



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

PROGRAMA PSICOLOGÍA CLÍNICA

I.- Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Ps. Gabriela Sepúlveda R., Ph.D. (Coordinadora) Ps. Paula Vergara H. Ps. Roberto Aceituno Dr. Ps. Myriam George. Ps. Laura Moncada, Dra. Ps. Esteban Radiszcz Dr. René Riquelme, Psiquiatra.
Ayudantes:	
Ciclo al que pertenece:	Especialización
Semestre:	Quinto
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Obligatorio
Pre - requisitos:	Psiquiatría.
Año	2012
Horario:	Miércoles: 10:15 a 11:45. Miércoles: 12:00 a 13:30 Ayudantía por definir (Supervisión Trabajo clínico)
II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular	
<p>Psicología Clínica es una asignatura del área de formación clínica de pregrado, orientada a entregar al alumno los conocimientos básicos de la clínica, en un marco científico y ético.</p> <p>Para lograr este propósito, se ha considerado el estudio de los conceptos centrales de la psicología clínica, tales como los procesos de organización y cambio, los procesos diagnósticos, terapéuticos y preventivos, aplicados a diferentes ámbitos de intervenciones clínicas, desde diferentes enfoques teóricos.</p> <p>Se aborda la psicología clínica desde la problemática más frecuente en niños, adolescentes, adultos y sus familias y a condiciones ambientales potencialmente perturbadoras del desarrollo psicológico.</p>	
III.- Objetivos de la actividad curricular	
<ol style="list-style-type: none">1. Desarrollar en el alumno una perspectiva clínica, científica y profesional que le permita conocer la práctica de la psicología clínica, desde diferentes marcos teóricos.2. Estudiar y analizar el rol del psicólogo clínico en la prevención, diagnóstico y tratamiento.3. Conocer distintos contextos o ámbitos de intervención del psicólogo clínico.	

VI.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular

UNIDAD I: PROCESO CLINICO.

1. INTRODUCCIÓN:
 - a. Ámbitos de acción y funciones del psicólogo clínico.
 - b. Aspectos éticos en el ejercicio profesional.
2. DIAGNOSTICO.
 - a. Evaluación clínica: Desarrollo normal y psicopatología.
 - b. Criterios de normalidad.
 - c. Criterio Psicopatológico.
 - Niveles diagnósticos (sintomático, estructural, etiológico).
 - Criterio clasificadorio. Diferentes enfoques clasificadorios. Utilidad y limitaciones.
 - d. Criterio clínico: Integrativo. Diagnóstico y Jerarquización de las intervenciones preventivas y terapéuticas.

UNIDAD II: INTERVENCIONES PREVENTIVAS Y TERAPEUTICAS.

1. La psicología clínica en el ámbito de la salud (sistema de salud)
2. Salud mental: Promoción y prevención (plan de salud mental)
3. Tipos de intervención según los objetivos y metas (reeducativa, reconstructiva, intervención de apoyo / crisis, terapias médicas).
4. Tipos de intervención según contexto de intervención o foco (individual, grupal, familiar).
5. Habilidades clínicas

UNIDAD III: PSICOTERAPIA.

1. PSICOANALISIS
2. COGNITIVO
3. CONSTRUCTIVISTA EVOLUTIVA
4. HUMANISTA
5. SISTÉMICA

VII.- Metodología de la actividad curricular

Clases expositivas: Integración teórica a cargo de los docentes del curso.

Taller de Análisis de Caso

Trabajo de observación Clínica: Estudio de casos clínicos.

- Cada ítem debe ser desarrollado y presentado en las sesiones de supervisión de una a cinco páginas. Será evaluado en la sesión correspondiente.

