


Tipo	Formato	Disposicion: Interno	Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General	08/04/2015	
Licenciatura: PSICOLOGIA		Materia: PSICOLOGIA EDUCATIVA	Clave: LPS201	
Modalidad: semiescolarizada		Cuatrimestre: 2°.	Horas: 3	

OBJETIVO:	Comprender a la educación como un fenómeno social y caracterizar algunas de sus dimensiones y de los problemas que se presentan en el ámbito nacional e internacional. Analizar el campo de la Psicología Educativa como área de la Psicología, diferenciada, con teorías, objeto de estudio y métodos particulares.
------------------	---

S	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3
1	ENCUADRE	UNIDAD I LA EDUCACIÓN: UN CONTEXTO PARA LA PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN 1.1. Conceptos básicos de educación, así como sus tipos, dimensiones y componentes. 1.2. Relación educación-sociedad.	1.3. Fundamentos filosóficos, políticos, sociales, etc., de la educación. 1.4 El lugar de la Psicología Educativa y las ciencias de la educación.
2	1.5. Panorama general del Sistema Educativo Nacional. 1.6. Marco legal del derecho a la educación en México	1.7. Desafíos y retos de la educación. 1.8. La educación desde la perspectiva de los organismos internacionales.	UNIDAD II LA PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN 2.1. Surgimiento y contexto histórico de la Psicología de la Educación. 2.2. El perfil de formación del psicólogo de la educación.
3	2.3. Ejercicio profesional del psicólogo de la educación: situación actual y nuevos campos de desarrollo.	2.4. El psicólogo educativo ante los problemas de la educación nacional 2.5. Temas de investigación en el campo de la Psicología Educativa. Panorama nacional e internacional	2.6. Papel del psicólogo de la educación en otros países
4	UNIDAD III ENFOQUES TEORICOS Y AMBITOS DE INTERVENCIÓN DE LA PSICOLOGIA EDUCATIVA 3.1. Estrategias de enseñanza y aprendizaje 3.2. Evaluación del aprendizaje	3.3. Motivación escolar 3.4. Aprendizaje cooperativo 3.5. Atención a la diversidad	3.6. Desarrollo de habilidades de pensamiento (pensamiento crítico, creatividad y solución de problemas) 3.7. Educación emocional
5	3.8. Enseñanza de valores 3.9. Nuevas tecnologías en la educación	UNIDAD IV TEORIAS DEL DESARROLLO HUMANO 4.1 Teoría de Vygostsky.	4.2. Teoría de Piaget.
6	4.3. Teoría de Fuerstein.	4.4. Complicaciones Educativas.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN FINAL		

		PLANEACION LICENCIATURA SEMIESCOLARIZADO	DAC-PLAN-02	
Tipo	Formato	Disposicion: Interno	Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General	08/04/2015	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.
---	---

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3 Exposiciones.
-----------------------------------	--

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.					
	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro	PSICOLOGIA EDUCATIVA	BRUCE W. TUCKMAN		2011
2	Libro	PSICOLOGIA EDUCATIVA	FELIPE TIRADO	MCGRAW HILL	2010
3	Libro	PSICOLOGIA EDUCATIVA	ANITA E. WOOLFOLK	PEARSON EDUCACION DE MEXICO	2010

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION	
Trabajos Escritos	10%
Actividades web escolar	20%
Actividades aulicas	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7