



Unidad II

Mecanismos de Regulación

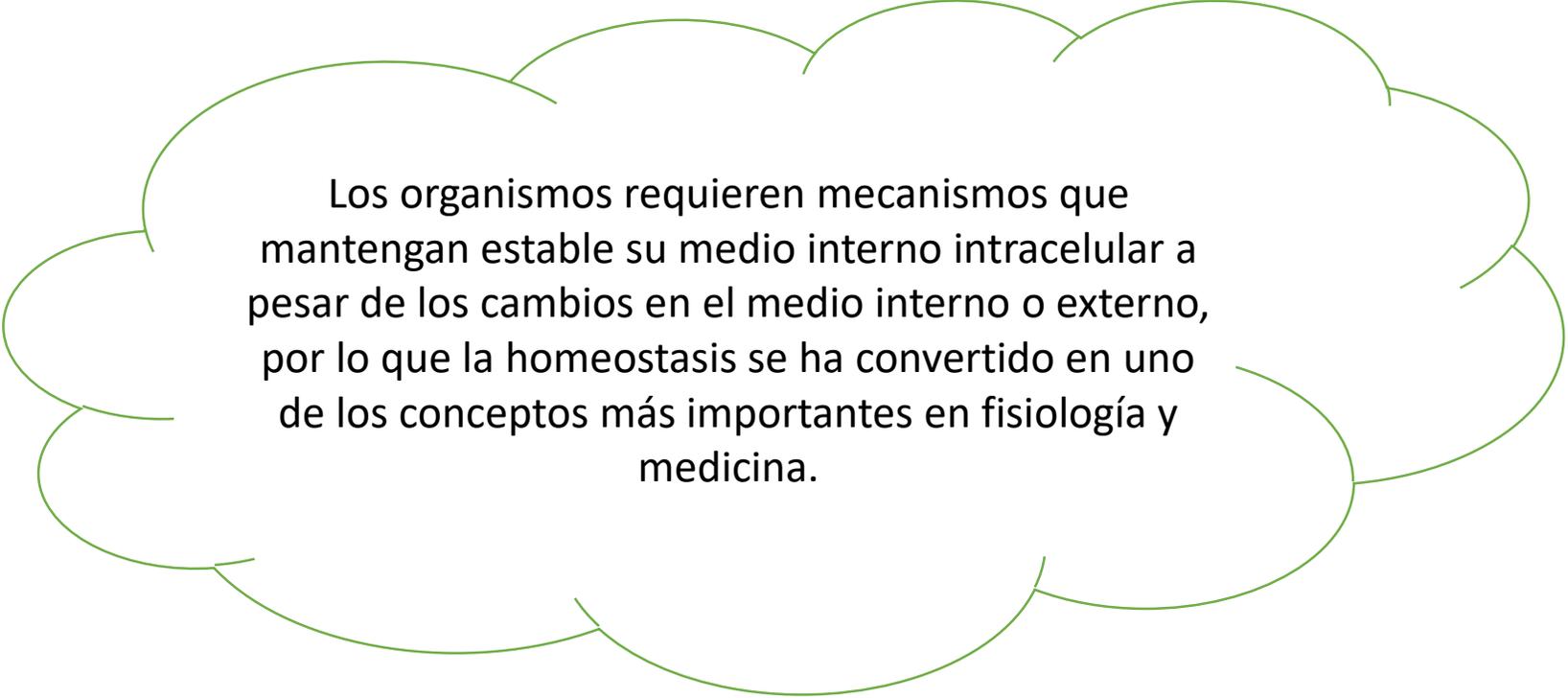
Motivación y emoción

Lic. Mónica Lisseth Quevedo Pérez

HOMEOSTASIS

Estado de equilibrio y estabilidad en el que un organismo funciona de manera efectiva.

