

# PRUEBA PSICOMÉTRICA

Se trata de la **disciplina** que atribuye valores (cifras) a condiciones y fenómenos psicológicos para que, de este modo, resulte posible la comparación de las características psíquicas de distintas personas y se pueda trabajar con información objetiva.



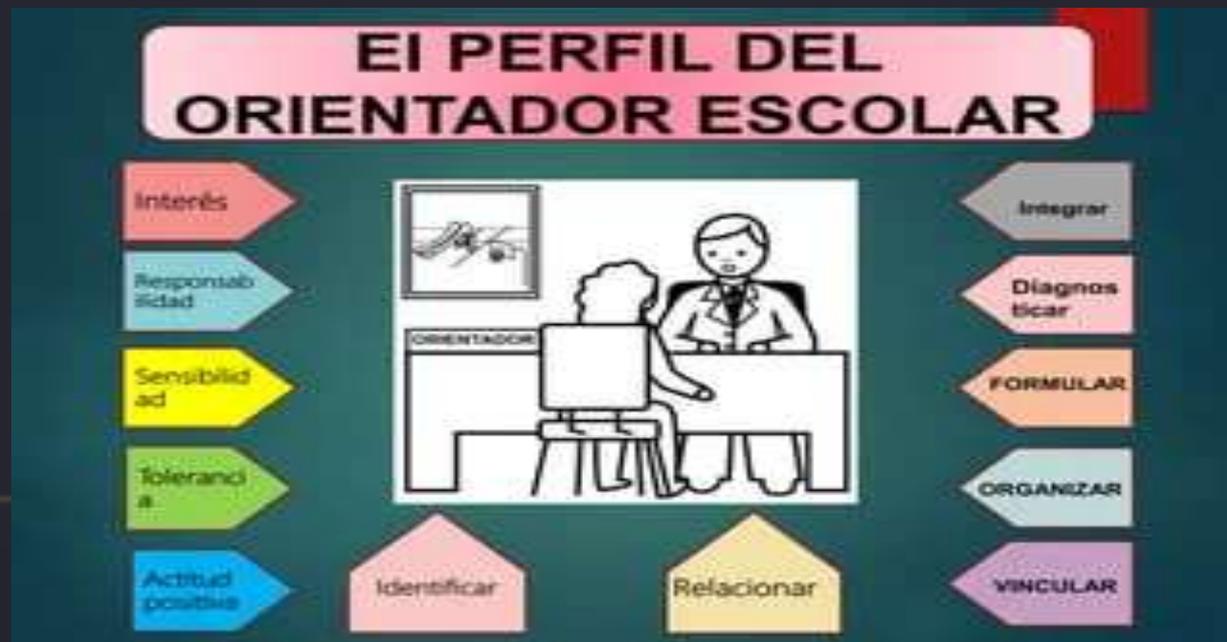
# ÉTICA EN EL MANEJO DE INSTRUMENTOS PSICOLÓGICOS

- Toda profesión debe disponer de una ética que regule y conforme el “deber ser” de todo aquello que en ella se trate. El código deontológico es el conjunto de normas que regulan el ideal de las relaciones humanas, ya que la dimensión ética tiene sentido “cuando entra en escena el otro”



# PRINCIPIOS ÉTICOS BÁSICOS EN LA PRÁCTICA ORIENTADORA

respeto a la persona, protección de los derechos humanos, sentido de responsabilidad, honestidad, sinceridad para con los clientes, prudencia en la aplicación de instrumentos y técnicas, competencia profesional y solidez de la fundamentación objetiva y científica de sus intervenciones profesionales



# TEST DE KUDER.

## ¿Qué evalúa?

El objetivo del test de preferencias vocacionales de Kuder es conocer las áreas generales donde se sitúan los intereses y las preferencias del individuo con respecto a su vocación profesional.

