



ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO

BIENVENIDOS

Es un gusto compartir con ustedes esta materia, me presento:

Soy la docente Gabriela Sánchez Rosas



- Licenciada en Puericultura (egresada UDS)
- Maestra en Psicopedagogía (egresada UDS)
- Y actualmente Doctorante en Educación en UDS

Dentro de mi experiencia profesional, :

Docente de 2do grado de primaria por 3 años.

Auxiliar administrativo en educación.

Colaboradora UDS desde hace 15 años.

Les dejo mi correo personal para sus dudas o comentarios:

mtra.gabrielasanchezrosas@gmail.com

CON GUSTO ATENDERE SUS PREGUNTAS.

INTRODUCCION



∞ El desarrollo y, en general, la vida del ser humano se desenvuelve a través de sucesivas etapas que tienen características muy especiales.



∞ No se puede decir cuándo comienza exactamente y cuándo termina cada etapa, pues en el desarrollo influyen diversos factores individuales, sociales y culturales. Por eso se dice que cada ser humano tiene su propio ritmo de desarrollo.



☞ Sólo por cuestiones técnicas dividiremos el estudio del desarrollo humano en tres áreas, definidas por los científicos del desarrollo, éstas son:



- **Desarrollo Físico:** comprende el estudio del crecimiento del cuerpo y el cerebro, las capacidades sensoriales, las habilidades motrices y la salud.
- **Desarrollo Cognoscitivo:** Aprendizaje, atención, memoria, lenguaje, pensamiento, razonamiento y creatividad.
- **Desarrollo psicosocial:** comprende el estudio de las emociones, personalidad y relaciones sociales.

❧ Se debe considerar que el comportamiento es el resultado de la interacción de procesos y factores internos y externos que influyen sobre el individuo como:

- ❖ la información genética
- ❖ la actividad motriz
- ❖ el estado de salud
- ❖ la nutrición
- ❖ las costumbres en la alimentación
- ❖ el bienestar emocional
- ❖ el acceso a servicios básicos

Tabla 10.1. Etapas del desarrollo del ciclo vital

Etapa	Período de edad
Prenatal	Desde la concepción al nacimiento
Neonatal	Del nacimiento hasta los 2 años
Infancia	
primera infancia	De los 2 a los 6 años
segunda infancia	De los 6 a los 12 años
Adolescencia	
preadolescencia	De los 12 a los 14 años
adolescencia	De los 14 a los 18 años
adolescencia tardía	De los 18 a los 20 años
Juventud	De los 20 a los 40 años
Madurez	De los 40 a los 65 años
Vejez	De los 65 años en adelante

UNIDAD UNO:

PERSPECTIVAS SOBRE EL DESARROLLO HUMANO



PERSPECTIVAS TEÓRICAS SOBRE EL DESARROLLO HUMANO



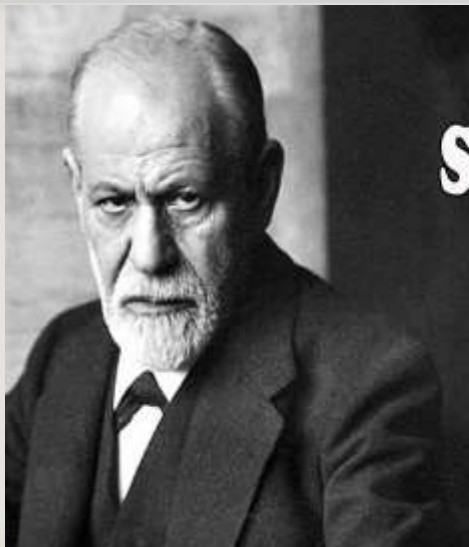
Las teorías del desarrollo son una expresión de la tendencia humana a tratar de encontrar una explicación de los cambios experimentados por los individuos a lo largo de su desarrollo.



TEORIA PSICOANALITICAS

Tabla 10.2. Teorías del desarrollo humano

Perspectiva	Teorías relevantes y su autor	Ideas clave	Ejemplo
Teorías psicoanalíticas	Teoría psicosexual (S. Freud)	Énfasis en el inconsciente y en las primeras experiencias como factores determinantes del desarrollo	Un joven que miente, insulta y dice palabras ofensivas a otros tiene una fijación en la etapa oral
	Teoría psicosocial (E. Erikson)		



Sigmund Freud
Teoría
Psicoanalítica

VM

LA TEORÍA DE
ERIK ERIKSON: "LAS
ETAPAS DEL DESARROLLO
PSICOSOCIAL"
FASES / ESTADIOS / DIAPOSITIVA

EN QUE CONSISTEN:



- ∞ la conducta y la personalidad estarían motivadas por fuerzas internas, recuerdos y conflictos sobre los que el individuo no tiene conciencia ni control.
- ∞ Consideran que las primeras experiencias del individuo influyen sobre su conducta a lo largo del ciclo de vida.