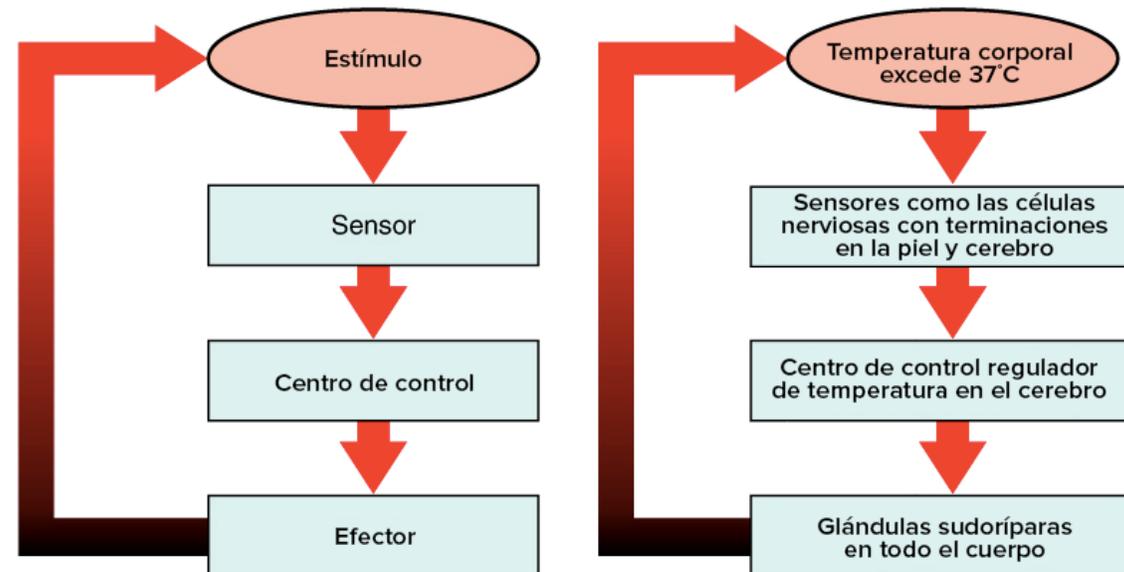




Los organismos requieren mecanismos que mantengan estable su medio interno intracelular a pesar de los cambios en el medio interno o externo, por lo que la homeostasis se ha convertido en uno de los conceptos más importantes en fisiología y medicina.