El test evalúa diferentes aspectos, agrupados en 10 áreas o campos de preferencias (las 10 escalas de Kuder):

1. Trabajo al aire libre
2. Interés mecánico
3. Interés por el cálculo
4. Interés científico
5. Interés persuasivo
6. Interés artístico-plástico
7. Interés literario
8. Interés musical
9. Interés por el servicio social
10. Interés por el trabajo de oficina



FOLLETO DE APLICACIÓN

-KV-

# KUDER ESCALA DE PREFERENCIAS

## VOCACIONAL FORMA CH

© 1974 SRA, INC. ALL RIGHTS RESERVED.  
WILSON JONES, JR., & J. E. DUNN, SENIOR

Edición autorizada por  
 **EDICIONES PEDAGÓGICAS**  
*Latinoamericanas S.A.*  
CALLE 29 No. 43-82 P.O. BOX 212-472, 471-494  
APARTADO AEREO 2622 BARRANQUILLA, COLOMBIA

 **SCIENCE RESEARCH ASSOCIATES, INC.**  
155 North Wacker Drive Chicago, Illinois 60606

© Science Research Associates, Inc.  
Prohibida la reproducción total o parcial  
por cualquier sistema.

29

 (Manual Moderno)

Forma CH  
Escala de Preferencias Vocacionales  
Instrucciones para el Examinado

1. Marque con una X en la casilla que indica su grado de preferencia por cada una de las actividades siguientes. Marque con una X en la casilla que indica su grado de preferencia por cada una de las actividades siguientes. Marque con una X en la casilla que indica su grado de preferencia por cada una de las actividades siguientes.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

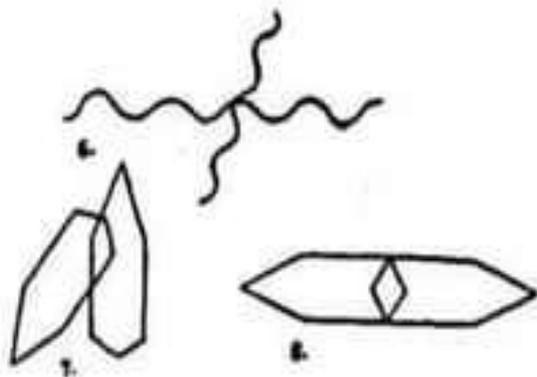
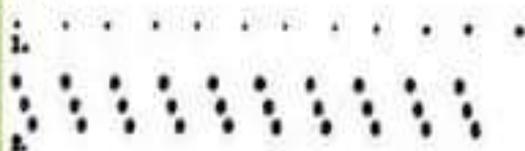
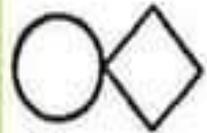
197

