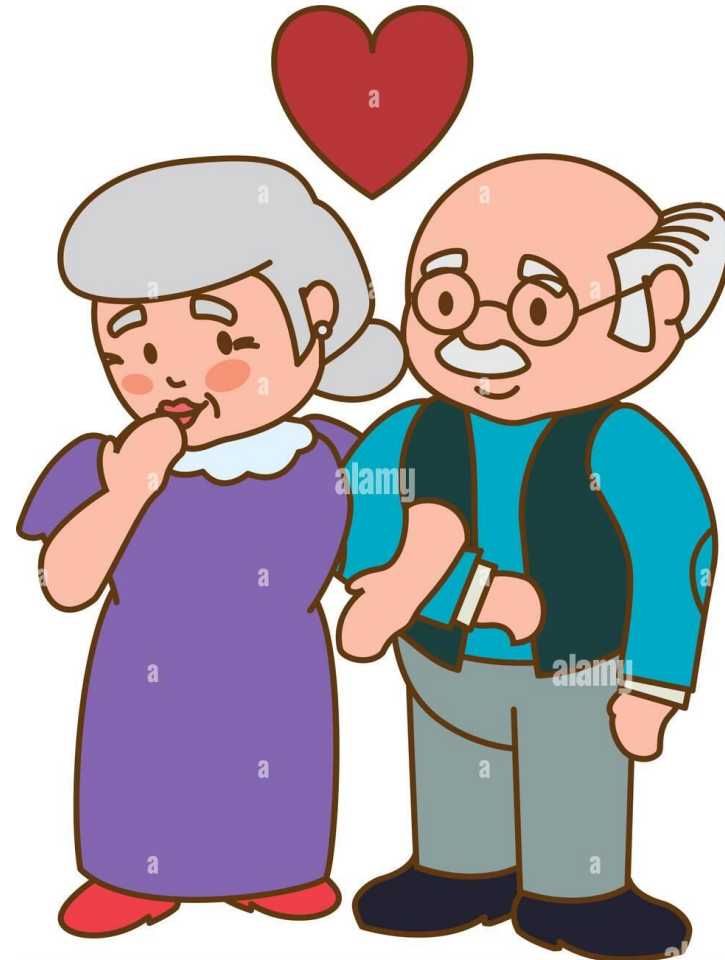
La relación de amor en pareja se transforma en parte fundamental de la vida en las personas mayores. Los abrazos, los besos y las caricias, así como el saberse querido ofrecen una nueva dimensión a las personas en esa etapa, tanto si hablamos de una pareja con largos años de convivencia como si se trata de una nueva e ilusionante relación.





## ¿SABÍAS QUÉ..?

Cada vez más los mayores encuentran menos dificultades para vivir sus relaciones personales de una forma plena y adulta. El cambio de cultura que está operando en nuestra sociedad ha alcanzado también a muchas residencias geriátricas, que facilitan el desarrollo de estas nuevas relaciones, facilitando habitaciones comunes a las parejas que deciden dar el paso de “vivir juntos”. Porque las personas mayores son tan capaces como las de otras edades de sentir y dar amor y placer.



## LO QUE DEBES SABER

Más sanos: las personas mayores con una vida sentimental tienen mejor salud física y mental.

Los hijos son a veces un impedimento para que los padres inicien una nueva relación.

Patologías como las cardiovasculares, respiratorias o articulares obligan a modificar unas pautas y hábitos sexuales.



# Philip Rice divide al amor en cinco expresiones:

- 1. Amor romántico:** expresado a través de ternura o apasionamiento, y caracterizado por sentimientos intensos.
- 2. Amor erótico:** donde la atracción sexual, sexo y amor son interdependientes; en una relación sexual satisfactoria fortalece el amor de pareja.



**3. Amor dependiente:** la mutua dependencia como necesidad de estar juntos, aunque en casos extremos podría llegar a transformarse en obsesión o comportamiento neurótico.