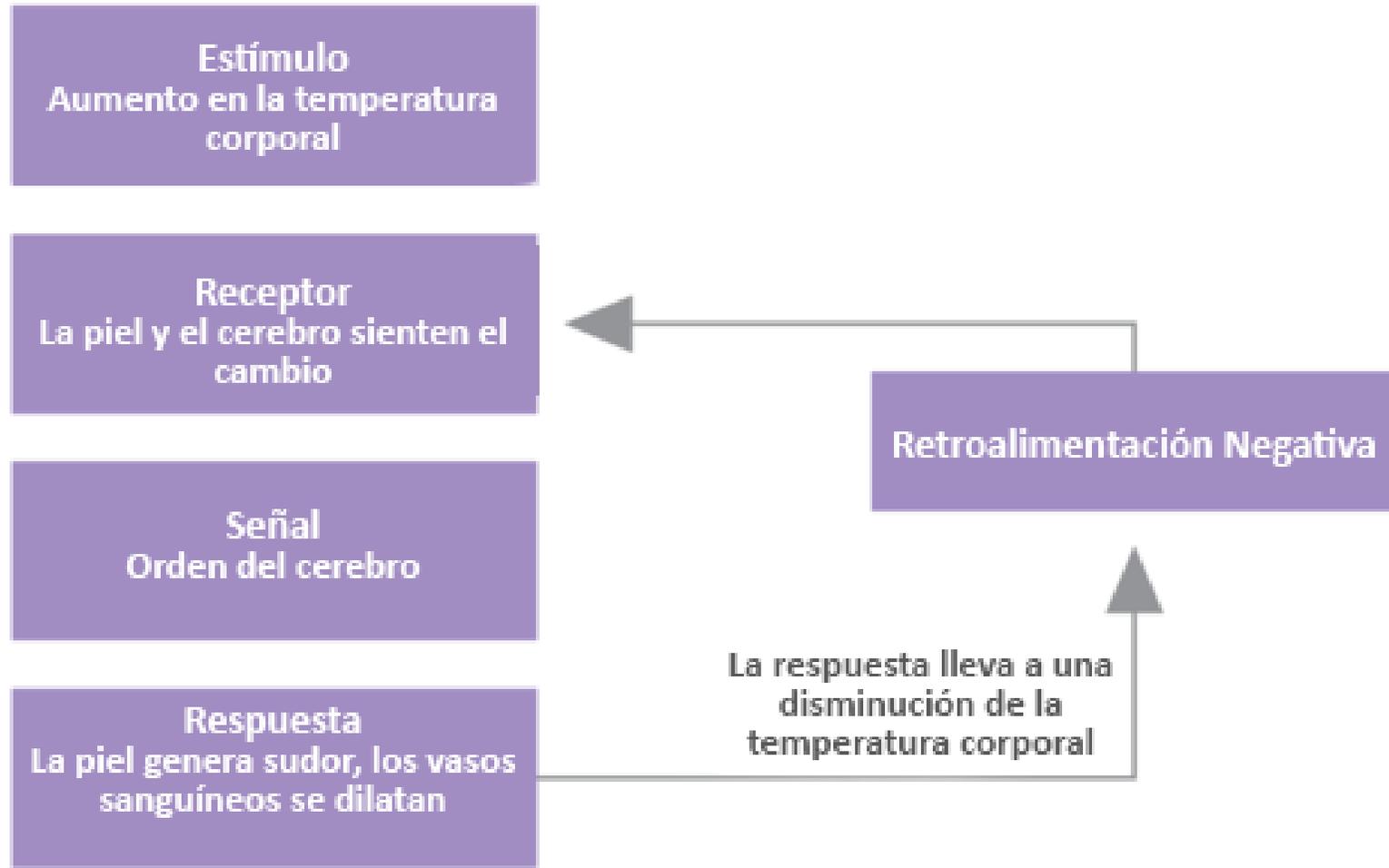
Retroalimentación negativa

- Los sistemas corporales controlados homeostáticamente son mantenidos por asas de retroalimentación negativa en un intervalo pequeño alrededor de un valor de referencia, y cualquier cambio o desviación de esos valores normales es contrarrestada. Las desviaciones inician respuestas que llevan la función del órgano de regreso a un valor dentro del intervalo normal.



Ciclo de retroalimentación negativa

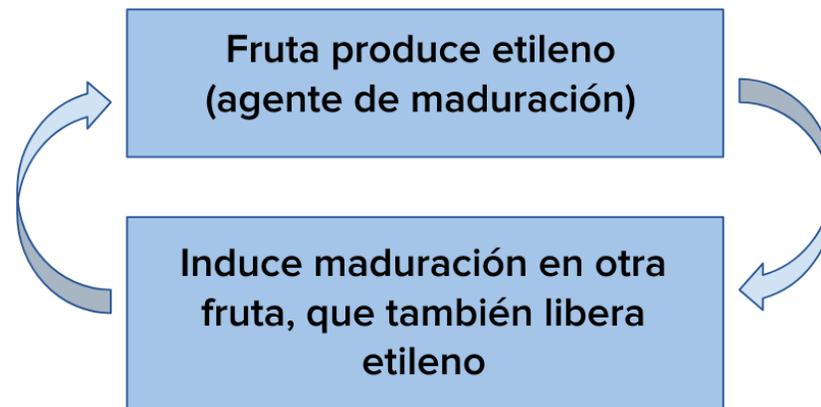
Regulación de temperatura corporal



Retroalimentación Positiva

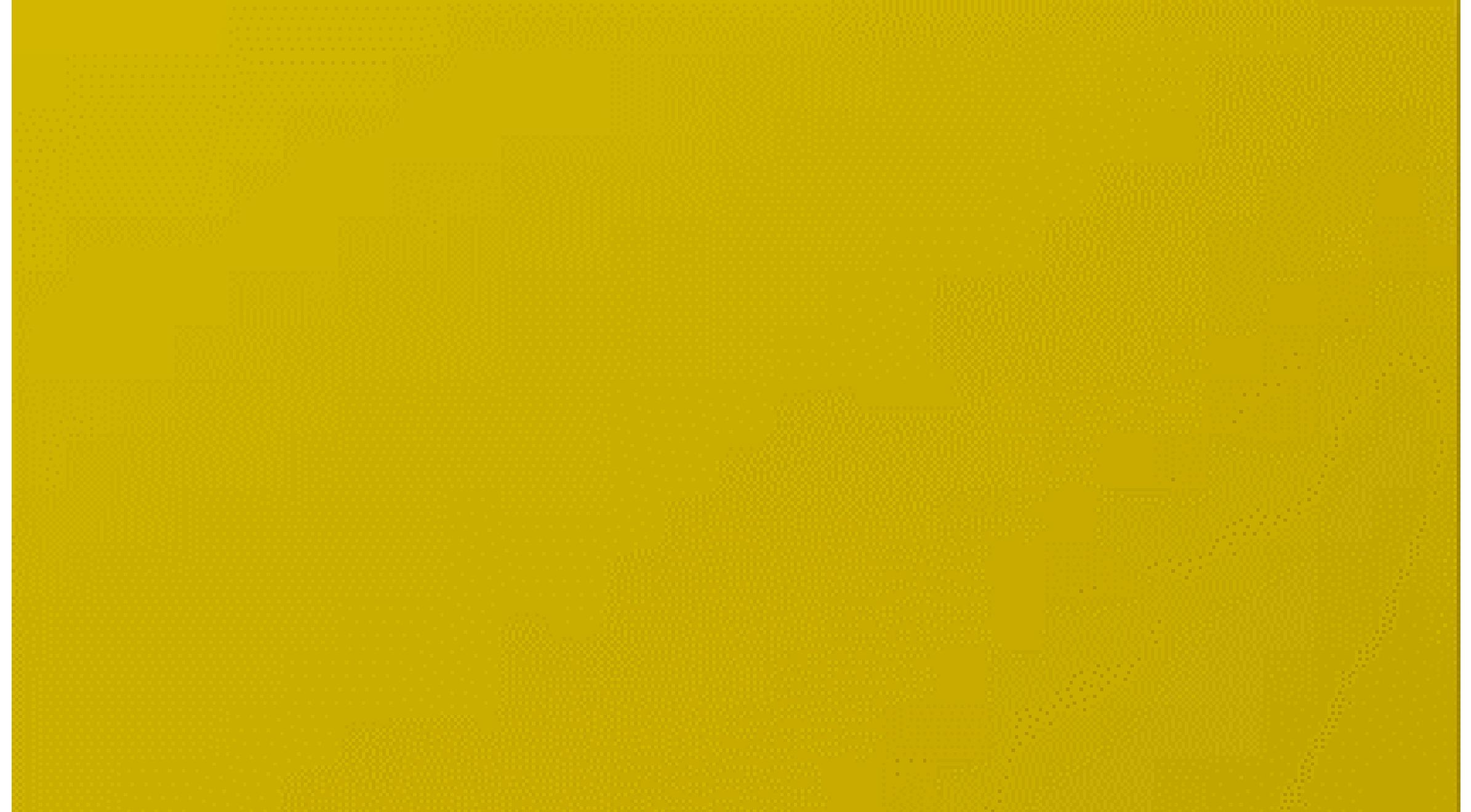
- La retroalimentación positiva es lo contrario a la retroalimentación negativa, o sea, un proceso por el que el cuerpo detecta un cambio y activa mecanismos que aceleran ese cambio. Esto también puede ayudar a la homeostasis, pero en muchos casos produce los efectos opuestos y pone en peligro la vida.

