



WELCOME TO THE UDS



ENGLISH LEVEL I

AGOSTO						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

SEPTIEMBRE						
L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			











OCTUBRE						
L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

NOVIEMBRE						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

DICIEMBRE						
L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ENERO						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

ACTIVIDADES:

-  INICIO DE SEMESTRE
-  RECEPCION DE NUMERO DE USUARIO PARA VISUALIZAR REGLAMENTOS, CODIGOS DE VESTIR Y CALENDARIOS DE ACTIVIDADES DE PRF
-  ENTREGA A DDC DE SALIDAS EDUCATIVAS Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS
-  SEMANA DE EXAMENES PARCIALES
-  EVALUACION DE PROFESORES
-  SEMANA DE EXAMENES FINALES
-  RECEPCION DE RETROALIMENTACION DE EVALUACION DE PROFESORES
-  PERIODO DE VACACIONES
-  ASUETO
-  FIN DE SEMESTRE



Evaluation Mode

Forum - 30 %

- Week 1. 8%
- Week 2. 8%
- Week 3. 7%
- Week 4. 7%


Activities - 20%

- Unit Activity. 20%

Exam 50%



Foro #1 - Discusión y dudas de los temas de la Unidad 1

 Foro / Participación

Dear students, through this medium, I would like to send you a greeting, hoping that you are taking care of yourself and that you are in good health. **First of all, my name is Mr. Juan Manuel Jaime** and I will be your **English teacher for level 1**. Due to the current situation in which we find ourselves, it is necessary to work virtually now through this new platform, for that I invite you to respond each activities that are left here, due to these are an important part for your rating.

Estimados alumnos a través de este medio me permito mandarles un saludo, esperando que se estén cuidando y se encuentren bien de salud. Primero que nada me presento mi nombre es **Mr. Juan Manuel Jaime** y seré su maestro de **Ingles para el nivel 1**. Debido a las condiciones actuales en la que nos encontramos es necesario trabajar de manera virtual ahora a través de esta nueva plataforma, por lo cual les solicito responder cada una de las actividades que aquí se les deja, ya que son parte importante para su calificación.

Descripción de la actividad:

Participación activa mediante un foro semanal, donde por medio de su participación podremos discutir y aclarar dudas sobre los temas de la antología y de las actividades solicitadas en la 1ra. Unidad. A continuación, les indico algunos puntos para obtener su porcentaje que tiene el foro:

- El foro de esta semana permanecerá abierto para su participación desde el día lunes 16 y se cerrará el día domingo 22 de Agosto.
- No se establecerán horarios para su participación
- **Se evaluará tomando en cuenta la participación activa mínima de 2 o más participaciones.**
- Estas participaciones son individuales
- La participación en el foro tiene un porcentaje en su evaluación, así que es importante la participación de todos, para que no se vean perjudicados en su evaluación final.

Recuerden que las participaciones son dudas y discusiones que parten del análisis, revisión y reflexión de los temas de la unidad que actualmente estamos revisando. Recuerden que son temas que vienen contenidos en su antología y en el material de apoyo que esta en su plataforma en el área de recursos.

Nota: Después de la fecha programada del foro, se cierra y nadie podrá seguir contestando.

Forum Activities (Actividades del foro):

La gramática para estas actividades la podrán encontrar en el área de recursos:

Forum Activities (Actividades del foro):

La gramática para estas actividades la podrán encontrar en el área de recursos:

Activity #1 - Introduce yourself (Presentate)

- What is your name? (¿Cual es tu nombre?) A: Hello, my name is: _____ (Hola, mi nombre es: _____)
- How old are you? (¿Cual es tu edad?) A: I am _____ years old (Yo tengo _____ años)
- Where are you from? (¿De donde eres?) A: I am from: _____ (Yo soy de: _____)
- Describe yourself (Describe)
- What do you want to do when you finish your career? (¿Qué es lo que quiere ser cuando termines tu carrera)

Activity #2: What are a subject pronouns? (¿Qué son los pronombres?)

Activity #3: Write the subject pronouns and translate to Spanish. (Escribe los pronombres y tradúcelos al español) .