Pauta del trabajo de observación

1. **DESCRIPCIÓN DEL SUJETO OBSERVADO**
 - IDENTIFICACIÓN
 - ANTECEDENTES: FAMILIARES, EDUCACIONALES, SALUD, LABORALES ETC.
2. **MÉTODOS DE OBSERVACIÓN UTILIZADOS**

3. **DESARROLLO PSICOLÓGICO Y PSICOPATOLOGÍA**

- DESARROLLO COGNITIVO
- DESARROLLO AFECTIVO
- DESARROLLO SOCIAL Y MORAL
- CONCEPTO DE SÍ MISMO
- VISIÓN DEL MUNDO
- VÍNCULOS AFECTIVOS
- ORGANIZACIÓN DE IDENTIDAD Y PERSONALIDAD
- CRITERIOS PSICOPATOLÓGICOS Y CLASIFICATORIOS

Bibliografía:

- Almonte, Montt, Correa (2010) Psicopatología Infantil y de la Adolescencia. Cáp. Desarrollo del escolar y sus trastornos: Lo evolutivo y lo psicopatológico en la Edad escolar. Sepúlveda y Capella.
- Bruner, J. (1991) Actos de Significado: más allá de la revolución cognitiva. Cáp. IV La Autobiografía del yo.
- Sepúlveda, G. (1997) Desarrollo psicológico del niño y del adolescente: Enfoque cognitivo, estructural y evolutivo.
- Piaget, J. (1970) Seis Estudios de Psicología
- Piaget, J. Inteligencia y Afectividad
- CIE10

4. **INTERVENCIONES**

- TIPO
- OBJETIVOS
- FOCOS

5. **CONCLUSIONES: Fundamentación desde lo teórico**

- ANÁLISIS DEL SUJETO OBSERVADO DESDE LO EVOLUTIVO
- PSICOPATOLOGÍA EXISTENTE (SEGÚN EL CASO)
- SUGERENCIAS
- EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD
- EXPERIENCIA PERSONAL

6. **BIBLIOGRAFÍA**

7. **ASPECTOS FORMALES**

- TRABAJO COMPUTACIONAL
- LETRA ARIEL Nº 12
- ESPACIO 1.5.
- 2 Páginas por ítem
- Primera Entrega incluye ítem 1, 2, 3 y 6 (8 páginas totales)
- Segunda Entrega ítem 4, 5 y 6 anexando entrega anterior (original) (12 páginas totales incluida la entrega anterior)

VIII.- Evaluación de la actividad curricular

Trabajo Clínico: 2 Entregas 50% Cada una.

IX.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

American Psychiatric Association (1995) Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales. Ed. Masson, S.A. Barcelona.

Colegio de Psicólogos de Chile AG. (1999) Código de ética profesional.

Feixas, Guillem; Miró, Teresa. (1993). Aproximaciones a la psicoterapia. Ed. Paidós, Barcelona.

Organización Mundial de la Salud. CIE-10 (1992). Décima revisión de la clasificación internacional de las enfermedades. Trastornos mentales y del comportamiento. Descripciones clínica y pautas para el diagnóstico, Ed. Meditor, Madrid,

Rychlack, Joseph (1973). Personalidad y psicoterapia. Editorial Trillas, México, 1998.

X.- Bibliografía complementaria

Krank, Jerome. 1988. Elementos terapéuticos compartidos por todas las psicoterapias. En: Mahoney, Freeman. Cognición y Psicoterapia. Editorial Paidós, Barcelona.

Piaget. 1954. Inteligencia y afectividad. Aique, Argentina, 2001.

Piaget. 1964. Seis estudios de Psicología. Editorial Seix Barral, SA. Barcelona, 1973.

Piaget. 1932. El criterio moral en el niño. Editorial Fontanella, Barcelona, 1983.

Minsal (1999) Las enfermedades mentales en Chile. Magnitud y consecuencias, Santiago, Chile.

Minsal (2000) Plan Nacional de Salud Mental y Psiquiatría, Santiago, Chile.

Se irán sugiriendo textos de acuerdo a las necesidades de los alumnos.