

Licenciatura: **PSICOLOGIA**

Materia:

PENSAMIENTO Y LENGUAJE

Clave:

LPSS04

Modalidad: EJECUTIVA

Cuatrimestr

5°

Horas:

4

OBJETIVO:

Analizar las bases de origen, desarrollo del pensamiento y el lenguaje, como parte fundamental de los procesos básicos en la comprensión de la conducta y la personalidad de los seres humanos.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	UNIDAD I 1.1 Concepto Básico	1.2 Origen Característica En El Desarrollo.	1.3 Función Cerebral	1.4 Herramientas E Imágenes	
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
EN CASA	1.5 Área De Asociación Prefrontal	1.6 Dificultades Del Pensamiento	1.7 Lenguaje	1.8 Estructuras Corticales Y Subcorticales Que Intervienen En El Lenguaje – Área De Broca	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
2	1.9 Estructuras Corticales Y Subcorticales Que Intervienen En El Lenguaje – Área De Wernicke	1.10 Otras Zonas Corticales	1.11 Afasia De Wernicke	1.12 Otras Afasias	
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
EN CASA	UNIDAD II 2.1.-Definición De Concepto	2.2.- Tipos De Conceptos	2.3.- Pensamiento Y Razonamiento	2.4.- Teoría Sobre La Resolución De Problemas.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
3	2.5.- El Trabajo De Altshuller	2.6.- Fundamentos De La Innovación Científica	2.7.- La Resolución de Problemas (RSP):	2.8.- Creatividad E Inteligencia.	
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
EN CASA	2.9.- El Modelo De Estructura Del Intelecto De Guilford	2.10.- Bases Biológicas De La Memoria.	2.11.- Procesos Básicos De La Memoria	UNIDAD III 3.1.- Bases Del Lenguaje	

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	3.2.- Conceptos Y Tipos De Lenguaje.	3.3.- Relación Entre Lenguaje Y Pensamiento.	3.4.-Tipos De Lenguaje (Oral, Escrito E Interior).	3.5.- Adquisición y desarrollo del lenguaje.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.6.-Teorías Sobre La Adquisición Del Lenguaje.	3.7.- Evolución, Cambio Y Crecimiento De Un Lenguaje.	3.8.- Evolución Del Lenguaje.	3.9.- Primeras Etapas Del Lenguaje	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.10.- Funciones Del Lenguaje	3.11.- Alteraciones Generales Del Lenguaje Oral	3.12.- Trastornos Del Lenguaje	3.13.- Lenguaje Y Pensamiento.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.14.- Bases Del Pensamiento De Bühler	3.15.- Los Conceptos	UNIDAD IV 4.1.- Evaluación Y Diagnostico Del Lenguaje	4.2.- Componentes Del Proceso De Diagnóstico Del Lenguaje Escolar	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.3.- El Diagnóstico Escolar 4.4.- Razones Para Diagnosticar El Lenguaje	4.5.- Estrategias Para El Diagnóstico Del Lenguaje Escolar	4.6.- Objetivos Del Proceso De Diagnóstico	4.7.- Dimensiones Del Lenguaje	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	4.8.- Procesos Del Lenguaje	4.9.- Dimensiones Y Ámbitos Que Deben Diagnosticarse	4.10 Ámbitos De La Evaluación Educativa	4.11.- Aplicación De Evaluación	
7	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
	EXAMEN DE MODULO				EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p>
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Eficacia de la psicoterapia: Investigaciones de resultados.	M. Garrido y J. García	Promolibro.
2	Libro	Aproximaciones a la psicoterapia: Una aproximación a los tratamientos psicológicos.	Feixas, G. y Miró	Paidós
3	Libro	La integración escolar como experiencia institucional.	PARRILLA, A.	evilla.GID

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	PENSAMIENTO Y LENGUAJE	https://www.youtube.com/watch?v=chW1zhSFdAA	Guía de un preuniversitario
2	Video	LENGUAJE COMO INSTRUMENTO DEL PENSAMIENTO	https://www.youtube.com/watch?v=NXyT7ELG7ms	NEUROMINDSET
3	Video	¿QUÉ ES EL PENSAMIENTO? – LA RESPUESTA DEL PADRE DE LA LÓGICA MODERNA	https://www.youtube.com/watch?v=Sh3NrBPF7LE	FILOSOFÍA CLICHÉ

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	30%
1er Actividad	15%
2da Actividad	15%
Actividades aulicas o practicas	20%
Examen	50%

Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

--

NOTA:

En la
planeación