Activity #4: Write 8 examples using the subject pronouns. (Escribe 8 ejemplos usando los pronombres)

Anexo material extra como soporte comparto links:


<https://www.grammar.cl/english/subject-pronouns.htm>

<https://portalacademico.cch.unam.mx/ingles1/common-expressions/subject>

<https://www.youtube.com/watch?v=EqHWrAYUJ3w>

Fecha inicial: Lunes, 16 de ago de 2021
Fecha final: Domingo, 22 de ago de 2021
Porcentaje: 8.00 %
Estatus: Activo

 Ingresar

 Actualizar

GABRIELA MONTSERRAT CALVO VAZQUEZ

© 2021-08-18 19:39:5



Activity 1 what is your name? ¿Cuál es tu nombre? A. My name Gabriela (mi nombre es Gabriela) How old are you? ¿Cuál es tu edad? A. I am 16 years old (yo tengo 16 años) Where are you? ¿De dónde eres? I am from la trinitaria (yo soy de trinitaria) What do you want to do when you finish your career? ¿Que es lo que quieres hacer cuando termines tu carrera? (Tener mi título y trabajar como enfermera) Activity 2 What are the subject pronouns? ¿Que son los pronombres? Son palabras sin emplear su nombre Activity 3 Write the subject pronouns and translate to Spanish? ¿Escribe los pronombres y tradúcelos al español? You/Tú He/EI She/Ella It/Ello/eso Activity 4 Write 8 examples using the subject pronouns (Escribe 8 ejemplos usando los pronombres) 1_Yo estaba comiendo elote 2_El juega futbol 3_Nosotros comiamos 4_Tu eres mi amigo 5_Ella es mi maestra 6_Esta lloviendo 7_El es tu tío 8_yo estoy feliz

ANDREA PAOLA JIMENEZ JIMENEZ

© 2021-08-18 09:45:23



activity 1 what is your name? ¿cual es tu nombre? A. Hello, my name. paola {hola, mi nombre es paola} How old are you ¿cual es tu edad ? A. I am 15 years old {yo tengo 15 años} Where are you? {¿de donde eres?} A. I am from comitan {yo soy de comitan} what do you want to do when you finish your career ? {que es lo que quieres hacer cuando termines tu carrera} sacar mi licenciatura y trabajar como enfermera...Activity 2 what are the subject pronouns? {que son los pronombres? los pronombres son palabras o morfemas cuyo referente no es fijo, si no que se determina en relacion con otras que normalmente ya se han nombrados practicamente se refiere con frecuencias a personas o cosas reales extralinguisticas mas que sustantivo del contexto Activity 3 write the subject pronouns and translate to Spanish. {escribe los pronombres y tradúcelos al español} they are ,i, you, he , she ,son ,yo usted ,tu vos el ella Activity 4 write 8 examples using the subject pronouns. {escribe 8 ejemplos usando los pronombres } 1 yo estaba jugando boli bol 2 ella estas llorando 3 voz deja eso q tienes en la mano 4 el va a ir una fiesta 5 usted cocina muy rico 6 tu te vas a ir con tu novia 7yo me ire al centro con mi mama 8 el tiene otras posibilidades

JORGE FRANCISCO LOPEZ GORDILLO

© 2021-08-18 08:56:03



Activity # 4.- write 8 examples using the subject pronouns. 1.- I am playing football , 2.-you hurt yourself , 3.- he is running , 4.-she went to buy , 5.- it is a nice ball,6.we are going to eat , 7.-you go to work 8.-they want to go out to play .

JORGE FRANCISCO LOPEZ GORDILLO

© 2021-08-18 08:36:16



Activity # 3.- write the subject pronouns and translate to Spanish: I / YO , YOU/ TÚ , HE /ÉL , SHE/ ELLA , IT / ANIMAL O COSA , WE/ NOSOTROS/AS. YOU /VOSOTROS/AS , THEY/ELLOS/AS

JORGE FRANCISCO LOPEZ GORDILLO

© 2021-08-18 08:30:10



Activity #2.- what are the subject pronouns ? are words to address a person

JORGE FRANCISCO LOPEZ GORDILLO

© 2021-08-18 08:26:14




Activity #1 good morning - what is your name? hello, my name is jorge - how old are you? I am 15 year old - where are you from? I am from Comitán de Domínguez Describe Yourself - hello , I describe myself as a respectful, honest, disciplined. friendly person with people- what do you want to do when you finish your career?exercise my medical career

I'm Juan Manuel

I'm Juan Manuel
I am Juan Manuel



Unit Activity - U1

 Actividades

Estimados alumnos a través de este medio me permito mandarles un saludo, esperando que se estén cuidando y se encuentren bien de salud. Primero que nada, me presento mi nombre es **Mr. Juan Manuel Jaime** y les estaré impartiendo la materia de **Ingles del nivel 1**. Debido a las condiciones actuales en la que nos encontramos es necesario trabajar de manera virtual ahora a través de esta plataforma, por lo cual les solicito estar pendiente y responder cada una de las actividades que aquí se les deja, ya que son parte importante para su calificación.

