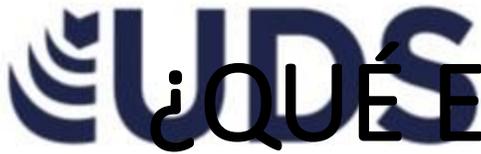


CONDUCTISMO

PSIC. MONICA LISSETH QUEVEDO PEREZ



¿QUÉ ES EL CONDUCTISMO?

- El conductismo es una corriente de la Psicología que se centra en el estudio de las leyes comunes que determinan el comportamiento humano y animal.
- Los conductistas tienden a concebir a los seres vivos como “tabulas rasas” cuya conducta está determinada por los refuerzos y castigos que reciban más que por predisposiciones internas.





Conceptos básicos del conductismo

- **1. Estímulo**

- Este término se refiere a cualquier señal, información o evento que produce una reacción (respuesta) de un organismo.

- **2. Respuesta**

- Cualquier conducta de un organismo que surge como reacción a un estímulo.

- **3. Condicionamiento**

- El condicionamiento es un tipo de aprendizaje derivado de la asociación entre estímulos y respuestas.

- **4. Refuerzo**

- Un refuerzo es cualquier consecuencia de una conducta que aumenta la probabilidad de que ésta vuelva a darse.

- **5. Castigo**

- Opuesto al refuerzo: consecuencia de una conducta que disminuye la probabilidad de que vuelva a darse.

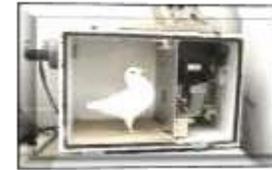
Se aprende por recompensa o castigo.

Puede aumentar o disminuir un comportamiento debido a las consecuencias.



CONDUCTISMO

Observa el comportamiento.
Explica la relación entre el estímulo y respuesta



CONDICIONAMIENTO CLÁSICO

¿QUE ES?
CARACTERÍSTICA

Genera una respuesta automática cuando se presenta un estímulo específico.



- Leyes de la conducta
- Condicionamiento respondiente
- Condicionamiento operante

HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA CONDUCTISTA

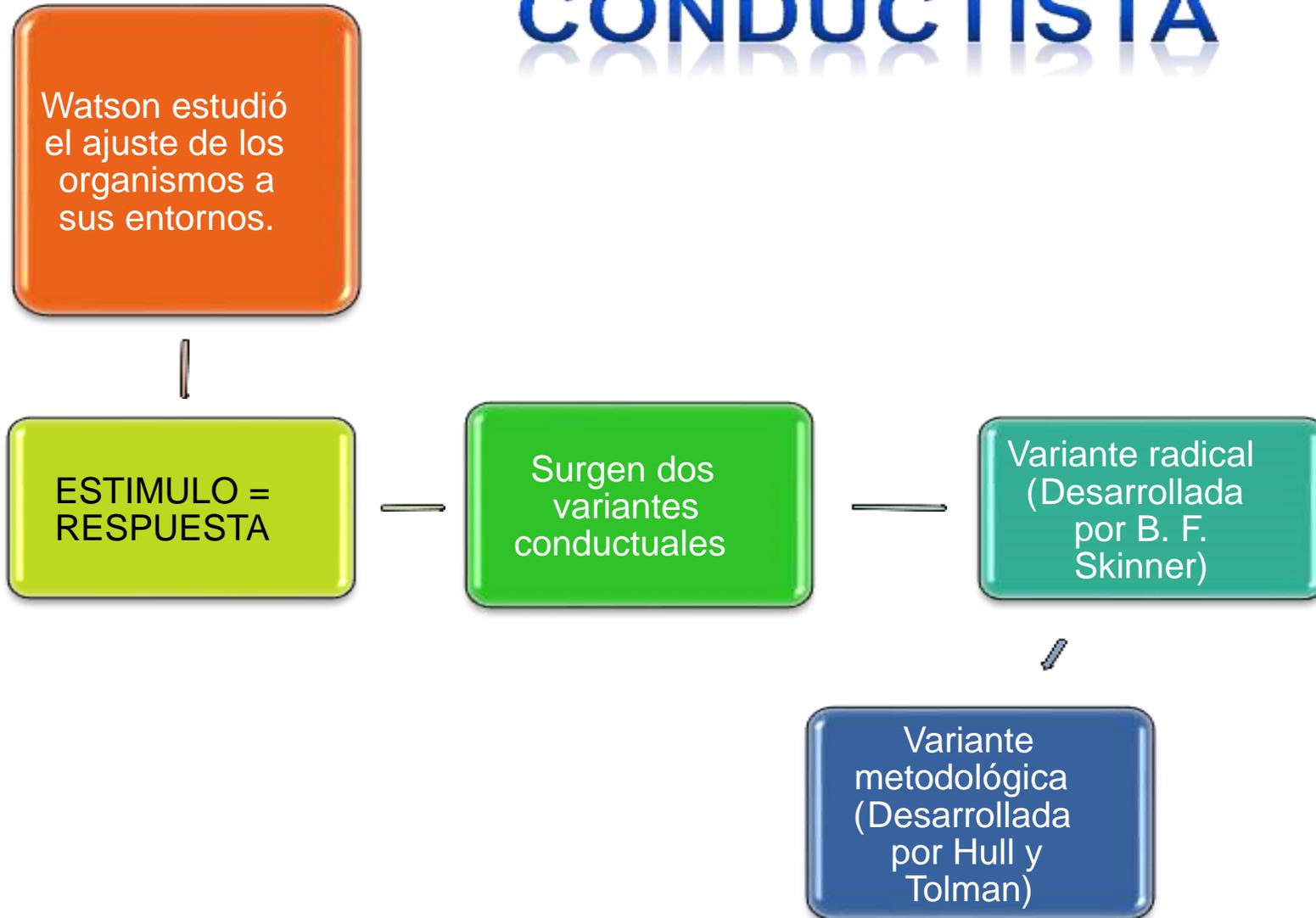


Inició en el siglo XX,
por John B. Watson.

Considerando valiosa
la conducta.

Restándole
importancia a la
conciencia.

UDS HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA CONDUCTISTA



HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA CONDUCTISTA



UDS PRINCIPALES AUTORES DEL CONDUCTISMO

WATSON, JOHN BROADUS
(1878-1958)



Psicólogo estadounidense,
fundador del conductismo.