**4. Amor filial:** basado en compañía o interés común.

**5. Amor altruista:** en el que el interés y preocupación genuinos, así como el dar y recibir son mutuos.



## Jubilación

La jubilación se refiere al retiro laboral de una persona y va acompañado de una pensión que es un derecho que la persona adquiere por haber laborado durante cierta cantidad de años y por haber cotizado en algún régimen de pensión vigente.



El ingreso a la etapa de la jubilación tiene la tendencia de asociarse con la llegada de la vejez; aunque en algunos casos no coincide, lo cierto es que está muy cercana a esa etapa y tiende a agravar la reacción ante el abandono de un papel de trabajador y el advenimiento de una etapa desocupada, así como los cambios biopsicosociales que lo acompañan.



En ocasiones, la jubilación es pensada como un vacío para el cual la persona no se encuentra preparada y deja al sujeto sin nada qué hacer. De esa forma, la jubilación puede significar, para unos, el momento de disfrutar del tiempo libre, para otros es un momento de estrés, porque el retiro les supone una pérdida del poder adquisitivo y en consecuencia de la autoestima.



La jubilación repercute en diversos niveles de la vida, desde los ámbitos familiar y económico hasta el uso del tiempo libre. En ese sentido, la jubilación es un proceso amplio que requiere de estrategias para poderla vivir a plenitud y que no altere su bienestar.





# UNIDAD II

## LOS CAMBIOS DE PERSONALIDAD EN LA EDAD ADULTA

2.1.- El cambio de vida.

2.2.- Modelo de las secuencias del desarrollo de la vida adulta según Levison.

2.3.- Subetapas de la adultez (inicial, plena y media).



## Modelo de las secuencias del desarrollo de la vida adulta según Levinson

Psicólogo norteamericano, propuso una teoría del desarrollo del adulto estructurada en una serie de etapas llamadas eras o estaciones (seasons). Trabajando inicialmente con hombres y posteriormente con mujeres, Levinson postuló que en el centro de todo proceso de desarrollo está la estructura de la vida (life structure).



La estructura de la vida de una persona es moldeada por el ambiente físico y social del individuo y le permite responder a los cambios que se van dando a lo largo de los años. Está formada por elementos específicos como el trabajo, el matrimonio y la vida familiar, las amistades y las relaciones interpersonales, las creencias religiosas y las actividades relacionadas con el ocio.



## Los cinco períodos identificados por Levinson (1986) son:

1. Preadulthood: Desde el nacimiento hasta los 22 años.
2. Adulthood early: De los 17 a los 45 años.
3. Adulthood middle: De los 40 a los 64 años.
4. Adulthood late: De los 60 a los 85 años
5. Adulthood really late: De los 80 años en adelante.



## Subetapas de la adulthood (inicial, plena y media)

El envejecimiento es el proceso normal que ocurre a todos los seres vivos, desde el nacimiento y se acentúa en los últimos años.



**Envejecer Biológico:** a nivel de células, órganos y sistemas concepto de “edad biológica o fisiológica”.

**Envejecer Psicológico:** determinado por actitudes de vida conceptos de vida, personalidad, carácter.

**Envejecer Social:** origina concepto de “edad cronológica” sociedades e individuos que envejecen antes o más tardíamente. Al nacer cada especie trae consigo la “longevidad potencial”.

**NOTA:**

**Longevidad potencial:** Tiene que ver con la duración de vida de un ser humano o de un organismo biológico y se utiliza con más frecuencia en referencia a la [ancianidad](#) o la edad de un ser vivo.



## Sub etapas:

- Adultez temprana o juventud (20 a 40 o 45 años).
- Edad adulta media o madurez (40 o 45 años hasta 65).
- Edad adulta tardía o senectud (66 a 70 años en adelante).



