

# **ENFERMERIA COMO PROFESION**

**L.E.I. NANCY DOMINGUEZ  
TORRES**



# OBJETIVO: LOGRAR IDENTIDAD CON LA PROFESION DE ENFERMERIA

**IDENTIDAD:** Proviene del latín “identitas”

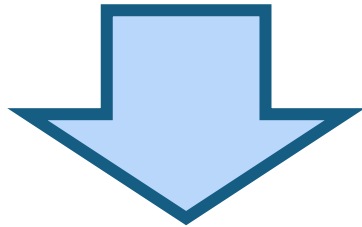
Conjunto de rasgos propios de una persona o de una comunidad. Estos rasgos caracterizan a una persona o colectivo



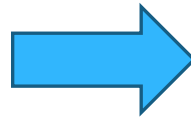
# LA IDENTIDAD SE COMPONE DE :

Un conjunto de características que constituyen un todo tangible o intangible que identifica a este “todo” de otros todos en el tiempo y en el espacio

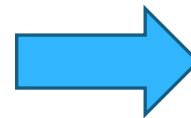
# Aplicado al ejercicio profesional la identidad profesional significa:




Conocer los rasgos distintivos de la profesión para la que seremos formados, basada en una ética laboral y un ideal de servicio universal



Autonomía profesional



Prestigio profesional



**¿Que hacer para fortalecer nuestra identidad profesional en enfermería?**

**Reflexionar sobre.**

- **Lo que fuimos**
- **Lo que somos**
- **Lo que**
- **queremos**
- **Lo que**
- **debemos**

# EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA ENFERMERÍA

ENFERMERIA COMO  
CIENCIA Y PROFESIÓN

ENFERMERIA COMO  
PROFESIÓN

ENFERMERIA COMO  
OCUPACIÓN







# Enfermería como Ciencia





# El objeto de trabajo de Enfermería es pues: **EL CUIDADO HUMANO**



Sin embargo los cuidados que aporta la enfermería y el como lo hace han ido variando por múltiples factores sociales, determinando según Keurovac (1999) tres *grandes paradigmas del cuidado*

# Corrientes del Pensamiento Enfermero

**PARADIGMAS**  
*Maneras de ver y comprender el mundo*

*Paradigma de la categorización*

*Siglo XVIII e inicios del siglo XIX los fenómenos son divisibles en categorías, clases o grupos definidos.*

*Orientación a la salud Pública (persona y su enfermedad)*

*Centrada en la enfermedad*

*Paradigma de la integración*

*Años 1950 y 1975  
Inspira la orientación de la enfermera hacia la PERSONA reconociendo ELEMENTOS de ésta*

*Paradigma de la transformación*

*1970 → Actualidad  
Sostiene que un fenómeno es UNICO-PERSONA unidad global en interacción recíproca y simultánea con una unidad global mas grande.*

# EVOLUCIÓN DE LOS CUIDADOS ENFERMEROS

“EVOLUCIÓN DE FORMA PAJEJA A CAMBIOS SOCIALES”

Cuidados  
hacia la  
enfermedad

Cuidados  
orientados  
al entorno

Hacia la  
persona

Hacia la  
interacción  
persona-entorno

PARADIGMA  
CATEGORIZACIÓN

PARADIGMA  
INTEGRACIÓN

PARADIGMA  
TRANSFORMACIÓN

El paradigma de  
la transformación  
constituye una  
**PROPUESTA  
HUMANIZADOR**

A

# Principales diferencias de los paradigmas del cuidado

	<i>Categorización</i>	<i>Integración</i>	<i>Transformación</i>
<i>Centro de los Cuidados</i>	<i>Enfermedad</i>	<i>Persona</i>	<i>Interacción Persona-Entorno</i>
<i>Finalidad</i>	<i>Eliminar el problema</i>	<i>Integridad de la persona</i>	<i>Estabilidad- Bienestar</i>
<i>Rol de la Enfermera</i>	<i>Actuar por la persona</i>	<i>Actuar con la persona</i>	<i>Acompañar a la persona</i>
<i>Organización de los Cuidados</i>	<i>Fragmentación de los cuidados en tareas</i>	<i>Plan de Cuidados</i>	<i>Promover el potencial de la persona</i>

# ESCUELA HUMANÍSTICA Y CIENTÍFICA DEL CUIDADO ENFERMEROS

Representado por teóricas que consideran fundamental la **INDIVIDUALIDAD** y la **PARTICULARIDAD** que caracterizan a los cuidados de cada persona.