198

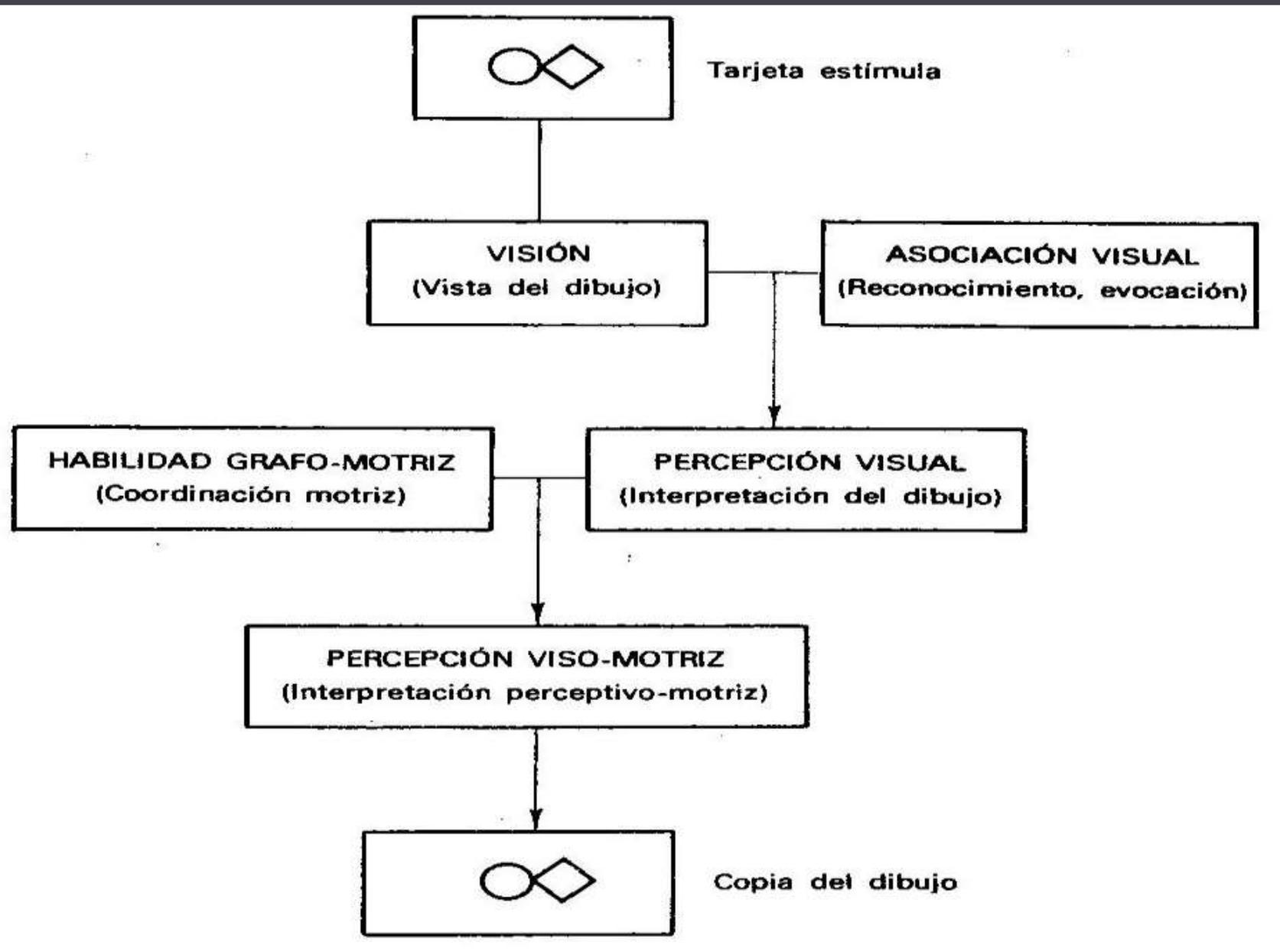
199

200

# TEST DE BENDER



El test de Bender , es un test Gestáltico y visomotor, creado por Laurretta Bender en el año de 1938. Consta de 9 laminas con dibujos abstractos.



# EL EXPEDIENTE PSICOPEDAGOGICO

- **Detección.**
- **Adopción de medidas de carácter interno.**
- **Información a padres/representantes legales. Autorización**
- **Cumplimentación del Informe del Tutor para la Evaluación Psicopedagógica**
- **Derivación al orientador de referencia del E.O.E a través del Jefe de Estudios o del Coordinador del E.O.A.**
- **Recogida, análisis y valoración de información por parte del orientador de referencia del E.O.E. Toma de decisiones.**
- **Asesoramiento y orientaciones a Tutor/a, profesores y padres, si no procede recabar más información.**
- **Derivación a Equipo de centro del E.O.E.**
- **Recogida de información de los distintos profesionales**
- **Análisis y valoración multidisciplinar de la información obtenida.**
- **Elaboración del Informe Psicopedagógico. Remisión al Tutor/a y Jefe de Estudios.**
- **Emisión del Dictamen de Escolarización, si el alumno/a presenta discapacidad. Remisión al Tutor/a y Jefe de Estudios.**
- **Información, asesoramiento y orientaciones a Tutor/a, profesores y padres.**
- **Seguimiento**

## 1. Aspecto físico

Se piden datos como los siguientes:

- **Talla y peso:** de mayor variabilidad con la edad.
- **Integridad de los sentidos:** básico para el aprendizaje.
- **Antecedentes patológicos:** enfermedades ya presentadas, ya sea por la rama materna o paterna, que pueden traer alguna consecuencia hereditaria.
- **Anomalías físicas:** se refiere a la integridad corporal, ya sea interna o externa.

