
		PLANEACION LICENCIATURA SEMIESCOLARIZADO		DAC-PLAN-02	
Tipo	Formato	Disposición: Interno		Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Dirección General		08/04/2015	
Licenciatura: PSICOLOGIA		Materia: ANALISIS DE LA CONDUCTA		Clave: LPS202	
Modalidad: Semiescolarizada		Cuatrimestre: 2°.		Horas: 3	

OBJETIVO:	Conocer los principales conceptos sobre la conducta y su funcionamiento. Analizar las diferentes situaciones experimentales donde se produce el control, la intervención y producción de la conducta. Aplicar los conocimientos aprendidos en la elaboración de programas conductuales para controlar y prevenir conductas anormales.
------------------	---

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3
1	ENCUADRE	UNIDAD I EL ANÁLISIS DE LA CONDUCTA 1.1.- La conducta. 1.2.- Enfoques sobre la conducta y la personalidad. 1.3.- Evaluación y diagnóstico de una conducta.	1.4.- El profesional de la conducta. 1.5.- Principales modelos conductuales. 1.6.- Adquisición de conductas. 1.7.- Condicionamiento operante.
2	1.7.1.- Descripción de ejecuciones operantes. 1.7.2.- Los reflejos. 1.7.3.- Los entrenamientos con animales.	1.7.4.- Los reforzadores operantes o instrumentales. 1.7.5.- Equipos e instrucciones para realizar experimentos. 1.7.6.- La conducta humana y los reforzadores operantes o instrumentales.	UNIDAD II LOS REFLEJOS CONDICIONADOS EN LA CONDUCTA OPERANTE 2.1.- Reflejo condicionado. 2.2.- Los condicionamientos y la eliminación de estados emocionales. 2.3.- Los reflejos internos y los estímulos del medio.
3	2.4.- La interacción entre los repertorios operantes y el reflejo de un individuo. 2.5.- Los estímulos. 2.5.1.- Estímulo discriminativo.	2.5.2.- La generalización del estímulo. 2.5.3.- Discriminación de estímulos. 2.5.4.- Contraste conductual y discriminativo.	2.5.5.- Atención y control de estímulo. 2.5.6.- Discriminantes de la atención. Estímulos supraordenados. 2.5.7.- Transferencia de control.
4	UNIDAD III LOS REFORZAMIENTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS 3.1.- Definición de reforzamiento positivo y negativo. Ejemplos. 3.2.- El castigo. 3.3.- Estímulos aversivos y los reforzamientos positivos.	3.4.- Control de conductas y reforzamientos positivos. 3.5.- Los reforzamientos positivos y negativos en una interacción entre dos personas. 3.6.- Aplicación de un reforzamiento en el salón de clase. 3.7.- Estímulos aversivos condicionado.	3.8.- El autocontrol como resultado conjunto de reforzamiento positivo. 3.9.- Tipos de Reforzamientos 3.9.1.- El encadenamiento.
5	3.9.2.- Los reforzadores intermitentes y el registro acumulativo. 3.9.3.- Conducta supersticiosa y el desamparo aprendido. 3.9.4.- Reforzamiento de intervalo y de razón. 3.9.5.- La extinción.	UNIDAD IV CONDICIONAMIENTO RESPONDIENTE 4.1.- Respondiente incondicionado. 4.2.- Habituaación.	4.3.- Procedimientos. 4.4.-Sensibilización.
13	4.5.- Adquisición. 4.6.- Extinción.	4.7.- Comparación con el condicionamiento operante. 4.8.- Aplicaciones.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
14	EXAMEN FINAL		

		PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO		DAC-PLAN-01	
Tipo	Formato	Disposicion: Interno		Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Dirección General		08/04/2015	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)
	2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).
	3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.
	4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.
	5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales.
	2. Exposiciones como Evaluacion.
	3. Exposiciones

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.					
	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro	PSICOLOGIA	ALEIDA BRINGAS HIDALGO	ESFINGE, ED	2010
2	Libro	ANALISIS DE LA CONDUCTA	JAMES GORDON HOLLAND	EDITORIAL TRILLAS	2007
3	Libro	ACCION Y CONDUCTA	STEPHEN L. BROCK	EDITORIAL HERDER	2000

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades web escolar	20%
Actividades aulicas	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7