Ciclo de retroalimentación positiva



EJEMPLO

- Un ejemplo de un efecto benéfico de la retroalimentación positiva es la coagulación de la sangre, ya que parte de su vía metabólica es la producción de una enzima llamada trombina, que forma la matriz del coágulo pero también acelera la producción de más trombina. Esto es, tiene un efecto auto catalítico o auto acelerador, de manera que el proceso de coagulación se va haciendo cada vez más rápido hasta que, idealmente, la hemorragia se detiene.



Regulación de la conducta alimentaria.

- La conducta alimentaria consta de una serie de mecanismos, estrategias y acciones a partir de las cuáles se cumple el objetivo de obtener nutrientes para mantener el equilibrio energético e incorporar los elementos necesarios para que el organismo se desarrolle adecuadamente.

- El apetito es un reflejo condicionado por la experiencia.
- El hambre es primitiva y fisiológica.

Apetito

- El apetito consiste en la sensación agradable de ingerir determinados alimentos que se refieren generalmente a la garganta y puede ser evocada por el recuerdo, por el olfato, por la vista. El factor psicológico influye en la pérdida de peso así como en el mantenimiento a largo plazo. La saciedad es la sensación de plenitud y de satisfacción física y psíquica de estar pleno luego de la ingesta de alimento.

- El pensamiento actual sobre el papel del cerebro en la alimentación es a menudo origen del concepto de homeostasis inicialmente propuesto por Claude Bernard.
- Este mecanismo de homeostasis es manejado en dos tipos de señales: • Tónicas • Episódicas
- Las señales tónicas son aquellas que aumentan desde los depósitos tisulares, especialmente del tejido adiposo, y reflejan lo que a menudo se llama señalización a largo plazo. Las señales químicas incluyen la leptina, la insulina, ciertas citoquinas y posiblemente la amilina y la adiponectina.

