

GUÍA PARA ELABORAR EL AVANCE 1

Este documento consta de 2 apartados:

- El primero incluye la guía y los ejemplos de cómo dar inicio con la elaboración de una tesis.
- El apartado 2 es el que el alumno deberá responder y entregar en plataforma como su trabajo #1 de esta materia (20%), a más tardar el domingo 24 de enero.

APARTADO I: GUÍA Y EJEMPLOS

¿CÓMO DAR INICIO AL DISEÑO DE TESIS? SIGUE LOS SIGUIENTES PASOS Y EJEMPLOS.

- ❖ **1.-FORMULAR EL TEMA DE TESIS:** La extensión recomendada del título de la investigación será de entre 15 y 18 palabras, se recomienda que sea preciso y use palabras concretas.

Ejemplo:

“Prevención de Úlceras Por Presión (UPP) en pacientes adultos mayores hospitalizados en el HBC de Frontera Comalapa, Chiapas”

- ❖ **2.-FORMULACIÓN DEL PROBLEMA:** Se refiere a las preguntas de investigación. Son la base para elaborar los objetivos específicos. Se recomienda que se diseñen de 4 a 6 preguntas.

Observa con atención:

Ejemplo:

1.- ¿Qué conocimientos posee el personal de enfermería en cuanto a las UPP?

2.- ¿Qué cuidados brinda el personal de enfermería a los pacientes hospitalizados adultos mayores?

3.- ¿Cuáles son los factores que contribuyen a la aparición de la UPP?

4.- ¿Cuáles son las medidas preventivas para la UPP?

❖ 3.-OBJETIVO GENERAL:

Consiste en plasmar en un párrafo la meta principal de la investigación, es un breve resumen de los alcances que el investigador desea obtener al realizar dicha tesis. **ES EL PROPÓSITO FINAL QUE PERSIGUE LA INVESTIGACIÓN** Se recomienda que incluya beneficios para la comunidad que será investigada.

Recomendaciones:

- a) Debe iniciar con un verbo en infinitivo (terminado en ar, er, ir)
- b) Usar para ello la taxonomía de Bloom que se encuentra en la página 3 y 4 de este archivo

Ejemplo:

- **Disminuir la aparición de UPP en pacientes adultos mayores hospitalizados en el HBC de Frontera Comalapa por medio de métodos de prevención**

❖ 4.-OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- a) Todos debe iniciar con un verbo en infinitivo (terminado en ar, er, ir)
- b) Usar para ello la taxonomía de Bloom
- c) Se elaboran con base en las preguntas de investigación (formulación del problema o paso 2 de este documento)
- d) Copiar y pegar las preguntas de investigación y después realizar la adaptación, eliminar los signos de interrogación, colocar un verbo en infinitivo de la taxonomía de Bloom al inicio de la oración.
- e) Por favor, sigue este ejemplo:

1.- ¿Qué conocimientos posee el personal de enfermería en cuanto a las UPP?

Objetivo específico 1: Analizar el nivel de conocimientos que posee el personal de enfermería en cuanto a las UPP

2.- ¿Qué cuidados brinda el personal de enfermería a los pacientes hospitalizados adultos mayores?

Objetivo específico 2: Identificar los cuidados que brinda el personal de enfermería a los pacientes hospitalizados adultos mayores

3.- ¿Cuáles son los factores que contribuyen a la aparición de la UPP?

Objetivo específico 3: Determinar los factores que contribuyen a la aparición de la UPP

4.- ¿Cuáles son las medidas preventivas para la UPP?

Objetivo específico 4: Definir las medidas preventivas para la UPP

TAXONOMÍA DE BLOOM

La taxonomía de Bloom (año) reporta verbos que expresan objetivos en los diferentes niveles del proceso de pensamiento (niveles cognoscitivos), habiéndose aplicado hoy día a las mas diversas disciplinas del conocimiento.

				SINTESIS	EVALUACION
			ANALISIS	Planear	Evaluar
		APLICACION	Analizar	Proponer	Juzgar
	COMPRESION	Aplicar	Distinguir	Diseñar	Clasificar
CONOCIMIENTO	Interpretar	Emplear	Diferenciar	Formular	Estimar
Definir	Traducir	Utilizar	Inspeccionar	Reunir	Valorar
Repetir	Describir	Dramatizar	Probar	Construir	Calificar
Registrar	Reconocer	Ilustrar	Comprar	Crear	Seleccionar
Memorizar	Explicar	Operar	Constatar	Establecer	Escoger
Relatar	Expresas	Dibujar	Criticar	Organizar	Medir
Subrayar	Ubicar	Esbozar	Discutir	Dirigir	
Identificar	Informar		Debatir	Preparar	
	Revisar		Examinar		

VERBOS UTILIZADOS SEGÚN SEA EL TIPO O NIVEL DE INVESTIGACION¹

		NIVEL EXPLICATIVO
	NIVEL DESCRIPTIVO	
NIVEL EXPLORATORIO		
Conocer	Analizar	Comprobar
Definir	Calcular	Demostrar
Descubrir	Caracterizar	Determinar
Detectar	Clasificar	Establecer
Estudiar	Comparar	Evaluar
Explorar	Cuantificar	Explicar
Indagar	Describir	Inferir
Sondear	Examinar	Relacionar
	Identificar	Verificar
	Medir ²	



VERBOS UTILIZADOS PARA REDACTAR OBJETIVOS GENERALES

Analizar	Diseñar	Enumerar	Oponer	Planear	Describir
Formular	Generar	Inferir	Revelar	Tasar	Trazar
Producir	Reconstruir	Replicar	Definir	Desarrollar	Mostrar
Calcular	Comparar	Contrastar	Explicar	Exponer	
Discriminar	Efectuar	Establecer	Orientar	Presentar	
Fundamentar	Identificar	Reproducir	Situar	Probar	
Proponer	Relatar	Crear	Demostrar	Valuar	
Categorizar	Concretar	Evaluar	Examinar	Fomentar	

VERBOS UTILIZADOS PARA REDACTAR OBJETIVOS ESPECIFICOS

Advertir	Demostrar	Determinar	Descomponer	Discriminar	Interpretar
Deducir	Especificar	Examinar	Fraccionar	Indicar	Distinguir
Enunciar	Operacionalizar	Registrar	Resumir	Separar	Considerar
Mencionar	Calcular	Categorizar	Componer	Contrastar	Detallar
Definir	Analizar	Designar	Describir	Establecer	
Enumerar	Estimar	Explicar	Identificar	Justificar	
Mostrar	Organizar	Relacionar	Seleccionar	Sugerir	
Basar	Calificar	Comparar	Conceptuar	Sintetizar	



AVANCE 1 SEMINARIO DE TESIS

Nombre del alumno: _____

Tesis: individual () colectiva ()

Nombre de los integrantes:

1.-Tema y/o título de tesis	“ ”
2.-Formulación del problema o preguntas de investigación	1.- 2.- 3.- 4.-
3.-Objetivo general	▪
4.-Objetivos específicos	▪ ▪ ▪ ▪