

# PSICOMETRÍA



Luis Miguel Sánchez Hernández

- Mtro. Criminalística
- Lic. Psicología Clínica
- Capacitador externo del Instituto de capacitación y vinculación Tecnológica del estado de Chiapas.
- Diplomante en Neuropsicología clínica educativa.
- Curso Derechos de los Derechos de la infancia y acceso a la justicia/ Psicología Forense especializada en niñas, niños y adolescentes.

## EXPERIENCIA LABORAL

C a t e d r á t i c o de licenciatura y Maestría :

**Resumen: 15 materias en Maestría y 90 materias en licenciatura**

Universidad del Sureste (Más de 3 años)

Universidad Ceprolog San Cristóbal (1 año)

Universidad IESCO Comitán (1 año)

Universidad CIF Palenque (2 años)

Universidad UDEM Ocosingo, Altamirano (5 años)

- Recursos humanos
- Profesor y psicólogo en el CAM 14B (Actual)
- Psicoterapeuta Nueva vida (Actual)
- Psicopedagogo y Neuropsicólogo (Actual)



## **Presentación de la materia**

**Nombre:** PSICOMETRÍA

### **Objetivo de la materia.**

Conocer la dinámica conductual, cognitiva y emocional mediante la aplicación de pruebas psicométricas y proyectivas que nos acerca de forma científica a la comprensión integral y particular de los alumnos.

### **Propósito del curso.**

El alumno podrá manipular test, logrando aplicar, interpretar , diagnosticar e informar acerca de los aspectos psicológicos que se soliciten.

### **Análisis de expectativas.**



# Presentación del programa:

## UNIDAD I (Introducción de la medición en Psicología)

### Objetivo:

Análisis de los fundamentos y conceptos teóricos de la medición en psicología que dan rigor científico y aseguran la validez y confiabilidad de cada una de las pruebas proyectivas y psicométricas.

I.1. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA MEDICIÓN EN PSICOLOGÍA. LA IMPORTANCIA DE LA MEDICIÓN EN LA CIENCIA.

I.2. CONSIDERACIONES ÉTICAS Y SOCIALES PARA LA UTILIZACIÓN DE PRUEBAS PSICOMÉTRICAS.

I.3. APLICACIÓN DE LA PSICOMETRÍA EN DIVERSOS CAMPOS DE LA PSICOLOGÍA.

I.4. PRUEBAS PSICOMÉTRICAS Y SU CLASIFICACIÓN.

I.5. VALIDACIÓN PSICOMÉTRICA, NIVELES DE MEDICIÓN.

I.5.1. Concepto de error dentro de la medición.

I.5.2. Importancia de la observación clínica en la aplicación de pruebas.

I.5.3. Redacción y conformación de resultados.

I.5.4. Redacción y conformación de resultados.

## **UNIDAD II (Aplicación e interpretación de pruebas proyectivas)**

### **OBJETIVO:**

Análisis de la personalidad a través de la aplicación de pruebas proyectivas obedeciendo a los criterios de inclusión y exclusión según los estándares de los manuales propuestos por los autores, para su correspondiente análisis y regreso de los resultados.