Madeleine Leininger



Jean Watson



Martha Rogers





**Consolidado de bases conceptuales, según algunos representantes del paradigma transformador que deben guiar el **HACER** de la práctica cuidadora.**

**Cuidado**

Arte y ciencia humana ideal moral y procesos transpersonales dirigidos a la promoción de la armonía del cuerpo – mente – espíritu – naturaleza, utilizando diez factores del caring  
**(Jean Watson)**

**Persona**

Servicio cuyas múltiples dimensiones forman una unidad indisociable (holismo) en constante intercambio de energía con el entorno (interno y externo)  
**(Watson, Rogers, Leininger)**

**Salud**

Considerada como un valor y una experiencia vivida por cada persona quien tiene una concepción propia de salud.  
**(Watson, Pender Rogers, Leininger)**

**Entorno**

Campo de energía irreductible y pandimensional que intercambia energía con la persona como sistema abierto. Está en cambio permanente.  
**(Rogers)**

**¿Qué otros  
aspectos  
debemos conocer  
sobre nuestro  
objeto de  
trabajo?**



# Referentes para la Práctica Enfermera

Para brindar cuidados necesitamos tener:

Referente  
Conceptual o  
teórico

Referente  
Metodológico

*Debo fomentar  
la armonía  
entre cuerpo,  
mente y  
espíritu*

Permita operativizar lo que  
pensamos: PROCESO  
ENFERMERO



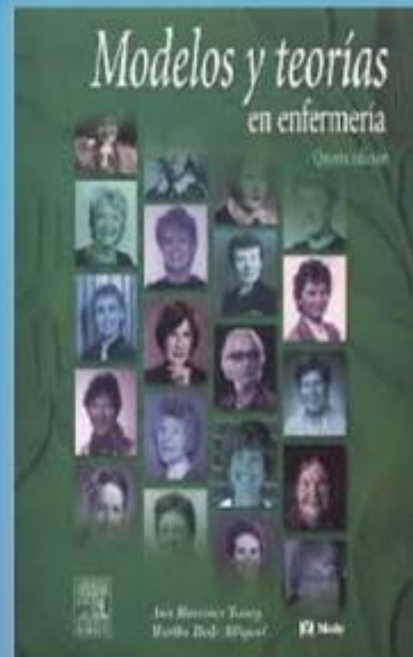
*¿Que elementos configuran el marco conceptual de la enfermería ?*

### **LOS METAPARADIGMAS:**

**Constituidos por las definiciones de:**

- **Persona**
- **Cuidado de enfermería**
- **Entorno**
- **Salud**

*Presentes en todos los modelos y teorías de enfermería*



# Los Cuidados Enfermeros responden

*A un fin*

*Proporciona máximo  
Nivel de bienestar*

*No tienen fin*

*Finaliza en el último  
momento de la vida  
del ser humano*

*“Del mismo modo que necesitamos ayuda para venir  
a este mundo, la necesitamos para salir de él”*



***TENER EN CUENTA QUE  
ENFERMERÍA es:***

**Ciencia y Profesión**



**CUIDADO HUMANO**

**Y que a través del PROCESO  
ENFERMERO, diagnóstica y trata las  
respuestas humanas de las personas en  
forma individual o colectiva, para que estas  
alcancen su bienestar**



**Enfermería ha perdido su alma por servir ya sea a la medicina, la tecnología y la práctica basada en la evidencia, las que por cierto se necesitan; pero sin la dimensión humana, esto puede ser destructivo. Es fundamental preservar la esencia humana y reposicionar el cuidado dentro de nuestros sistemas sanitarios.**

***JEAN WATSON***



**La inteligencia sin amor te hace perverso.**

**La justicia sin amor te hace implacable.**

**La diplomacia sin amor te hace hipócrita.**

**El éxito sin amor te hace arrogante.**

**La riqueza sin amor te hace avaro.**

**La belleza sin amor te hace ridículo.**

**El trabajo sin amor te hace esclavo.**

**La política sin amor te hace egoísta.**

**LA ENFERMERÍA SIN AMOR...NO TIENE  
SENTIDO.**