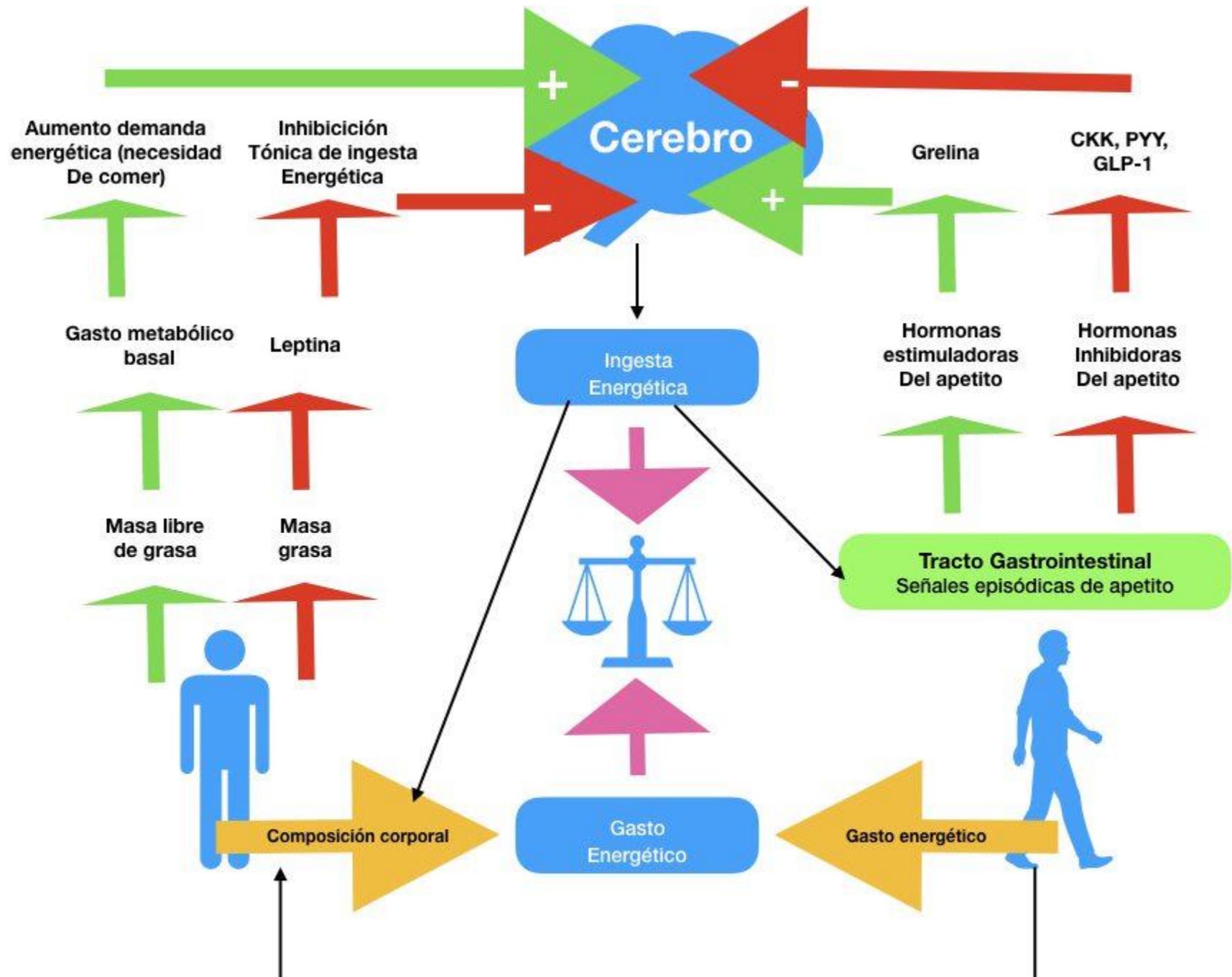
FUNCION

- Este sistema de señales refleja el estado metabólico del tejido adiposo y se argumenta que se comporta como una unidad en la alimentación de la homeostasis energética. Las señales episódicas surgen en gran medida del tracto gastrointestinal y son generalmente periódicas por el acto de comer.



INTEGRACION

- La integración de las señales tónicas y episódicas refleja el reconocimiento del cerebro como un estado dinámico entre los depósitos de energía y el flujo de nutrientes derivados de la ingesta, y la vía de detección de las señales episódicas.



*Teoría de la motivación del
proceso oponente*

Ejemplo

- ¿Qué sucede cuando se presenta un estímulo activador de la emoción y luego se retira?
- Las reacciones de una adolescente a la que se le deja por primera vez un coche. Al principio se pondrá muy contenta y excitada. La excitación se irá apaciguando conforme pase el tiempo. No obstante, seguirá contenta. Si después de un día o dos ya no puede disponer del coche, sus emociones no volverán a la neutralidad. Lo más probable es que poco después de devolver el coche lo eche de menos. Esta añoranza irá desapareciendo gradualmente.

Patrón estándar de la dinámica afectiva.

- Los diferentes estímulos activadores de la emoción provocan tipos diferentes de respuestas emocionales. Sin embargo, todos los patrones de cambios emocionales parecen tener ciertas características comunes.



- La teoría del proceso oponente de la motivación sostiene que los mecanismos neurofisiológicos que intervienen en la conducta emocional actúan para mantener la estabilidad emocional.
- La teoría del proceso oponente es una teoría homeostática. Según esta teoría, una función importante de los mecanismos que controlan la conducta emocional es minimizar las desviaciones de la neutralidad (o estabilidad) emocional.

Función

- La teoría del proceso oponente sostiene que la presencia de un estímulo activador de emoción suscita inicialmente lo que se ha llamado proceso primario o proceso “a”, que es el responsable de la calidad del estado emocional (alegría p.a.) que se verifica en presencia del estímulo.
- Se supone que, a su vez, el proceso “a”, o proceso primario provoca un proceso oponente o proceso “b”, que origina la reacción emocional contraria (descontento p.a.).
- El proceso “b” reduce la intensidad de la respuesta emocional primaria y es responsable de la fase de adaptación del modelo estándar.

Conducta instintiva

- El instinto es una disposición psicofísica innata, heredada, que incita al sujeto a actuar de una determinada forma frente a un estímulo o un objeto.