Dear students, is nice to meet you, I hope you are fine. Due to the current situation (COVID-19), is necessary continue working online with the UDS platform. That's way I need that you answer all the activities that I will send you thought this platform and is important that you reply and upload to the platform. Remember that is important for your evaluation.


For this first activity you will answer the **Word file (Unit Activity - U1 1BEN.docx)** that is attached in resources in your platform - Daily activities at home (I will send the Handbook and audios by E-mail). Para esta actividad es necesario contestar el **archivo de Word (Unit Activity - U1 1BEN.docx)** que esta adjunto **en el área de recursos de tu plataforma**. Lee cuidadosamente las instrucciones.

After you answer you can convert to pdf file and upload to platform. **Después de contestar convierte el archivo a pdf y subelo a tu plataforma.**

Esta actividad deberá ser entregada en un archivo .pdf con su respectiva hoja de portada oficial de la UDS

Cualquier duda pueden contactarme a **mi correo juanm.jmjd@gmail.com**

Fecha inicial: Lunes, 16 de ago de 2021
Fecha final: Viernes, 10 de sep de 2021
Porcentaje: 20.00 %
Estatus: Activo

 Actualizar

Recursos [Agregar recurso](#)

Nombre	Tipo documento	Descripción	Descargar	Opciones
Planeación Académica BEN Ingles 1	Documento	Planeación Académica BEN Ingles 1		
Portada UDS	Documento	Portada UDS		
Unit Activity - U1 1BEN	Documento	Unit Activity - U1 1BEN Semestral		

MENÚ PRINCIPAL

-  Inicio
-  Mis asignaturas
-  Mi planeación
-  Calificar
-  Acta de calificación
-  Mapa de registro
-  Recursos
-  Formar equipo
-  Libros de consulta
-  Planeaciones

Nombre de alumno:

Nombre del profesor:

Nombre del trabajo: Unit Activity - U1 1BEN

Materia:

Grado:

Grupo:

Comitán de Domínguez Chiapas a 17 de Agosto de 2021.

TOPIC 1: Nice to Meet you

Exercise 1. Write the subjects pronouns and their meaning (Escribe los pronombres personales y su significado)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Exercise 2. Complete the sentence, use subject pronouns I, he, she, it, you, we, they (Completa la oraciones usando los pronombres personales)



_____ are Sam



_____ is a man.



_____ is woman.



_____ are Pat and Zak.


























_____ is a dog.



_____ are twins.



_____ am Lily.

Folio	Alumno	Respuesta	Calificación	Aplicar
214721	ALPIREZ GONZALEZ MARLON IVAN		<input type="text"/>	
214722	ALVARADO BRAVO BRENDA MAYARI	 1 	10.00	
214723	ESCANDON AQUINO LUIS GUSTAVO	 1 	10.00	
214724	GARCIA SANTIZ DULCE ALEJANDRINA	 1 	10.00	
214725	HIDALGO ESPINOSA GERARDO MARTIN	 1 	10.00	
214727	LOPEZ JIMENEZ CITLALI	 1 	10.00	
214726	LOPEZ ENAMORADO SHADY MARIELL	 1 	10.00	
214728	MADRID SANCHEZ LUIS JAIME	 1 	10.00	
214729	VELASCO VAZQUEZ MARIO ALBERTO		<input type="text"/>	