## UNIDAD III

### PROCESO EVOLUTIVO EN LA ETAPA DE SENECTUD

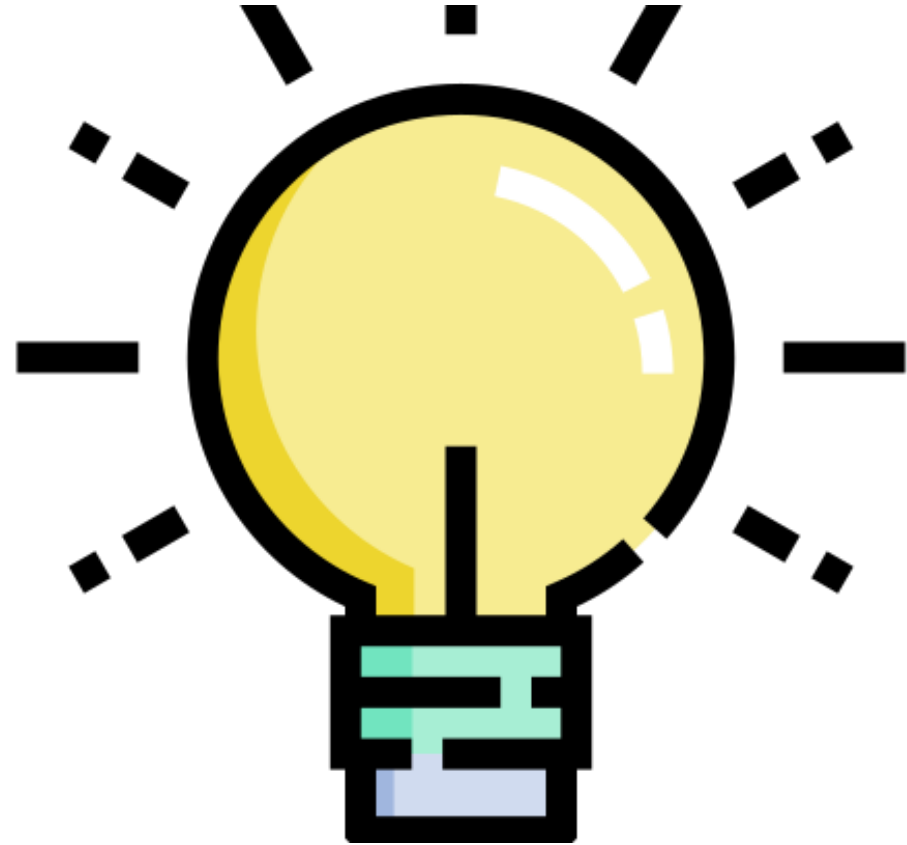
- 3.1.- Características del periodo involutivo.
- 3.2.- Modificaciones del periodo involutivo (físicas, psicológicas y afectivas).
- 3.3.- Participación del trabajador social.





## Objetivo de la unidad:

Desarrollar conceptos relacionados con el proceso de desarrollo de la etapa de la adultez, con el fin de conocer e identificar los cambios por lo que atraviesa el adulto mayor, así como la relación con el que hacer del Trabajo Social.

