

Licenciatura:	Materia:	Enfermería Comunitaria.	Clave:	LEN704-3
Modalidad:	Cuatrimestre	7mo	Horas:	4

OBJETIVO:	El alumno identificará el concepto de salud y los factores que la determinan en la sociedad actual, conocerá los elementos teóricos y metodológicos fundamentales del trabajo de la enfermería comunitaria y la aportación de ésta en los cuidados de la atención a la salud, será capaz de incorporarse a programas de salud debidamente sustentado en el manejo de los aspectos teóricos de la promoción de la misma en los entornos que caracterizan a nuestro estado.
------------------	---

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	Unidad I Enfermería Comunitaria definición de la materia y campo de estudio.	1.1 Concepto de enfermería comunitaria. 1.1.1 Concepto de comunidad. 1.1.2 Historia de la enfermería comunitaria. 1.2 Principios de la enfermería comunitaria. Objetivos de la enfermería comunitaria.	1.2.1 Roles funcionales de la enfermería comunitaria. 1.2.2 Roles de actitud.	1.3 Enfermería comunitaria: Marco conceptual.	
	EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8
	1.3 Enfermería comunitaria: Marco conceptual.	1.4 Funciones de la enfermería comunitaria	1.4 Funciones de la enfermería comunitaria	1.5 Elementos de la enfermería comunitaria.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
2	1.5.1 El trabajo enfermero en los centros de salud. 1.5.2 Declaración de Alma-Ata. 1.6 Cuidados de la profesión.	1.7 Visita Domiciliaria. 1.7.1 Objetivos de la visita domiciliaria. 1.7.2 Ventajas y desventajas de la visita domiciliaria. 1.7.3 Cédula de microdiagnostico familiar.	1.8 Colaboración con otros profesionales.	1.8 Colaboración con otros profesionales.	
	EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8
	1.9 El proceso de atención de enfermería comunitaria.	1.9 El proceso de atención de enfermería comunitaria.	1.9 El proceso de atención de enfermería comunitaria.		
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
3	Unidad II Salud Pública.	2.1 Concepto de salud pública. 2.1.1 Evolución histórica. 2.2 La nueva salud pública.	2.2.1 Los métodos de la salud pública.	2.2.1 Los métodos de la salud pública.	Ensayo de los temas concernientes a la unidad I y II.
	EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8
	2.2.3 Salud ocupacional.	2.2.3 Salud ocupacional.	2.3 Salud pública y enfermería comunitaria.	2.3 Salud pública y enfermería comunitaria.	

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	Unidad III Ecología y salud.	3.1 Relación entre salud y ecología. 3.2 Enfoques sobre el medio ambiente. 3.3.2 Usos del agua y contaminación.	3.4 Tipos de contaminación y sus efectos sobre la salud.	3.4 Tipos de contaminación y sus efectos sobre la salud	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.4.1 Estrategias de intervención.	3.4.1 Estrategias de intervención.	3.4.2 El problema de los residuos.	3.4.2 El problema de los residuos.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.5 Alimentación, nutrición y salud pública.	3.6.1 Alimentación Saludable:Características. 3.5.2 Principios de la alimentación. saludable. 3.6. Los alimentos como mecanismo de transmisión de enfermedades. 3.6.1 Higiene alimentaria.	3.6.2 Seguridad alimentaria.	3.6.2 Seguridad alimentaria.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.6.3 Problemas con la alimentación humana.	3.6.3 Problemas con la alimentación humana.	3.7 Crisis alimentaria y salud pública.	3.7 Crisis alimentaria y salud pública.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	IV El medio social y cultural. Influencia de factores socioculturales en la salud.	4.1 Factores sociales que inciden en la salud. 4.2 Estilos de vida y su conformación en el medio social. 4.3 El trabajo y su función social. 4.4 Riesgos laborales. 5.1 Situación demográfica y epidemiológica.	5.2 Información demografica básica. 5.3 Estructura de la población, natalidad, mortalidad y envejecimiento.	5.2 Información demografica básica. 5.3 Estructura de la población, natalidad, mortalidad y envejecimiento.	apa conceptual que involucre temas de los puntos 5.1, 5.2 y 5.
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	5.4 Promoción a la salud. 5.5 Carta de Ottawa.	5.4 Promoción a la salud. 5.5 Carta de Ottawa.	5.6 Modelo de promoción a la salud. Nola J. Pender.	5.6 Modelo de promoción a la salud. Nola J. Pender.	
7	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
	EXAMEN DE MODULO				EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p>
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluacion.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Enfermería y atención primaria de salud.	Victoria Antón Nardiz.	Díaz de Santos.
2	Libro	Salud pública y enfermería comunitaria.	L. Mazarrasa Alvear.	Mc Graw Hill.
3	Libro	Manual de enfermería comunitaria.	Bernalte Benazet.	Libros en Red.

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	Indicadores demográficos.	http://youtube.com/watch?v=VrawyN3ROZY	Profe Nora.
2	Video	¿Que es la ecología?	http://youtube.com/watch?v=5VlejHt03g	Sivia Olmos.
3	Video	Modelo de promoción a la salud. Nola J. Pender.	http://youtube.com/watch?v=xSWybtlaKU4	Nayeli Estefanía López.

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	40%
1er Actividad	20%
2da Actividad	20%
Examen	60%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.

