



Unit 3 "The weather" (Guía N°11)

NAME: _____ GRADE: 2nd _____ DATE: August, _____



Estimados padres y apoderados: Junto con saludarlos los invito a nuestra unidad N° 3 "The weather" (El tiempo) . Identificaremos estados climáticos y estaciones del año. Los alumnos podrán preguntar : What´s the weather like? (¿Cómo está el tiempo?)

Niños: Con esta guía aprenderás expresiones relacionadas con el tiempo y también a preguntar y responder por estados de tiempo.

Review (Repaso)

- a) Comenzaremos esta nueva guía con un repaso de la unidad anterior "My clothes". Este ejercicio lo podrás resolver en esta guía o copiarlo en tu cuaderno.
- Ejercicio 1 Matching (términos pareados). En esta actividad deberás unir la palabra con la imagen correspondiente.
 - Ejercicio 2 Deberás leer la pregunta y encerrar en un círculo la respuesta correcta según la imagen.
- b) Guía N° 11
- Actividad N°1 Presentaremos el vocabulario nuevo relacionado con los estados del tiempo. El alumno deberá escuchar, señalar y repetir cada expresión.
 - Actividad N° 2 En esta actividad el alumno deberá escribir el significado de cada expresión según el ejemplo dado.
 - Actividad N° 3 Completar el vocabulario con las letras faltantes.
 - Actividad N° 4 El alumno deberá leer y dibujar el estado del tiempo según corresponda.

*Importante: Los ejercicios de esta guía serán revisados en la próxima clase "online"

Review

- Exercise 1:

Matching: Unir cada palabra con la imagen correspondiente



Jumper



Dress



Coat

T-Shirt



Trousers



Shoes



- Exercise 2:

Read and circle

- 1.- What are you wearing?

- a) I'm wearing a coat
- b) I'm wearing jeans
- c) I'm wearing a jumper



2.- What are you wearing?

- a) I'm wearing a dress and shoes
- b) I'm wearing a coat and a T-shirt
- c) I'm wearing a T-shirt and shoes



and



3.- What are you wearing?

- a) I'm wearing a jumper
- b) I'm wearing a coat
- c) I'm wearing a dress



Weather vocabulary

Activity N° 1: Look, read and listen. (Mira, lee y escucha)

Observa estas imágenes y el vocabulario que señala los distintos estados del tiempo.

Luego, abre el siguiente link →

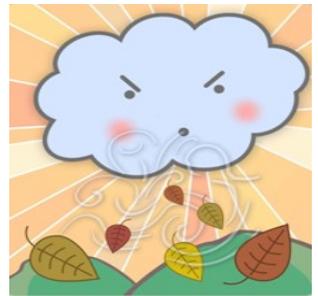
<https://drive.google.com/file/d/199SIaeX5OIXlu3N6b3mEslBWAZ5PBSln/view>; escucha, señala y repite cada una de las expresiones.



It's sunny



It's cloudy



It's windy



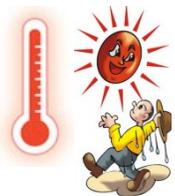
It's raining



It's snowing



It's cold



It's hot

Activity N° 2: Write in Spanish.

Copia en español el significado de cada expresión.

Uso de "It's...."

- Esta expresión se usa para indicar el estado del tiempo que hay en el momento.

Ejemplo: **It's** sunny Está soleado.

It's cold Hace frío

1) It's sunny _____

2) It's Cloudy _____

3) It's windy _____

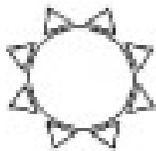
4) It's raining _____

5) It's snowing _____

6) It's cold _____

7) It's hot _____

- Activity N° 3: Complete the missing letters (completa las letras que faltan)



s _ n n y



s n _ w y



w _ n d y



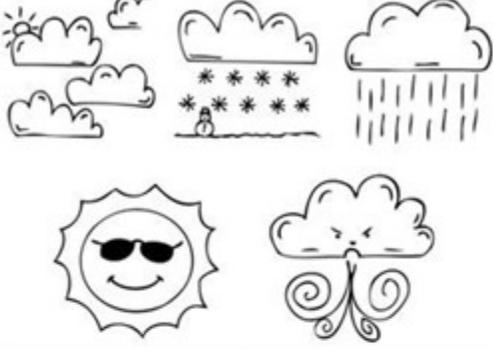
r _ _ n y

Activity N° 4: Read and draw the weather. (Lee y dibuja como está el clima).

New Word (nueva palabra)

Today is.. → **Hoy** está...

Ejemplo: **Today** it's sunny → **Hoy** está soleado

<u>Draw the weather</u>	
	1. Today it's sunny 
2. Today it's windy 	3. Today it's cloudy 
4. Today it's rainy 	5. Today it's snowy 

Consultas: Profesora Xina Lebel
xinalabelstmf@gmail.com



Bye -bye!