Alumno(a) \_\_\_\_\_ No. Exp.: \_\_\_\_\_  
 Edad: \_\_\_\_\_  
 (Apellido paterno, apellido materno, nombres) (Años, meses)

Lugar y fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_ Nacionalidad: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_  
 (Calle, número, colonia, código postal, ciudad)

Teléfonos: \_\_\_\_\_  
 (Casa, oficina, celular)

### A. Peso y Talla

Foto	Grado:	1º	2º	3º	4º	5º	6º
	peso:						
talla:							

Observaciones: \_\_\_\_\_

## A. Vista y oído

Agudeza visual	1º	2º	3º	4º	5º	6º	Agudeza auditiva	1º	2º	3º	4º	5º	6º
derecho							derecho						
izquierdo							izquierdo						

Enfermedades (vista y/u oído): \_\_\_\_\_

Observaciones: \_\_\_\_\_

## B. Lenguaje

Edad en la comenzó a hablar: \_\_\_\_\_

Tipo de lenguaje: claro y preciso / confuso, no se le entiende.

Trastornos del lenguaje: \_\_\_\_\_

Observaciones: \_\_\_\_\_

## C. Antecedentes patológicos

Escribir (sí), (no), (no sé).

Diabetes ( ) Sífilis ( ) Cáncer ( ) Tuberculosis ( ) Cardíacas ( )

Enfermedades mentales ( ) Retardo mental ( )

Otras: \_\_\_\_\_

Observaciones: \_\_\_\_\_

## D. Alteraciones físicas

Anomalías físicas: \_\_\_\_\_

Enfermedades de la piel: \_\_\_\_\_

Enfermedades infecciosas: \_\_\_\_\_

Sarampión ( ) Viruela ( ) Varicela ( )

Escarlatina ( ) Rubéola ( ) Paperas ( )

- **¿Cuál es el contenido de la ficha?**
- Se ha dividido en los siguientes apartados:
- 1. Aspecto físico.
- 2. Aspecto psicológico.
- 3. Equilibrio afectivo-emocional.
- 4. Aspecto socioeconómico.
- 5. Aspecto pedagógico.

El coeficiente intelectual es la relación que existe entre la edad cronológica y la capacidad de adaptarse al medio, de resolver problemas, de aprender, es decir, la capacidad intelectual.

Este aspecto se obtiene a través de las pruebas de inteligencia que maneja el especialista.

Pruebas aplicadas: \_\_\_\_\_

Datos	1º	2º	3º	4º	5º	6º
Inteligencia						
• Edad cronológica						
• Edad mental						
C. I. o rango						
Aptitudes						
Habilidades						
Intereses						
Personalidad						
Proyectivas						
Adaptación						
Afectivo-emocional						
Social						
Pedagógicas						
Conocimientos						
Arte y creatividad						
Diagnóstico						
Pronóstico						

Observaciones: \_\_\_\_\_

Afectivo-emocional	Tipos	1º	2º	3º	4º	5º	6º
Reacción	Impulsivo						
	Neutro						
	Inhibido						
Sensibilidad	Hipersensible						
	Neutro						
	Hiposensible						
Autoridad	T. oposición						
	Neutro						
	T. sumisión						
Adaptación	En su hogar						
	En la escuela						
	En la comunidad						
Relaciones sociales	Amistoso						
	Neutro						
	Aislado						

Nombre del padre: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_

Nombre de la madre: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_

<b>Padres</b>	<b>1º</b>	<b>2º</b>	<b>3º</b>	<b>4º</b>	<b>5º</b>	<b>6º</b>
Viven juntos						
Viven separados						
Divorciados						
Vive con el padre						
Vive con la madre						
Vive con ambos padres						
Número de personas que integran el hogar						
Número de hermanos						
Otros familiares que viven en la casa						

