

Licenciatura: **PSICOLOGÍA**

Materia:

NIÑEZ

Clave:

PE-LPS401

Modalidad: EJECUTIVA

Cuatrimestre:

CUARTO

Horas:

4

OBJETIVO:

- Transmitir el complejo proceso que involucra el desarrollo psicológico en sus diversos aspectos.
- Proporcionar las herramientas teórico-conceptuales para la identificación de diferentes momentos, etapas o estadios de la niñez desde el abordaje de las diferentes teorías.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	UNIDAD I HISTORIA, TEORIAS Y MÉTODOS. CONCEPTUALIZACIÓN Y ESTUDIO DE LA INFANCIA. 1.1 Historia del desarrollo sistematizado del niño	1.2 Recorrido histórico	1.3 Concepciones sobre la infancia.	1.4 Paradigmas sobre la infancia.	
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
EN CASA	1.5 Principios explicativos del desarrollo humano.	1.6 La metáfora del desarrollo humano.	1.7 ¿Maduración o aprendizaje?	1.8 Las teorías del desarrollo infantil.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
2	1.9 La Teoría psicoanalíticas.	1.10 La teoría conductista.	1.11 La teoría cognitiva.	1.12 La perspectiva contextual.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	UNIDAD II PRIMERA INFANCIA. DESARROLLO DEL NIÑO DURANTE LOS PRIMEROS DOS AÑOS DE VIDA. 2.1 Introducción	2.2 Periodo prenatal y desarrollo	2.3 El recién nacido y las etapas del parto.	2.4 Funciones, capacidades y evaluación del recién nacido.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
3	2.5 Los primeros dos años de vida del niño.	2.6 El entorno social y emocional del bebé: familia, primeros vínculos y apego.	2.7 Los organizadores del desarrollo infantil.	2.8 Los primeros dos años desde la teoría psicosocial de Erikson y la teoría psicosexual de Freud.	cuadro comparativo de las teorías.
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	2.9 Aspectos cognitivos y psicosociales de la primera infancia.	2.10 Evolución psicomotriz en la primera infancia.	2.11 La evaluación del desarrollo en la primera infancia. ANEXO. Guía del desarrollo para la primera infancia.	UNIDAD III SEGUNDA Y TERCERA INFANCIA: DESARROLLO DEL NIÑO DURANTE LOS AÑOS PREESCOLARES Y ESCOLARES. 3.1 Introducción.	

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	3.2 Aspectos emocionales y afectivos.	3.3 Desarrollo de la personalidad.	3.4 El conocimiento de sí mismo: autoconcepto y autoestima.	3.5 Desarrollo de los roles de género.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.6 Aspectos cognitivos y desarrollo de la inteligencia.	3.7 La función semiótica o simbólica.	3.8 La inteligencia del niño preescolar.	3.9 La inteligencia pre-operacional.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.10 La inteligencia del niño en edad	3.11 Aspectos psicosociales y desarrollo moral.	3.12 El desarrollo psicosocial en el preescolar y escolar.	3.13 Desarrollo moral en el niño preescolar y escolar.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.14 Desarrollo de normas y valores.	3.15 Las conductas prosociales.	UNIDAD IV EVOLUCIÓN DEL DIBUJO Y DEL JUEGO INFANTIL. 4.1 Evolución del juego infantil.	4.2 Importancia del juego en el desarrollo integral del niño.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.3 Revisión de los estudios y teorías en torno al juego.	4.4 El juego y las nuevas tecnologías su importancia en el desarrollo infantil	4.5 Evolución del dibujo.	4.6 Importancia del dibujo en el proceso de desarrollo integral del niño.	A criterio del profesor.
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	4.7 Etapas del desarrollo del dibujo.	4.8 La figura humana.	4.9 Estudios recientes en torno a la evaluación del dibujo.	4.10 Ejemplo de dibujos realizados por niños de diferentes etapas evolutivas. 4.11 Prácticas: análisis de dibujos, estudio de caso.	
7	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
	EXAMEN DE MODULO				EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p>
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	psicología del desarrollo de la niñez.	Faas, Ana Eugenia	Brujas.
2	Libro	El desarrollo del niño.	Bee, H	México:harla.
3	Libro	Desarrollo humano.	Charles G	Ed. Prentice Hall

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	El desarrollo cognitivo del bebe	https://www.youtube.com/watch?v=vRalfk5KFVw	ClasePsicologia2
2	Video	Adquisición y desarrollo del lenguaje en la infancia	https://www.youtube.com/watch?v=AWsaKZS_ZKY	comunicación y desarrollo huma
3	Video	Documental sobre la vida de los bebe recién nacido	https://www.youtube.com/watch?v=A-zDeVn77iY	Yandry Dj

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	50%
1er Actividad	25%
2da Actividad	25%
Examen	50%
Total	100%

Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--