Fecha en que subió el archivo el alumno: 2020-09-04 10:55:14

Abrir archivo en nueva pestaña

9883b9ff89839df8bdfb123b438150be... 1 / 7



Nombre de alumno: DULCE ALEJANDRINA GARCIA SANTIZ

Nombre del profesor: JUAN MANUEL JAIME DIAZ

Nombre del trabajo: Weekly Activity #3 Unit 1



TÉCNICO EN ENFERMERÍA GENERAL

Libro de Consulta UDS



ok

1º Semestre - Mis libros de consultas UDS

MENÚ PRINCIPAL

Inicio

Mis asignaturas

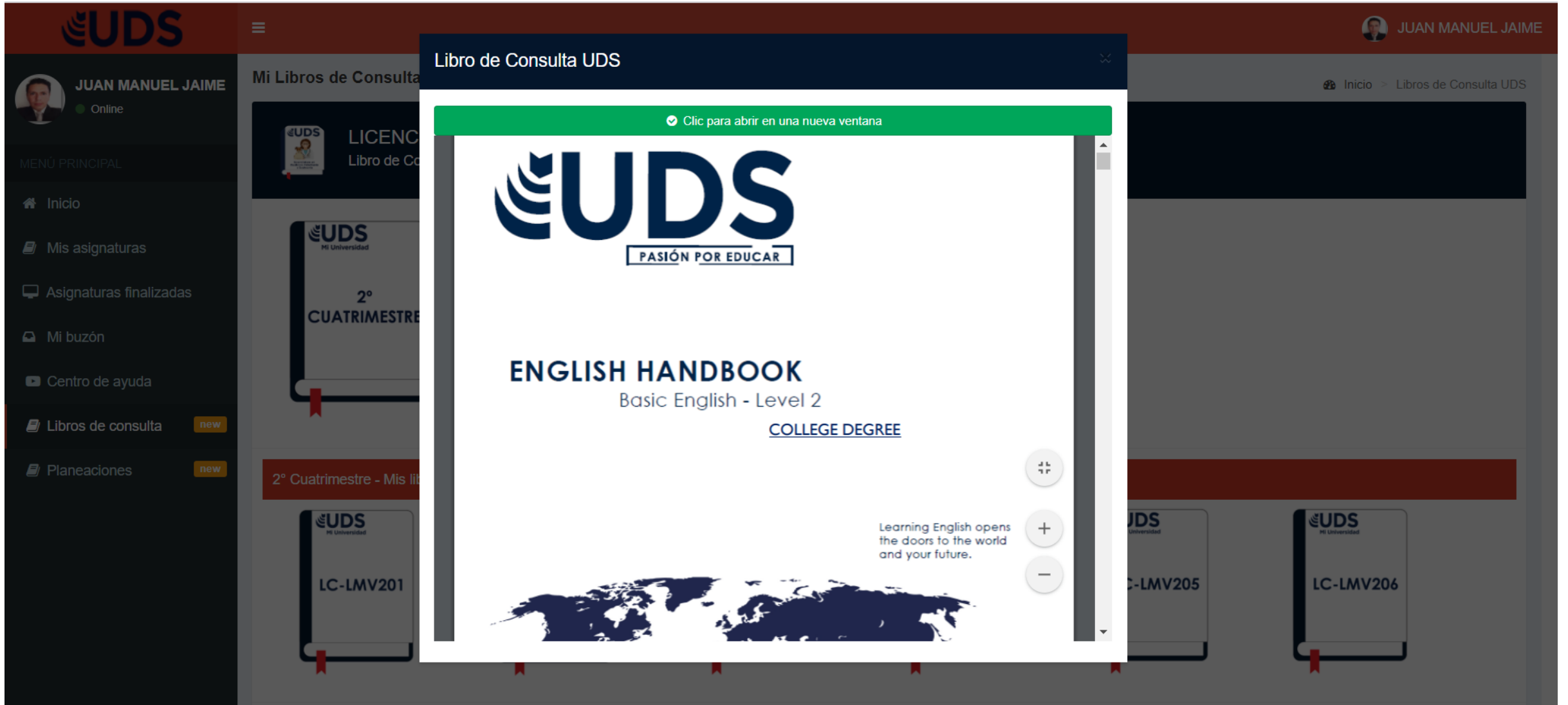
Asignaturas finalizadas

Mis mensajes

Centro de ayuda

Libros de consulta


Planeaciones



The screenshot displays the UDS digital library interface. On the left is a dark sidebar with the user's name 'JUAN MANUEL JAIME' and 'Online' status, along with a 'MENÚ PRINCIPAL' containing links for 'Inicio', 'Mis asignaturas', 'Asignaturas finalizadas', 'Mi buzón', 'Centro de ayuda', 'Libros de consulta' (marked 'new'), and 'Planeaciones' (marked 'new'). The main content area shows 'Mi Libros de Consulta' with a list of books. A modal window titled 'Libro de Consulta UDS' is open, displaying the cover of 'ENGLISH HANDBOOK Basic English - Level 2 COLLEGE DEGREE'. The cover features the UDS logo and the slogan 'PASIÓN POR EDUCAR'. A green bar at the top of the modal says 'Clic para abrir en una nueva ventana'. The book cover also includes the text 'Learning English opens the doors to the world and your future.' and a world map. Navigation controls (back, forward, search, zoom) are visible on the right side of the modal. The background shows book covers for '2° CUATRIMESTRE' and '2° Cuatrimestre - Mis lib' with codes LC-LMV201, LC-LMV205, and LC-LMV206.

