



ALIMENTACIÓN Y CULTURA



Presentación del Profesor

Nombre: LN. Daniela Monserrat Méndez Guillén

Currículum: Técnico en laboratorio clínico, actualización en el Simposio de tuberculosis y Simposio de criminología, Licenciada en nutrición. Desarrolle la investigación “Piel de pescado como tratamiento de quemaduras de segundo y tercer grado.”

Presentación de la materia:

Nombre: ALIMENTACIÓN Y CULTURA

Objetivo de la materia: Conocer los rasgos culturales que condicionan la elección de alimentos. Conocer los factores que han generado cambios en la alimentación a lo largo de la historia. Conocer las normas sobre alimentación que imponen las principales religiones.

Propósito del curso: Saber aplicar las Técnicas de Investigación Social para poder realizar estudios sobre aspectos sociales de la alimentación, para así poder diseñar programas de educación para la población.

- **Análisis de expectativas:** Mediante el uso de plataformas que el alumno deberá manejar para obtener el aprendizaje esperado e incentivarlo a generar conocimiento propio.



- **Presentación del programa:**

UNIDAD I LA INVESTIGACION SOCIAL

1.1. Perspectivas de investigación

1.2. Estructura de una investigación social

1.3. Técnicas de investigación

RETROALIMENTACION DE CONTENIDO.

EXAMEN 1a. UNIDAD



UNIDAD II LA ALIMENTACION COMO FENOMENO CULTURAL

2.1. Cultura

2.2. Socialización

RETROALIMENTACION DE CONTENIDO.

EXAMEN 2a. UNIDAD

- 3.1. La revolución de la caza
- 3.2. La revolución del cultivo
- 3.3. La revolución mercantil
- 3.4. La cocina medieval
- 3.5. La revolución del azúcar
- 3.6. La revolución agrícola
- 3.7. La revolución del transporte

RETROALIMENTACION DE CONTENIDO

EXAMEN 3a. UNIDAD

UNIDAD IV CREENCIAS RELIGIOSAS Y CONSUMO DE ALIMENTOS

4.1. Hinduismo

4.2. Budismo

4.3. Cristianismo

4.4. Islamismo

4.5. Judaísmo

4.6. Educación para el Consumo

4.6.1. Planificación de programas

4.6.2. Evaluación de programas

RETROALIMENTACION DE CONTENIDO

EXAMEN FINAL

Criterios de evaluación:

- **Examen 50%**
- **Actividades en plataforma educativa 30%. (mapa conceptual, cuadro sinóptico, súper nota y ensayo)**
- **Foros 20%**

Nota: Escala de calificación del 7 al 10, mínima aprobatoria 7.

Recursos de la materia: Antología de la materia, artículos de divulgación científica y bibliografía:

TITULO	AUTOR
ALIMENTACION Y CULTURA	JESUS CONTRERAS
BUENO PARA COMER: ENIGMAS DE ALIMENTACION Y CULTURA	MARVIN HARRIS
ALIMENTACION Y CULTURA	CONTRERAS HERNANDEZ, JESUS Y GRACIA ARNAIZ, MABEL

Bibliografía básica . Entregar la bibliografía según formato APA 2019.

CONTACTO: Nutri_UDScyd@Outlook.com

1.1. Perspectivas de investigación

El proceso de investigación es un proceso de producción de conocimiento, de saber (que articula práctica y teoría a través de la técnica).

Cuando se intentan acercar al conocimiento a través del uso de las técnicas que se crean más acertadas en cada caso, se debe tener bien claro qué tipo de saber se pretende alcanzar.



El conocimiento que se quiera generar requiere ineludiblemente el posicionamiento del investigador.



Se debe de realizar un análisis del contexto en el que estén presentes problemas sociales y acertar en el diagnóstico, quedando en este punto (descripción de la realidad social).

TIPOS DE PERSPECTIVAS

Las perspectivas que identifica son la distributiva, estructural y dialéctica.

CARACTERÍSTICAS







Perspectivas de la investigación cuantitativa

- La elección de una perspectiva para la investigación cuantitativa depende la estrategia que decida llevar a cabo el estudiante para realizar su investigación.
- Las perspectivas **exploratoria, descriptiva, correlativa y explicativa** se complementan unas a otras, porque entre todas revelan el proceso secuencial del conocimiento científico.

- **PERSPECTIVA EXPLORATORIA**: Esta se emplea cuando la intención es abordar un asunto que no se ha estudiado antes o del que se conoce muy poco y, por lo tanto, se tienen muchas dudas sobre él. Los estudios exploratorios permiten que el investigador pueda aprovechar la novedad de un tema y lograr avances significativos a nivel del conocimiento científico y académico.

- **PERSPECTIVA DESCRIPTIVA**: Son estudios que se enfocan en describir los rasgos particulares del problema de investigación. El enfoque se orienta a recolectar datos pertinentes sobre el tema de estudio, pero el trabajo no contempla la relación de esos datos entre sí o la emisión de juicios personales sobre ellos.

- **PERSPECTIVA CORRELATIVA**: Es un enfoque asociativo de las variables para tratar de predecir su influencia en una situación dada.
- Este tipo de enfoque también es determinativo, pues las variables o conceptos a estudiar son restrictivos a un fenómeno concreto.

- **PERSPECTIVA EXPLICATIVA**: Bajo esta perspectiva los estudios buscan hallar las causas de un fenómeno. Por su condición, la perspectiva explicativa es mucho más compleja en su estructura, pero, al mismo tiempo, mucho más fructífera en su alcance y proyección.