TEORIA PSICOSEXUAL SIGMUD FREUD



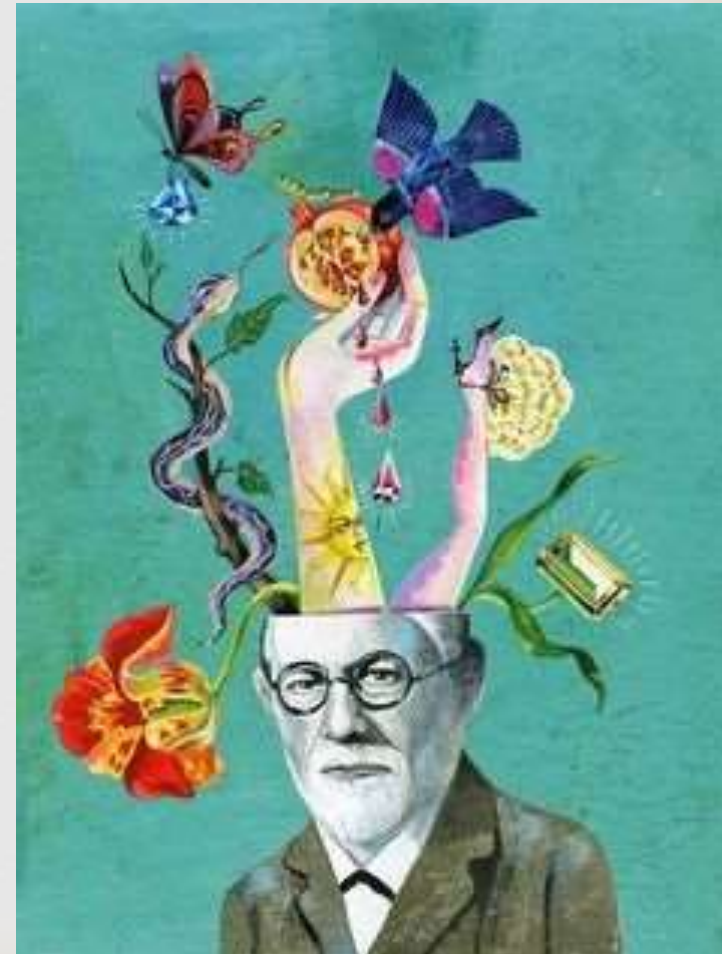
- ∞ Freud propuso la teoría del desarrollo psicosexual. Consideraba que el ser humano pasa por cinco fases en las cuales el placer o la gratificación se orientan hacia una función biológica y que en cada una experimentamos placer en una parte del cuerpo más que en otra
- ∞ . Sugirió que el placer cambia de la boca (fase oral) al ano (fase anal) y finalmente a los genitales (fases fálica, de latencia y genital).

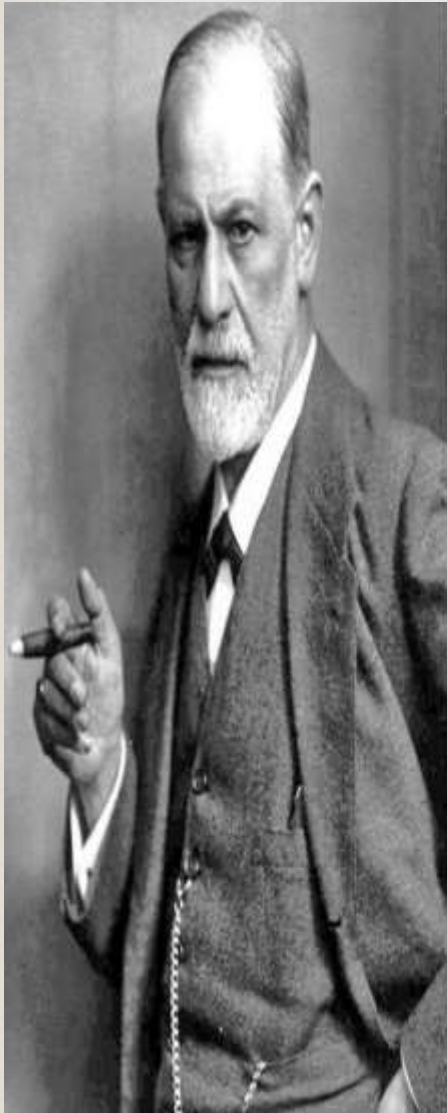
∞ Para Freud, la sexualidad humana es una de las principales vertientes de la **energía vital** que mueve el comportamiento del ser humano. Esta energía, a la que se le puso el nombre **de libido**, es la fuente de los impulsos que para el padre del psicoanálisis hacen que tendamos hacia ciertos objetivos a corto plazo y, a la vez, obligan a otras instancias de nuestra psique a reprimir estas tendencias para no ponernos en peligro o no entrar en conflicto con el entorno en el que vivimos.