Características

- Ser innata: Es decir, no precisar de un aprendizaje previo.
- Ser fijada: Esto es, tener lugar siguiendo unas pautas de comportamiento invariables y fijas.
- Ser específica: Que ocurre siempre ante determinados estímulos internos o externos.
- Tener un sentido de supervivencia para el sujeto o sus allegados.
- La conducta animal se desarrolla básicamente en función de los instintos, de forma automática y sin que el sujeto tenga conciencia de ello.

- En el ser humano el impulso instintivo pasa por el «filtro» de la razón, por lo que, voluntariamente, es capaz de modificar, anular o reprimir la conducta instintiva.
- Ejemplo:
- Comparamos la actitud de un niño pequeño con la de un adulto: el primero se moverá siguiendo únicamente sus apetencias, sin control, mientras que el segundo valorará sí es o no el momento adecuado para satisfacerlas. Pero este control es fruto de un aprendizaje y una educación que, en cierto modo, regulan los instintos. Es decir, se aprende a controlar los instintos, pero no la conducta instintiva en sí, que es innata.

Clasificación de los instintos

- Instintos vitales. Son los más primarios y comunes entre seres humanos y animales. Tienen por finalidad la conservación de la existencia del sujeto, de su familia o de su especie.
 - **“Instintos de supervivencia”**
 - **Como:**
 - Instinto de nutrición
 - Instinto sexual
 - Instinto de lucha y huida
 - Instinto de guarida y búsqueda de calor

Clasificación de los instintos

- Instintos de placer. Tienen como finalidad el proporcionar placer y aumentar el bienestar individual.
- Ejemplos:
- En la nutrición, el ser humano elige determinados alimentos buscando más el placer que satisfacer su apetito. Igualmente, al beber, incluye los néctares como complemento del agua para aliviar la sed. No se conforma con un refugio, sino que busca comodidades en su hogar. La sexualidad llega a desligarse de los fines procreativos para encaminarse hacia la relación placentera.

Clasificación de los instintos

- Instintos sociales.
- Incitan al individuo a la formación de colectividades y a situarse dentro de las mismas con un cierto rango. Entre los instintos sociales destacan: la necesidad de compañía, de prestigio, de poder y de propiedad.



Clasificación de los instintos

- Instintos culturales. Más propios del ser humano culto y civilizado. Entre ellos destacamos la «ambición» de saber, las inclinaciones artísticas, la investigación, las tendencias filosóficas y religiosas, etc.



Instinto y Aprendizaje.

- “El instinto es un conjunto complejo de reacciones exteriores, determinadas, hereditarias, comunes a todos los individuos de una misma especie y adaptadas a una finalidad de al que el ser que actúa no tiene generalmente conciencia.”



Teoría instintiva de Freud

- Freud creía que la personalidad se basa en impulsos biológicos, principalmente de naturaleza sexual y agresiva, enraizados en el cuerpo con su constitución hereditaria inalterable.
- Los instintos de vida (Eros) que incluyen la libido (energía sexual)
- Los instintos de muerte (Thanatos), que comprende principalmente la agresión.

Abraham Maslow

- La naturaleza humana es esencialmente buena, pero que la tendencia innata hacia el crecimiento y autorrealización es tan frágil y débil que es vencida con facilidad por las presiones sociales. Maslow distinguía entre motivación de crecimiento que hace que las personas superen lo que han hecho y lo que han sido en el pasado.



Etología Humana

- La **etología** del griego «ηθος» *ethos*, costumbre, y «λόγος» *logos*, razonamiento, estudio, ciencia
- La etología humana es el estudio biológico del comportamiento del hombre. Trata de descubrir lo que hay que específico los comportamientos humanos en comparación con los de los animales.

Conducta Social

- Aquellas conductas que están orientadas hacia el ámbito social compartido por todos los seres humanos en función del ámbito de observación
- Las conductas sociales implican la cohesión con otros seres humanos en relación a los ámbitos o subsistemas en que puede dividirse la sociedad para su estudio y comprensión de esa cohesión entre seres humanos,