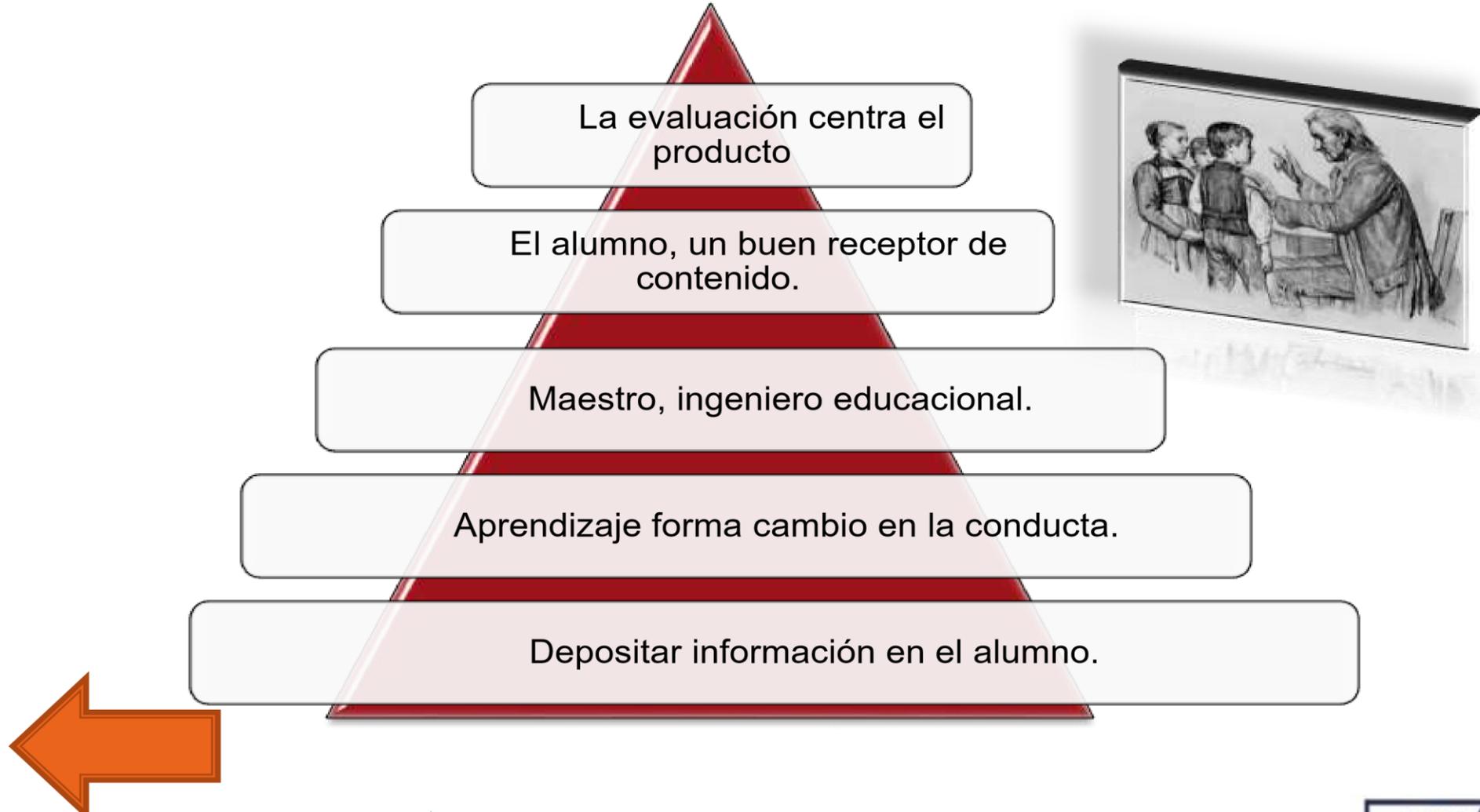
Se doctoró como
asistente instructor en
psicología animal

Reducía la psicología al estudio del
comportamiento externo observable
objetivamente y a su explicación en
términos de estímulo-respuesta.