Antología Ingles 1 Recibidos x



 **Juan Jaime** <juanm.jmjd@gmail.com>

13:44 (hace 6 horas)



para saucedovania47, gamerlopez, micelidaniela76, gabrielamonserat1999, fidelsantis35, antonioborrales7, jimenezpa2706 ▾

Good morning group

I share with you the English Handbook.

See the PDF attached file.


Regards Mr. Juan M. Jaime

 ENGLISH 1.pdf












Programa y Planeación académica

 **JUAN MANUEL JAIME**
● Online

MENÚ PRINCIPAL

-  Inicio
-  Mis asignaturas
-  Asignaturas finalizadas
-  Mis mensajes
-  Centro de ayuda
-  Libros de consulta
-  Planeaciones

Mi planeación UDS

 Inicio > Planeación UDS

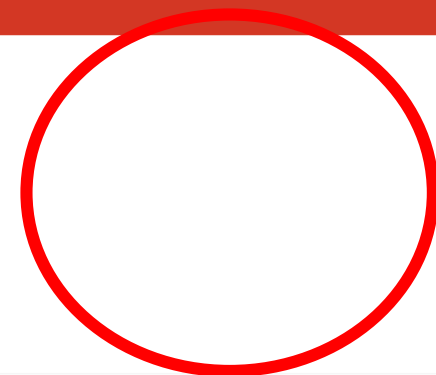


TÉCNICO EN ENFERMERÍA GENERAL --3

Planeación UDS



1º Semestre - Mis planeaciones UDS





Programa y Planeación académica

		PROPUESTA PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO	DAC-PLAN-01-E	
			Páginas 1 - 3	
Tipo	Formato	Disposicion: Interno	Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General	20/04/2016	
Licenciatura: Modalidad: Escolarizada		Materia: Inglés- nivel I Semestre: Iero	Clave: Horas: 4	

OBJETIVO:	Each lesson needs to be interactive and dynamic. The teacher is invited to follow the topics listed below, which are taken from UDS ENGLISH HANDBOOK- level I but to implement group work, new exercises, games, role-plays and a number of different classroom dynamics. Each sub-topic needs to be worked with students at least three
------------------	--

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	ENCUADRE	TOPIC 1: NICE TO MEET YOU: warm-up, hello, listening, practice and role-play, introducing people, practice and role-play, goodbye, practice and role-play. As students are beginner it is very important at this early stage that they memorize sentences and practice them until they are able to master them perfectly. (page 1)	TOPIC 1: NICE TO MEET YOU: warm up and review, correct and assess homework, listening, the teacher teaches greetings and have students role play them, numbers 0-12, practice of numbers by means of flashcards, games, etc., exercise m). (page 2)	TOPIC 1: NICE TO MEET YOU: warm-up and review, correct and assess homework, listening, phone numbers, practice, role-play, listening, exercise p), the teacher plays "bingo" game with students and create other dynamics with numbers. (page 2)
2	TOPIC 2:WHAT IS YOUR NAME?: warm-up and review, correct and assess homework, the teacher teaches the alphabet using flashcards and game, practice 3 times, exercise b), the teacher teaches spelling, exercise c). (page 3)	TOPIC 2:WHAT IS YOUR NAME?: warm-up and review, correct and assess homework, exercise d), exercise e), youtube videos about spelling situations and spelling exercises. (page 3)	TOPIC 2:WHAT IS YOUR NAME?: warm-up and review, correct and assess homework, grammar: proper nouns and common nouns, practice 3 times, the teacher creates a matching exercise with flashcards (a/ an article	TOPIC 2:WHAT IS YOUR NAME?: warm-up and review, correct and assess homework, what is your first name, listening, role-play, exercise j). (page 4)
3	TOPIC 2:WHAT IS YOUR NAME?: warm-up and review, correct and assess homework, grammar: verb "to be", practice 3 times, the teacher gives worksheets about the verb "to be" and creates dynamics using the 3rd person singular. (page 5)	TOPIC 2:WHAT IS YOUR NAME?: warm-up and review, correct and assess homework, exercise d), exercise e), youtube videos about spelling situations and spelling exercises. (page 3) ORAL PROJECT (20%): the teacher decides a topic (according to the program seen so far) that students (in group) need to present. The students will make a PP presentation about the topic and they will upload their work to	TOPIC 2:WHAT IS YOUR NAME?: warm-up and review, correct and assess homework, grammar: proper nouns and common nouns, practice 3 times, the teacher creates a matching exercise with flashcards (a/ an article ORAL PROJECT (20%): the teacher decides a topic (according to the program seen so far) that students (in group) need to present. The students will make a PP presentation about the topic and they will upload their work to	RETROALIMENTACIÓN DE CONTENIDO
4	EXAMEN	TOPIC 3: WHERE ARE YOU FROM?: warm-up and review, correct and assess homework, the teacher teaches countries using flags and focuses on pronunciation and spelling, practice 3 times, games, exercise b). (page 6)	TOPIC 3: WHERE ARE YOU FROM?: warm-up and review, correct and assess homework, the teacher teaches nationalities focusing on pronunciation and spelling, practice 3 times, games and matching exercises, listening, exercises d). (page 6)	TOPIC 3: WHERE ARE YOU FROM?: warm-up and review, correct and assess homework, exercise e), exercise f), games about countries and nationalities available on: https://www.eslgamesplus.com/countries-vocabulary-game-1-countries-jeopardy-quiz-show-me/ where are you from, practice, role-play