Conductas sociales

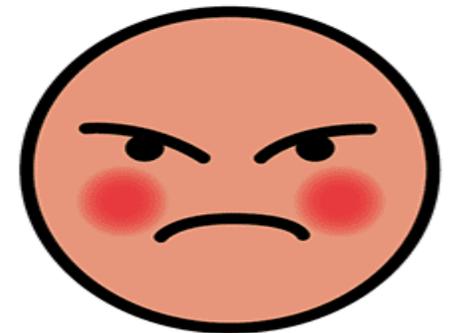
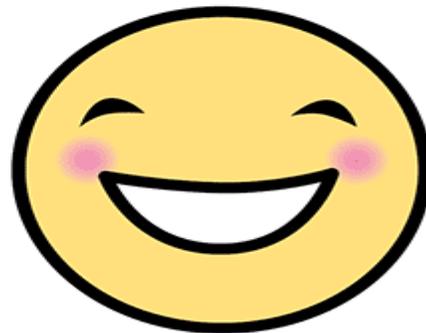
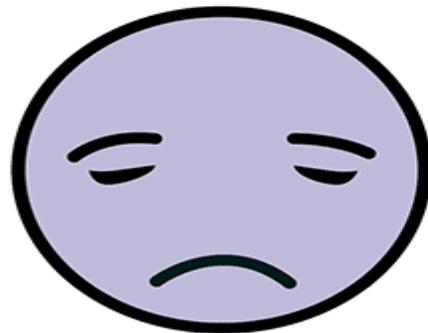
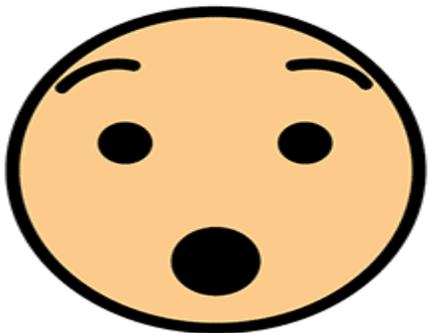
- Las conductas relacionadas al trabajo, ya sea de búsqueda, cumplimiento.
- Las conductas relacionadas al dinero, obtención, ahorro, gasto y administración del sistema económico.
- Las conductas relacionadas al ambiente, contaminación, cuidado de los ecosistemas, relación con la naturaleza desde el ámbito urbano.
- Las conductas relacionadas al bienestar social de los demás, incluidos la salud, educación, calidad de vida.
- Los estilos de vida, incluidos la tendencia al materialismo, espiritualismo, dedicación a la ciencia, el arte, el deporte, las correctas relaciones humanas

Emoción y conducta social.

- Las emociones están estrechamente relacionadas con la conducta. Las personas somos seres emocionales y no nos podemos desvincular de lo que sentimos. Nuestros sentimientos nos van a definir y van a determinar nuestra conducta.
- Las emociones por lo tanto van a tener efectos tanto positivos como negativos sobre nuestra conducta.

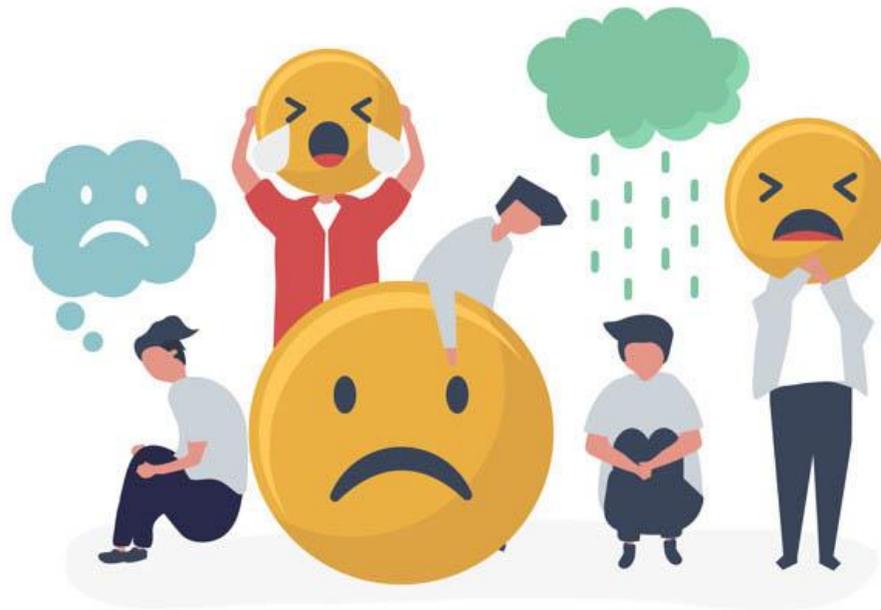
¿Cómo influyen las emociones a la conducta?

- Cuando aparece una emoción determinada y se vuelve intensa, nuestro pensamiento se distorsiona, nuestros puntos de vista se centran en la emoción que experimentamos
- EJEMPLO:
- Cuando estamos tristes vemos todo negativo, cuando estamos contentos creemos que todo es posible



Efectos negativos de las emociones sobre el comportamiento

- Las emociones negativas como la ira, los celos o la tristeza causan comportamientos negativos en los niños y niñas. Cuando experimentan una emoción negativa su pensamiento se ve dominado por la misma y esto determina su conducta.