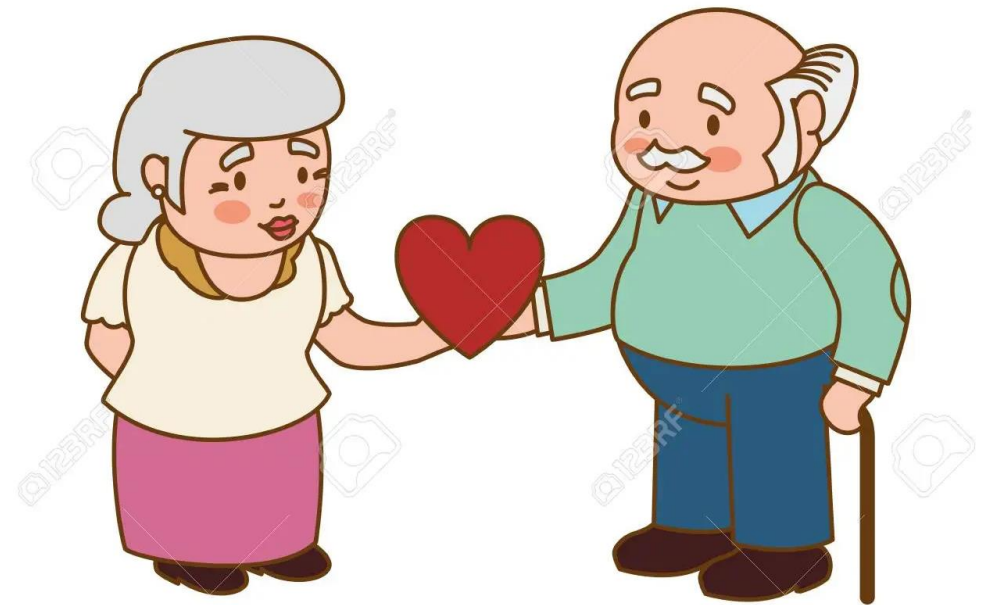


## Características del periodo involutivo

Involución es un concepto que alude a la interrupción y el retroceso de algún tipo de evolución. Involucionar, por lo tanto, es lo opuesto a evolucionar.



Se llama involución senil a una serie de fenómenos retrógrados que se generan a partir del envejecimiento de una persona. Dicha involución implica la degeneración y la atrofia de órganos y tejidos.



La involución uterina, por otra parte, es el proceso que realiza el útero cuando, tras el parto, regresa a su estado de reposo. En el marco de la gestación, el útero registra un incremento de tamaño y de peso.



Este periodo se inicia con el deterioro de las funciones físicas y psíquicas, y se continúa con un progresivo derrumbamiento de estas funciones.



La involución senil recorre en sentido inverso el desarrollo de las funciones cognoscitivas, por lo que las conductas seniles pueden ser comparadas a las infantiles, aunque llegando a ambas por distintos procesos.



No obstante, el envejecimiento también implica algo positivo, como es una maduración espiritual. Así, las personalidades cultas y bien estructuradas se deterioran menos cuando llegan a la vejez, y por tanto no es necesariamente una época de desorganización y de caos. Muchas de las obras geniales de la humanidad fueron ejecutadas en la vejez.



# Participación del trabajador social

**Prestaciones residenciales:** Residencias, programas de respiro familiar o recursos alternativos de vivienda.

**Prestaciones no residenciales:** Centros de día, servicio de ayuda a domicilio, hogares y clubs de punto de encuentro.

**Prestaciones técnicas:** Ayudas individuales para prótesis, ayudas técnicas o adaptación del hogar.

**Programas de ocio y salud:** Programa de vacaciones para personas mayores, programas de termalismo social, educación para personas mayores, etc.





## Funciones de atención directa:

**Función preventiva:** Detección precoz y prevención de los problemas sociales que dificulten la integración social de las personas mayores.

**Función promocional:** Desarrollo de las capacidades naturales de las personas mayores para prevenir o paliar su problemática social, fomentando su participación activa.

**Función asistencial:** Aumento de la capacidad de la persona mayor y promoción de la utilización de recursos para satisfacer sus necesidades sociales.



**Función rehabilitadora:** Rehabilitación y reinserción social de aquellas personas mayores que han sufrido algún tipo de disminución física, psíquica o social.

**Función informativa:** Información sobre derechos y recursos sociales para las personas mayores, así como asesoramiento ante las demandas planteadas.

**Funciones de atención indirecta:**

**Coordinación:** Optimización de recursos y planificación de alternativas de intervención.



**Trabajo comunitario:** Potenciación de los recursos de la comunidad en la resolución y prevención de problemática social.

Gestión orientada a la tramitación de recursos para la atención e intervención social.

**Documentación:** Diseño, elaboración y cumplimentación de los diferentes instrumentos propios del trabajo social (ficha social, historia social, informe social, y registro de intervenciones).



**Planificación y evaluación:** diseño de planes, programación, servicios y políticas sociales.

Formación, docencia e investigación.

Dirección, gestión, planificación y organización de centros de mayores.



## El papel del Trabajador Social en geriatría

La disciplina de trabajo social busca principalmente promover el cambio, involucrar a las personas y su entorno para hacer frente a los desafíos de la vida y aumentar el bienestar. Asimismo, la geriatría es la rama de la medicina que se ocupa de estudiar la vejez y todos los trastornos que la misma conlleva.



El profesional del trabajo social en geriatría es un profesional objetivo, que es mediador entre la persona mayor y su entorno, social, familiar y comunitario, que busca la protección del anciano, la calidad de vida en situaciones vulnerables.