Questions?



TOPIC I: Nice to Meet you

Subject Pronouns

1. The pronoun as subject:

The subject of a sentence is the person or thing that performs the action of the verb. Subject pronouns are used when the pronoun is the subject of the sentence. In English, the subject pronoun is mandatory, as opposed to some other languages, where the subject is optional.

1. El pronombre en función de sujeto

El sujeto de una oración es la persona o cosa que realiza la acción del verbo. Se utilizan los pronombres en función de sujeto cuando el pronombre es el sujeto de la oración. Este pronombre en inglés, a diferencia del español, debe figurar siempre.

Los pronombres en inglés distinguen entre masculino (he), femenino (she) y neutro (it).

El pronombre personal “it” se utiliza cuando nos referimos a cosas, a animales que no sabemos su sexo o al tiempo (calendario y meteorológico). La forma plural de “it” es “they”.

ENGLISH PRONOUNS



Subject Pronouns

I	Yo
You	Tu
He	El
She	Ella
It	Este/Esto
We	Nosotros
You	Ustedes
They	Ellos

TOPIC 1: Nice to Meet you

	SINGULAR	PLURAL
1 ST PERSON	I	we
2 ND PERSON	you	you
3 RD PERSON	he	they
3 RD PERSON	she	they
3 RD PERSON	it	they

he + he = they	I + you = we
she + she = they	you + you = you
he + she = they	you + you + you = you
it + it = they	you + he + she = you

Lauren does yoga every morning.



She does yoga every morning.

Lauren hace yoga todas las mañanas.

The plants are growing.



They are growing.

Las plantas están creciendo.

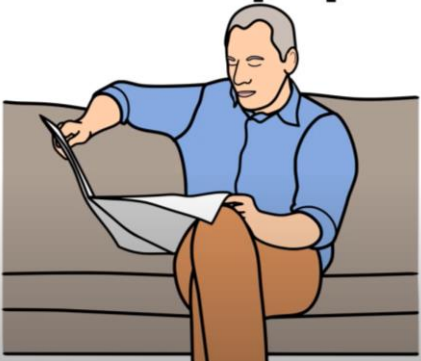
**You and James
play video games.**



You play video games.

Tu y James juegan video juegos

**My dad reads
the newspaper.**



He reads the newspaper.

Mi papa lee el periódico.

**My boyfriend and I
watch movies on Sundays.**



We watch movies on Sundays.