2.1. LA PROYECCIÓN COMO ELEMENTO BÁSICO DE LA MEDICIÓN EN PSICOLOGÍA.

2.2. PRUEBAS PROYECTIVAS DEL DIBUJO DE LA FIGURA HUMANA; LECTURA Y APLICACIÓN (K. MACHOVER).

2.2.1. Pruebas proyectivas del dibujo de la figura humana; lectura y aplicación (k. Machover).

2.2.2. Pruebas proyectivas del dibujo de la figura humana; lectura y aplicación (k. Machover).

2.3. PRUEBA PROYECTIVA CASA, ÁRBOL Y PERSONA HTP. LECTURA Y APLICACIÓN DE PRUEBA (J. BUCK).

2.3.1. Prueba proyectiva casa, árbol y persona HTP. Lectura y aplicación de prueba (J. Buck).

2.3.2. Prueba proyectiva casa, árbol y persona HTP. Lectura y aplicación de prueba (J. Buck).

2.4. PRUEBA PROYECTIVA ANÁLISIS DE LA FAMILIA: LECTURA Y APLICACIÓN DE PRUEBA (INTERPRETACIÓN DE L. COURMAN).

2.4.1. Prueba proyectiva análisis de la familia: lectura y aplicación de prueba (interpretación de L. Courman).

2.4.2. Prueba proyectiva análisis de la familia: lectura y aplicación de prueba (interpretación de L. Courman).

## **UNIDAD III (Aplicación de pruebas proyectivas)**

Análisis de la personalidad a través de la aplicación de pruebas proyectivas obedeciendo a los criterios de inclusión y exclusión según los estándares de los manuales propuestos por los autores, para su correspondiente análisis y regreso de los resultados.

### **3.1. PRUEBA PROYECTIVA LA PERSONA BAJO LA LLUVIA (QUEROL): LECTURA Y APLICACIÓN DE PRUEBA.**

3.1.1. Interpretación de prueba proyectiva la persona bajo la lluvia (Querol).

### **3.2. PRUEBA PROYECTIVA DE FRASES INCOMPLETAS DE SACKS: LECTURA Y APLICACIÓN DE PRUEBA.**

3.2.1. Interpretación y análisis de resultados del Test de frases incompletas de Sacks.

### **3.3. PRUEBA PSICOMÉTRICA DE APERCEPCIÓN TEMÁTICA PARA DULTOS T.A.T. (H. MURRAY) LECTURA Y APLICACIÓN DE PRUEBA.**

3.3.1. Interpretación y análisis de resultados de la prueba de Apercepción temática para adultos TAT (H. Murray).

### **3.4. PRUEBA PSICOMÉTRICA DE APERCEPCIÓN TEMÁTICA PARA NIÑOS; LECTURA Y APLICACIÓN DE PRUEBAS.**

3.4.2. Interpretación análisis de resultados de la prueba de Apercepción temática para niños CAT (H. Murray).

### **3.5. PRUEBA PROYECTIVA DE MANCHAS DE H. RORSCHACH, LECTURA Y APLICACIÓN DE PRUEBA.**

3.5.1. Interpretación y análisis de resultados de la prueba manchas de Rorschach.

## **UNIDAD IV (Aplicación e interpretación de pruebas de inteligencia y capacidad cognitiva)**

- Evaluación del coeficiente intelectual (CI), y diagnóstico de posible lesión cerebral como causa de dificultades motrices, y académicas, a través del uso de pruebas de inteligencia no verbal y neuropsicológicas.
- 4.1. TEST GESTÁLTICO VISOMOTOR DE LAURETA BENDER. LECTURA Y APLICACIÓN DE PRUEBA.
- 4.1.1. Interpretación y análisis de resultados del Test Gestáltico Visomotor de LAURETTA BENDER.
- 4.2. ESCALA WESCHLER DE INTELIGENCIA PARA NIÑOS WISC. LECTURA Y ANTECEDENTES DE LA PRUEBA.
- 4.2.2. Interpretación y análisis de resultados de la Escala Weschler de Inteligencia para niños WISC.
- 4.3 TEST DE INTELIGENCIA NO VERBALES DE APLICACIÓN RÁPIDA; BARSIT, DOMINÓS., TEST DE MATRICES PROGRESIVAS RAVEN.
- 4.3 TEST DE INTELIGENCIA NO VERBALES DE APLICACIÓN RÁPIDA; BARSIT, DOMINÓS., TEST DE MATRICES PROGRESIVAS RAVEN.



**Criterios de evaluación:**

|                                   |      |
|-----------------------------------|------|
| Trabajos, investigaciones, etc.   | 30%  |
| Actividad en plataforma educativa | 20%  |
| Examen                            | 50%  |
| Total                             | 100% |

|                          |      |
|--------------------------|------|
| Escala de calificaciones | 7-10 |
| Mínima aprobatoria       | 7    |



## **Bibliografía básica .**

CERDA, Enrique. Psicometría general. Editorial Herder. 2000.

MORALES, María Luisa. Psicometría aplicada. Editorial Trillas. 2011

TORNIMBENI, Silvia, Introducción a la psicometría. Editorial Paidós. México 2006.