Lugar que ocupa el niño entre hermanos: \_\_\_\_\_

Número de cuartos que hay en la casa: \_\_\_\_\_

Ocupación del padre: \_\_\_\_\_

Ocupación de la madre: \_\_\_\_\_

Otros familiares: \_\_\_\_\_

<b>Año lectivo</b>	<b>1º</b>	<b>2º</b>	<b>3º</b>	<b>4º</b>	<b>5º</b>	<b>6º</b>
Unidad I						
Unidad II						
Unidad III						
Unidad IV						
Unidad V						
Unidad VI						
Unidad VII						
Unidad VIII						
<b>Promedio</b>						

Conducta						
Retardos						
Inasistencias						
<b>Promovido</b>						

Observaciones:

### **Firmas de los profesores**

\_\_\_\_\_  
 1º.  
 \_\_\_\_\_  
 2º.  
 \_\_\_\_\_  
 3º.  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 4º.  
 \_\_\_\_\_  
 5º.  
 \_\_\_\_\_  
 6º.  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Nombre y firma del examinador**

Exp. No. : \_\_\_\_\_

## 1. Datos Generales del niño

1.1 Nombre: \_\_\_\_\_  
(Apellido paterno)      (Apellido materno)      (Nombres)

1.2 Dirección: \_\_\_\_\_  
(Calle, número, colonia, código postal)

1.3 Teléfono: \_\_\_\_\_  
(Casa)      (Oficina)      (Celular)      (Otro)

1.4 Fecha y lugar de nacimiento: \_\_\_\_\_

1.5 Edad: \_\_\_\_\_ (años y meses)

1.6 En caso de emergencia recurrir a: \_\_\_\_\_  
(Nombre de la persona, dirección y teléfono)

## 2. Esfera Familiar

2.0.1 Número de personas que viven en la casa: \_\_\_\_\_  
(Si vive en la casa alguien más además de los padres e hijos, favor de especificar: \_\_\_\_\_).

2.0.2 Número de hijos: *varones*: \_\_\_\_\_ *mujeres*: \_\_\_\_\_ *total*: \_\_\_\_\_

2.0.3 Lugar que ocupa el niño entre sus hermanos. (Subraye):

1o. 2o. 3o. 4o. 5o. 6o.

### 2.1 Datos sobre el padre

2.1.1 Nombre: \_\_\_\_\_ 2.1.2 Edad: \_\_\_\_\_

2.1.3 Estado civil: (subraye): *soltero, casado, divorciado, viudo, separado, otro*: \_\_\_\_\_

2.1.4 Estudió hasta (subraye): *No estudió*

- *Primaria incompleta (1o., 2o., 3o., 4o., 5o., inició 6o.).*
- *Primaria completa (obtuvo certificado).*
- *Secundaria incompleta (1o., 2o., inició 3o.) Secundaria completa (obtuvo certificado).*
- *Preparatoria o equivalente incompleta (1o., 2o., inició 3o.). Completa (certificado).*
- *Carrera técnica incompleta (especificar): \_\_\_\_\_*
- *Carrera técnica completa (especificar): \_\_\_\_\_*
- *Universidad incompleta (especificar): \_\_\_\_\_*
- *Universidad completa (especificar): \_\_\_\_\_*
- *Lugar e institución donde hizo sus estudios universitarios: \_\_\_\_\_*
- *Grado obtenido en la universidad: \_\_\_\_\_*
- *Especialización y otros estudios: \_\_\_\_\_*

## 2.2 Datos de la madre

2.2.1 Nombre: \_\_\_\_\_ 2.2.2 Edad: \_\_\_\_\_

2.2.3 Estado civil (subraye) *soltera, casada, divorciada, separada, viuda,*  
*otro:* \_\_\_\_\_

2.2.4 Estudió hasta: (subraye) *No estudió*

- *Primaria incompleta (1o., 2o., 3o., 4o., 5o., inició 6o.).*
- *Primaria completa (obtuvo certificado).*
- *Secundaria incompleta (1o., 2o., inició 3o.) Secundaria completa (obtuvo certificado).*
- *Preparatoria o equivalente incompleta (1o., 2o., inició 3o.). Completa (certificado).*