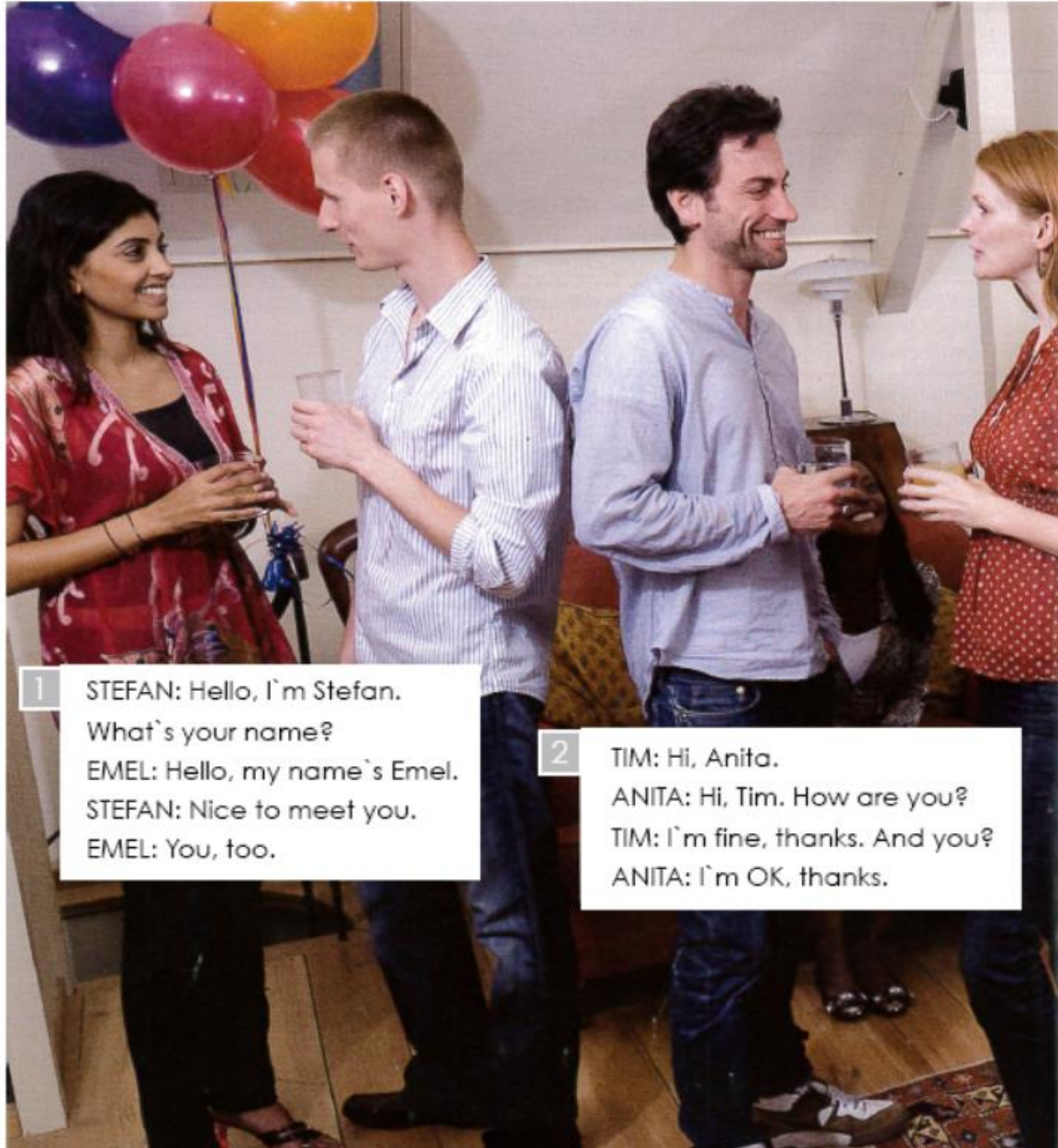
Mi novio y yo vemos películas los Domingos

**This book
is interesting.**



It is interesting.

Este libro es interesante



1 STEFAN: Hello, I'm Stefan.
What's your name?
EMEL: Hello, my name's Emel.
STEFAN: Nice to meet you.
EMEL: You, too.

2 TIM: Hi, Anita.
ANITA: Hi, Tim. How are you?
TIM: I'm fine, thanks. And you?
ANITA: I'm OK, thanks.

b) Fill in the gaps with I, my, you or your.

Sue: Hello, My name's Sue.
What's your name?

Mario: Hello, I 'm Mario.

Sue: Nice to meet you.

Mario: you too.

c) Practice conversation 1 with four students. Use your name.



e) Fill in the gaps with I, my, you or your.

Adam: Hi, Meg.

Meg: Hi, Adam. How are you?

Adam: I 'm fine, thanks.

And you?

Meg: I 'm OK, Thanks.

f) Practice conversation 2 with four students. Use your name.