EL DESARROLLO DEL INCONSCIENTE



Una de las ideas esenciales detrás de la teoría del desarrollo psicosexual de Freud es que el modo en el que gestiona la satisfacción de la libido durante la infancia deja unas *huellas en nuestro inconsciente que se harán notar durante la vida adulta.*





"Las emociones
no expresadas
nunca mueren.
Son enterradas
vivas y salen más
tarde de las
peores formas".

megustaleer

☞ Según Freud, si un niño no recibe suficiente gratificación durante la etapa anal o la recibe en exceso, entonces ocurriría la fijación, es decir, su conducta se quedaría anclada en la fase anterior del desarrollo como consecuencia de un conflicto no resuelto, y así explicaría cómo la fijación en la etapa oral ocasionaría que el adulto tuviera más tendencia a realizar actividades orales (comer, insultar, lenguaje grosero, masticar chicle, etc.).

ETAPAS DEL DESARROLLO PSICOSEXUAL

Hola les hablare de
cada etapa segun
sigmun freus y
describire sus
principales
caracteristicas.





**ETAPA ORAL: 0-18
MESES
EN ELLA LA BOCA ES
LA PRINCIPAL ZONA DE
PLACER**

**ESO EXPLICA QUE
EL NIÑO TODO LO
INTENTE MORDER!?**

**EXACTO !!! SE CUMPLEN
LAS DEMANDAS
PRODUCIDAS POR EL
LIBIDO MEDIANTE LA
SUCCION A LA HORA DE
COMER**



**ETAPA ANAL 18 MESES-3
AÑOS
EN ELLA SE NICIA EL
CONTROL DE ESFINTER DE
LA DEFECACION.**

**EL NIÑO TIENE
QUE APRENDER A
CONTROLAR SUS
NECESIDADES
CORPORALES**


**ESTO LE CONDUCE
A LA SENSACION
DE LOGRO E
INDEPENECIA**

**NO ENTIENDO QUE LE
PASA ULTIMAMENTE
NO ME DEJA
ACERCAR A SU PAPA
!**

**ETAPA FALICA 3-6
AÑOS
A ESTA EDAD EL
LIBIDO SE CENTRA
EN LOS GENITALES
SIENTE ATRACCION
POR SU FIGURA
MATERNA**

MIA !

**HAY CURIOSIDA EN
LAS DIFERENCIAS
ENTRE HOMBRES Y
MUJERES**



**ETAPA DE LATENCIA
6-12 AÑOS LOS
INTERESES DEL LIBIDO
SON SUPRIMIDOS
TEMPORALMENTE**

**TRAJISTE
LA TAREA?**

**HOLA QUE
TAL?**

**COMIENZA
CUANDO
ENTRAN A LA
ESCUELA Y SE
PREOCUPAN
MAS POR SUS
RELACIONES E
INTERESES**

FINALMENTE LA ETAPA GENITAL 12 AÑOS EN ADELANTE SE DEARROLLA FUERTE INTERES HACIA EL SEXO Y LAS RELACIONES SEXUALES

AY QUE LINDO !