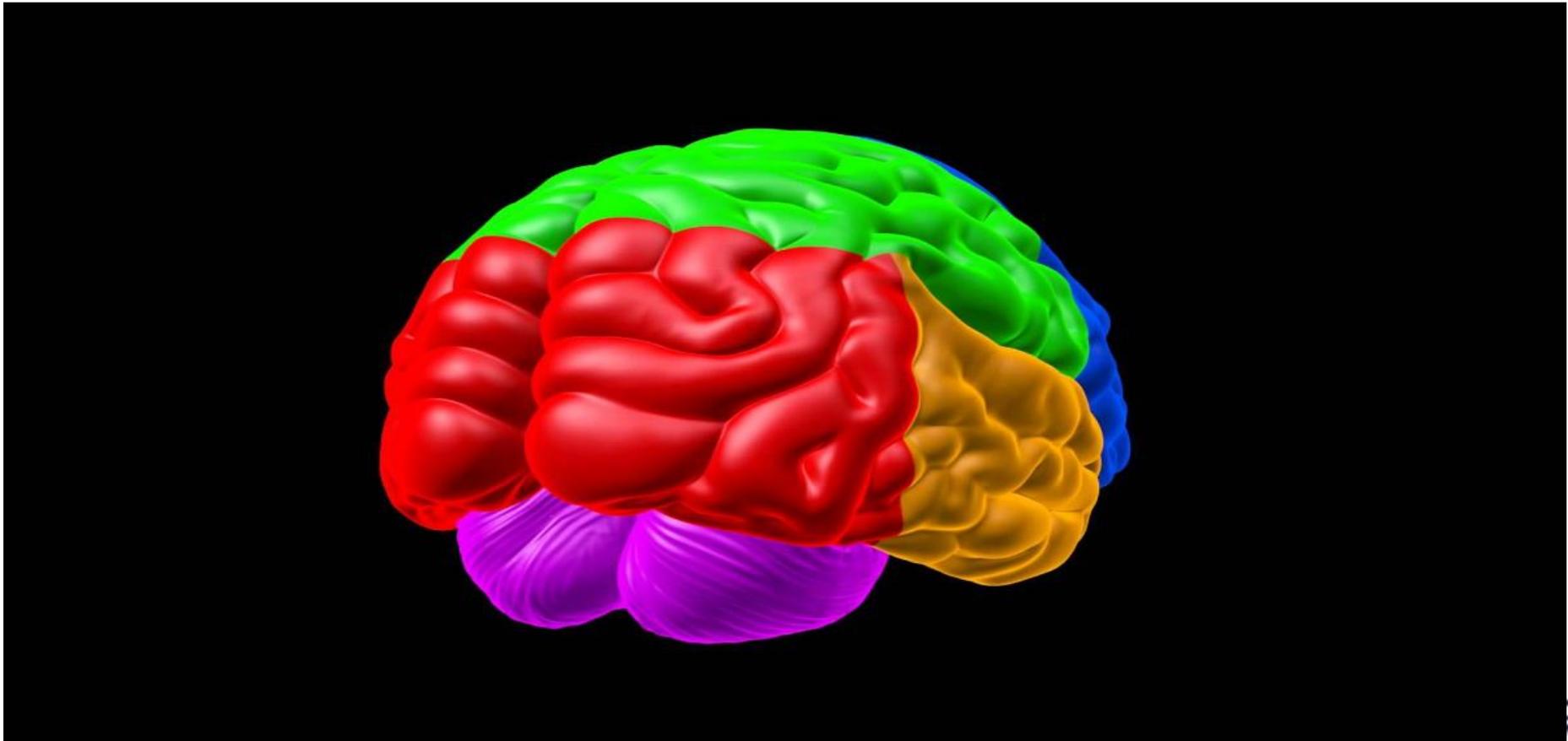


PRINCIPIOS Y PROCESOS DEL CONDUCTISMO

PIRAMIDE DEL CONDUCTISMO



COGNITIVISMO





¿QUÉ ES LA PSICOLOGÍA COGNITIVA

- La psicología cognitiva es la vertiente de la psicología que se dedica al estudio de los procesos mentales como la percepción, la planificación o la extracción de inferencias.



CARACTERISTICAS

- Surge a mediados del siglo XX
- Desacuerdo de teóricos acerca del absolutismo de la escuela conductual de centrarse en lo observable
- ¿Puede aprenderse sin que sea observado tal aprendizaje?
- La escuela cognitiva enfatiza el rol de los procesos mentales durante el curso del aprendizaje
- Conocimiento visto como constructo mental simbólico en la mente del aprendiz; el aprendizaje a su vez es la manera como las representaciones simbolizadas se instalan en la memoria.
- La mente se refiere a modelo de información y procesamiento mental





Psicología cognitiva

- Focaliza: fenómenos procesos y teorías vinculadas con la adquisición y uso del conocimiento.
- La ciencia cognitiva considera estudio percepción, razonamiento, lenguaje, memoria, aprendizaje, solución de problemas, toma de decisiones

REPRESENTANTES

- **Jean Piaget:**

- Desarrollo intelectual por etapas.



Jerome Bruner:
Aprendizaje por Descubrimiento.

REPRESENTANTES

David Ausubel:
Aprendizaje
Significativo



Robert Gagné:
Niveles de
Aprendizaje.

Howard Gardner:
Inteligencias
Múltiples.



Lev Vigotsky
Desarrollo
cognitivo
mediante
interacción social.



Erick Erickson

La sociedad moldea el desarrollo del ser humano.

Etapas	Edad del sujeto años			Virtudes Básicas
1	0-2	Confianza	Vs. Desconfianza	Esperanza
2	2-4	Autonomía	Vs. Vergüenza	Voluntad
3	4-6	Iniciativa	Vs. Culpa	Propósito
4	6-12	Laboriosidad	Vs. Inferioridad	Capacidad
5	Adolescencia	Identidad	Vs. Difusión	Fidelidad
6	Juventud	Intimidad	Vs. Aislamiento	Amor
7	Adulthood	Generatividad	Vs. Estancamiento	Cuidado
8	Madurez	Integridad	Vs. Desesperación	Sabiduría