



PLANEACIÓN MAESTRÍA

DAC-PLAN-02

Maestría: PSICOPEDAGOGÍA

Materia: APRENDIZAJE: PSICOLOGÍA Y EPISTEMOLOGÍA

Clave: PE-MPS302

Horas: 5

Modalidad: EJECUTIVA

Cuatrimestre: TERCERO

OBJETIVO

El seminario propiciará que los alumnos se apropien de los conocimientos, conceptos, fundamentos y características propias que del aprendizaje se han construido desde diferentes perspectivas psicológicas y psicopedagógicas

	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3
TEMAS	ENCUADRE UNIDAD I UN MARCO PSICOPEDAGÓGICO PARA LA EDUCACIÓN ESCOLAR 1. Conocimiento psicológico y transformaciones educativas 1.1 La mejora de la enseñanza a través del conocimiento psicológico 1.2 Desarrollo y aprendizaje, cultura psicopedagógica 1.3 Conocimiento psicopedagógico, teoría y práctica educativa 1.4 Los procesos del aprendizaje 1.5 Los procesos de la enseñanza 1.6 El impacto psicopedagógico en las transformaciones y avances educativos	UNIDAD II TEORÍAS PSICOPEDAGÓGICAS FUNDAMENTALES DEL APRENDIZAJE 2. Teorías psicopedagógicas fundamentales del aprendizaje 2.1 Teorías psicológicas. Aportaciones, fundamentos y características 2.2 Teorías pedagógicas, propuestas, fundamentación y práctica 2.3 Teorías psicoanalíticas y aprendizaje 2.4 Teorías conductistas y el aprendizaje 2.5 Teorías constructivistas y el aprendizaje 2.6 Teorías cognoscitivistas y el aprendizaje	2.7 Teoría de la Gestalt y el aprendizaje 2.8 Teoría psicosocial y del aprendizaje 2.9 Teoría del aprendizaje acumulativo 2.10 Teoría del aprendizaje verbal significativo 2.11 Otra teorías del aprendizaje socio – cultural en la construcción del conocimiento 2.12 Nuevas tecnologías y aprendizaje
ACTIVIDADES	El curso está basado en la exposición y participación activa de todos. - Lecturas obligatorias - exposición audiovisual - Ejercicios dentro de clases - Discusión grupal de casos reales - Solución de prácticas y evaluación teórica - Reflexión sobre los contenidos - participación individual y grupal Sonoramas - Diapositivas - Lecturas obligatorias - participación individual y grupal - Diapositivas		

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION

1er Trabajo	20%
2do Trabajo	20%
3er Trabajo	20%
Examen	40%
Total	100%
Escala de calificación	8- 10
Minima aprobatoria	8