QUE QUIERES COMER, PIDE LO QUE QUIERAS

Etapa psicosexual	Período evolutivo	Descripción.
Oral	Nacimiento -1 año	Succión del bebé del pecho o mamadera. La no satisfacción puede desarrollar hábitos como; morderse las uñas, lápices, beber alcohol, fumar, etc.
Anal	1-3 años	Se relaciona con el control de esfínter: la no satisfacción puede expresarse por ejemplo, en el desarrollo de compulsión por la limpieza.
Fálica	3-6 años	Se relaciona con la manipulación de los genitales. Aparecen fantasías sexuales con el padre del sexo opuesto; complejo de Edipo y de Electra. Para evitar la sanción se adoptan las características del padre del mismo sexo, con lo que aparece la instancia psíquica <i>superyó</i> .
Latencia	6-11 años	Desaparecen los impulsos sexuales. El superyó se desarrolla más, con lo que aparecen los valores sociales.
Genital	Adolescencia	Los cambios biológicos de la pubertad, reaparecen los impulsos sexuales. Hacia el término de la adolescencia la sexualidad se integra hacia una sexualidad adulta madura.

❧ La teoría del desarrollo psicosexual puede llevar a producir cierto alarmismo si se piensa que una mal gestión de la educación de los menores durante estas fases puede dejarles con traumas y todo tipo de trastornos.

❧ el psicoanálisis freudiano no se ciñe en la ciencia actual, no hay ningún motivo para pensar que esta teoría sirve para explicar y predecir los problemas vinculados a la sexualidad y la socialización de las personas.

❧

❧ Eso significa que la teoría psicosexual no puede servir para detectar señales de alarma acerca de si los niños o adolescentes se desarrollan correctamente o no, ni puede servir para asegurar que los trastornos mentales se deben a esta clase de mecanismos.

LA TEORÍA FREUDIANA, EN CONTEXTO



TEORIA PSICOSOCIAL

ERIK ERIKSON

- ☞ Uno de los psicoanalistas más relevantes que hizo aportaciones alternativas al planteamiento de Freud fue **Erikson**, quien formuló **la teoría del desarrollo psicosocial**.
- ☞ Desde esta perspectiva, **la sociedad y la cultura modelan al ser humano**, su conducta es social y refleja el deseo de relación con los demás.
- ☞ La teoría de Erikson plantea que el cambio debido al desarrollo tiene lugar en ocho etapas distintas a lo largo del ciclo vital. Las etapas tienen un esquema fijo y son similares para todas las personas. Cada una presenta una crisis que el individuo ha de resolver; cuanto mejor resuelva la crisis de cada etapa, más capaz será de afrontar la siguiente fase del desarrollo, y cuantas más crisis resuelva de manera satisfactoria, más saludable será su desarrollo.

☞ La teoría de Erikson plantea que el cambio debido al desarrollo tiene lugar en ocho etapas distintas a lo largo del ciclo vital. Las etapas tienen un esquema fijo y son similares para todas las personas.

☞ Cada una presenta una crisis que el individuo ha de resolver; cuanto mejor resuelva la crisis de cada etapa, más capaz será de afrontar la siguiente fase del desarrollo, y cuantas más crisis resuelva de manera satisfactoria, más saludable será su desarrollo.



CARACTERÍSTICAS DE LA TEORÍA DE ERIKSON

- Erikson menciona que en cada una de las etapas de la vida la persona logra la competencia correspondiente a ese momento vital, esa persona experimentará una sensación de dominio que Erikson conceptualiza como fuerza del ego.
-
- Otro de los rasgos fundamentales de la teoría de Erikson es que cada una de las etapas se ven determinadas por un conflicto que permite el desarrollo individual. Cuando la persona logra resolver cada uno de los conflictos, crece psicológicamente.
-
- En la resolución de estos conflictos la persona halla un gran potencial para el crecimiento, pero por otra parte también podemos encontrar un gran potencial para el fracaso si no se logra superar el conflicto propio de esa etapa vital.

TEORÍA DEL DESARROLLO PSICOSOCIAL Erik Erikson



1
CONFIANZA VS
DESCONFIANZA
(0-2 AÑOS)



2
AUTONOMÍA VS
VERGÜENZA Y
DUDA (2-3 AÑOS)



3
INICIATIVA
VS CULPA
(3-6 AÑOS)



5
BÚSQUEDA DE
IDENTIDAD VS
DIFUSIÓN DE
IDENTIDAD
(12-20 AÑOS)



6
INTIMIDAD VS
AISLAMIENTO
(20-40 AÑOS)

4
LABORIOSIDAD VS
INFERIORIDAD
(6-12 AÑOS)

@PsicologiaDulce



7
8
INTEGRIDAD VS
DESESPERACIÓN
(60 AÑOS- HASTA
LA MUERTE)

