

Tipo	Formato	Disposicion: Interno	Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General	08/04/2015	
Licenciatura: PSICOLOGIA		Materia: ORIENTACION EDUCATIVA	Clave: LPS802	
Modalidad: Escolarizada		Cuatrimestre: 8°.	Horas: 4	

OBJETIVO:	Analizar y aplicar los conceptos, principios, funciones, técnicas e instrumentos psicológicos que permitan contribuir como herramientas indispensables al proceso de atención, orientación educativa, vocacional y profesional, como alternativas para la facilitación de la toma de decisiones vocacionales en los alumnos de diferentes niveles educativos.
------------------	---

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	ENCUADRE	UNIDAD I LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA, VOCACIONAL Y PROFESIONAL	1.1.- Antecedentes históricos y conceptos básicos.	1.1.- Antecedentes históricos y conceptos básicos.
2	1.1.- Antecedentes históricos y conceptos básicos.	1.2.- La elección vocacional, sus aportes teóricos.	1.2.- La elección vocacional, sus aportes teóricos.	1.2.- La elección vocacional, sus aportes teóricos.
3	1.2.- La elección vocacional, sus aportes teóricos.	1.2.- La elección vocacional, sus aportes teóricos.	1.2.- La elección vocacional, sus aportes teóricos.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO

4	EXAMEN 1a. UNIDAD	UNIDAD II LA ORIENTACIÓN Y EL ORIENTADOR EDUCATIVO Y VOCACIONAL	2.1.- Funciones y contextos aplicados (psicopedagógica, psicológica y socioeconómica).	2.1.- Funciones y contextos aplicados (psicopedagógica, psicológica y socioeconómica).
5	2.1.- Funciones y contextos aplicados (psicopedagógica, psicológica y socioeconómica).	2.2.- Campo de trabajo práctico y objetivos.	2.2.- Campo de trabajo práctico y objetivos.	2.2.- Campo de trabajo práctico y objetivos.
6	2.3.- Estrategias y herramientas básicas.	2.3.- Estrategias y herramientas básicas.	2.3.- Estrategias y herramientas básicas.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN 2a. UNIDAD	UNIDAD III INSTRUMENTOS BÁSICOS PARA LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA, VOCACIONAL Y PROFESIONAL	3.1.- Las pruebas psicométricas y psicológicas.	3.1.- Las pruebas psicométricas y psicológicas.
8	3.2.- Ética en el manejo de instrumentos psicológicos.	3.2.- Ética en el manejo de instrumentos psicológicos.	3.2.- Ética en el manejo de instrumentos psicológicos.	3.3.- Test de Preferencias Vocacionales (Kuder Personal y Vocacional).
9	3.3.- Test de Preferencias Vocacionales (Kuder Personal y Vocacional).	3.3.- Test de Preferencias Vocacionales (Kuder Personal y Vocacional).	3.4.- Test de Intereses (Hereford, Angellini y Thurstone).	3.4.- Test de Intereses (Hereford, Angellini y Thurstone).
10	3.5.- Test de Inteligencia.	3.5.- Test de Inteligencia.	3.5.- Test de Inteligencia.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
11	EXAMEN 3a. UNIDAD	UNIDAD IV EL EXPEDIENTE PSICOPEDAGÓGICO	4.1.- Proceso de integración. Puntos y pasos importantes.	4.1.- Proceso de integración. Puntos y pasos importantes.
12	4.2.- La ficha psicopedagógica. Usos y modelos.	4.2.- La ficha psicopedagógica. Usos y modelos.	4.3.- Integración de datos.	4.4.- Profesiografía.
13	4.4.- Profesiografía.	4.4.1.- Usos, formas y estrategias para el diseño e implementación de un evento profesiográfico.	4.4.1.- Usos, formas y estrategias para el diseño e implementación de un evento profesiográfico.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
14	EXAMEN FINAL			

Tipo	Formato	Disposicion: Interno	Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General	08/04/2015	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro	ORIENTACION EDUCATIVA	MARIA REFUGIO RIOS	MARIA REFUGIO RIOS	2011
2	Libro	ORIENTACION EDUCATIVA	EVA MARCUSCHAMER	EVA MARCUSCHAMER	2010
3	Libro	ORIENTACIÓN EDUCATIVA I. PRIMERA EDICIÓN	VERONICA VALDES	VERONICA VALDES	2011

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.

Trabajos	10%
Actividades web	20%
Actividades	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de	7- 10
Minima	7

NOTA:

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.