

		<b>PLANEACION MAESTRIA</b>	<b>DAC-PLAN-02</b>	
			<b>Páginas: 1- 2</b>	
<b>Tipo</b>	Formato	<b>Disposicion:</b> Interno	<b>Emisión</b>	<b>Revisión</b>
<b>Emitido</b>	Dirección Académica	<b>Aprobado:</b> Direccion General	08/04/2015	

**Maestría:** Psicopedagogía

**Materia:** Diagnostico Psicopedagógico

**Clave:** MP 403

**Horas:**

**Modalidad:** MIXTA

**Cuatrimestre:** Cuarto

<b>OBJETIVO</b>	Al término de la asignatura el alumno conocerá los procedimientos necesarios y el trabajo específico de cada uno de los especialistas que intervienen en la elaboración de un diagnóstico pedagógico.
-----------------	---

TEMAS	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3
TEMAS	UNIDAD I Detección del niño con Necesidades Educativas Especiales 1.1 Consideraciones generales 1.2 Identificación inicial de niños con Necesidades Educativas Especiales 1.3 Evaluación Inicial o Diagnóstico del grupo 1.4 Evaluación más profunda de algunos niños 1.5 Solicitud de Evaluación Psicopedagógica	UNIDAD II La evaluación Psicopedagógica en el contexto de la atención a los niños con Necesidades Educativas Especiales 2.1 Psicología 2.1.1 Aspectos Intelectuales 2.1.2 Aspectos emocionales 2.2 Comunicación 2.2.1 Aspectos de adaptación e inserción social 2.3 Trabajo Social 2.3.1 Aspectos de Adaptación e inserción social 2.4 Docente 2.4.1 Aspecto Pedagógico 2.5 Otros Especialistas	UNIDAD III Desarrollo Evolutivo según la edad: 3.1 Indicadores Generales para Padres y Educadores 3.1.1 Desarrollo de 0 - 3 meses. 3.1.2 Desarrollo de 3 - 6 meses 3.1.3 Desarrollo de 6 - 9 meses 3.1.4 Desarrollo de 9 - 12 meses 3.1.5 Desarrollo de 1 - 2 años 3.1.6 Desarrollo de 2 - 3 años 3.1.7 Desarrollo de 3 - 4 años 3.1.8 Desarrollo de 4 - 5 años

ACTIVIDADES
-------------

El curso está basado en la exposición y participación activa de todos. - Lecturas obligatorias - exposición audiovisual - Ejercicios dentro de clases - Discusión grupal de casos reales - Solución de prácticas y evaluación teórica - Reflexión sobre los contenidos - participación individual y grupal Sonoramas - Diapositivas - Lecturas obligatorias - participación individual y grupal - Diapositivas

<b>Tipo</b>	Formato	<b>Disposicion:</b> Interno	<b>Emisión</b>	<b>Revisión</b>
<b>Emitido</b>	Dirección Académica	<b>Aprobado:</b> Direccion General	08/04/2015	

**BIBLIOGRAFIA DE LIBROS IMPRESOS, DIGINALES , AUDIOS Y VIDEOS "SUGERIDOS"**

1	BASSEDAS,INTERVENCION EDUCATIVA Y DIAGNOSTICO PSICOPEDAGOGICO, PAIDOS,1993
2	BRONFERBRENNER,LA ECOLOGIA DEL DESARROLLO HUMANO,PAIDOS,2000
3	FERNANDEZ,INTRODUCCION A LA EDUCACION PSICOLOGICA ,PIRAMIDE.2001

**CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION**

<b>Trabajos</b>	30%
<b>Actividades aulicas</b>	30%
<b>Trabajo Final</b>	30%
<b>Examen</b>	10%
<b>Total</b>	100%
<b>Escala de calificación</b>	8- 10
<b>Minima aprobatoria</b>	8











































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