Las emociones como reguladores de la conducta social

- La regulación emocional es la capacidad para manejar las emociones de forma apropiada

Los micros competencias que la configuran son

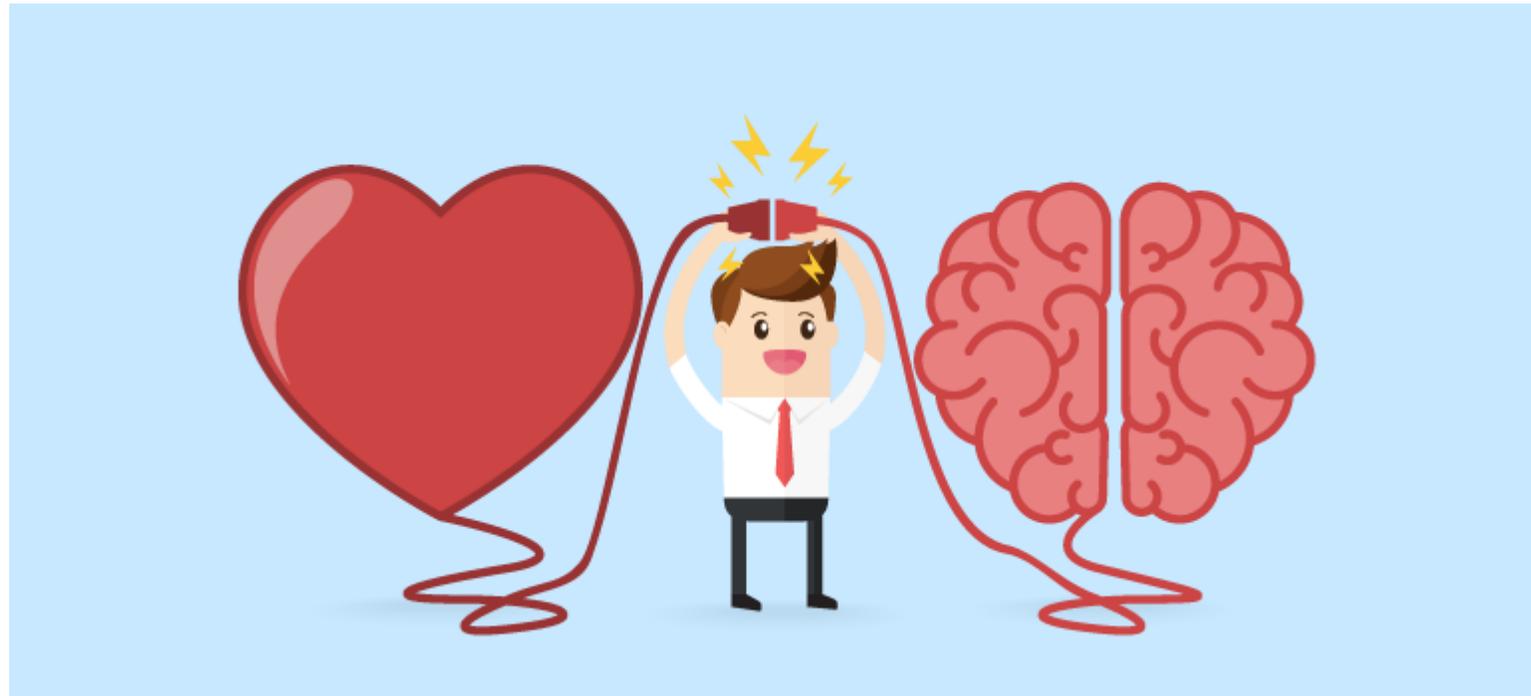
- Expresión emocional apropiada : capacidad para expresar las emociones de forma apropiada. Implica la habilidad para comprender que el estado emocional interno no necesita corresponder con la expresión externa.
- Regulación de emociones y sentimientos.- Es la regulación emocional propiamente dicha. Esto significa aceptar que los sentimientos y emociones a menudo deben ser regulados.

- Competencia para autogenerar emociones positivas.- Es la capacidad para autogenerarse y experimentar de forma voluntaria y consciente emociones positivas (alegría, amor, humor, fluir) y disfrutar de la vida.



Emoción y adaptación: Papel adaptativo de las emociones.

- Las emociones en sí son procesos fisiológicos y de comportamiento propiamente innatos. A pesar de esto, algunas pueden ser adquiridas por medio de la observación de las personas de nuestro entorno.



Intervienen tres componentes fundamentales:

- **Cognitivo:** componente consciente o inconsciente que se basa en la valoración subjetiva de un acontecimiento.
- **Neurofisiológico:** totalmente involuntario abarca emociones tales como los temblores o el sudor.
- **Conductual:** puede ser voluntario o involuntario como el llanto, el tono de voz o nuestros movimientos corporales.

Funciones importantes principales:

- Adaptativa: cada emoción tiene su propia utilidad. Por ejemplo, el miedo tiene la función de proteger y el asco funciona como rechazo.
- Motivacional: energiza la conducta motivada que se realiza de una forma más vigorosa y eficaz.
- Comunicativa: abarca la comunicación intrapersonal y la interpersonal.

Blanco
y Negro

¡Gracias!



Obtén más imágenes en www.vivapostal.com