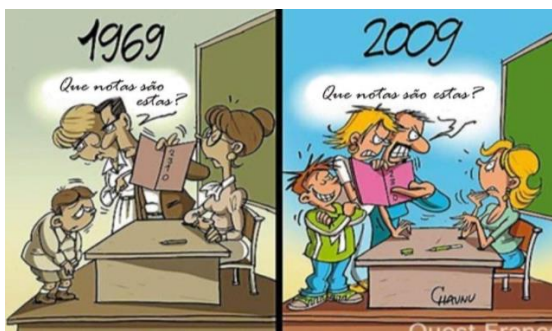


¿Cómo era la educación anteriormente y como es en la actualidad?



¿COMO ERAN LAS ESCUELAS Y A QUE DISTANCIA?

Las escuelas en esa época eran construcciones variadas de acuerdo con las comunidades y el lugar donde se construían estas se podían construir en guadua, madera, ladrillos de barro y en adobe, a veces eran las mismas casas de los

estudiantes o de los profesores o en quioscos.

los niños que estudiaban tenían que caminar demasiado porque en ese tiempo no había transporte, algunas veces los que tenían más dinero se desplazaban en caballos para facilitar la llegada a la escuela, no había carreteras bien construidas por tal razón se iban por atajos

¿QUE ENSEÑABAN, QUIENES LES ENSEÑABAN?

Los profesores casi no tenían estudios lo que enseñaban era lo básico como: las vocales, suma, resta, multiplicación y división. Desde que cumplían la mayoría de edad o los 20 años. Les pagaban con aguardiente.

En esa época el estudio era demasiado importante por lo tanto la mayoría estudiaban, no había discriminación, todos estudiaban en un solo lugar, salón no importaba si eran niñas o niños lo importante era que todos estudiaran.

Cuando los estudiantes le faltaban al respeto a una profesora, una persona, a un compañero, no hacían los trabajos o llegaban tarde los castigaban, les pegaban, los hacían arrodillarse en tapas, en granos de maíz o hacer canchallas.

No había esferos ni lápices escribían en pizarras con piedras de color blanco, los puestos eran tablas con butacas no había ni rector ni secretaria ni nada de eso solo profesores.

OTRA OPINIÓN SOBRE LA EDUCACIÓN ANTES

Con mayor dificultad para acceder a los niveles educativos, pero cuando se lograba se hacía con más interés y responsabilidad por parte del alumno, eran muy limitados los apoyos de educación por medio de las comunidades y la tecnología.

El alumno ejercía mayor responsabilidad en sus deberes y derechos se aprovechaba la misma exigencia que la educación pedía permitiendo un desarrollo de conocimiento más limitado, pero con campos de acción más directos.

El alumno respetaba y respondía a sus docentes, plantel, compañeros y sociedad. Se consideraba con más valores éticos, morales, reglas de urbanidad y servicios.

en esta época los castigos eran: no salir a descanso o arrodillarse en un andén durante 5 - 10 minutos.

Criterios	Educación tradicional	Siglo XXI
Teoría	El conductismo es aquella teoría que sustenta la educación tradicional basada en la memorización del aprendizaje conjugando con la exposición y la captación. .(Bibliografía) .El maestro era el centro del proceso educativo.	El constructivismo es la teoría actual que la sustenta, la cual está basada en la construcción del aprendizaje en base a las tecnologías de la información y comunicación. .(Tecnología) .El alumno es el centro del proceso donde el maestro solo es un guía por lo cual el alumno tienen la posibilidad de accionar a su criterio.

Material didáctico	Material teórico simple . Antes el maestro solo se basaba en el libro y algunos otros referentes bíblicos, que es cierto es teoría totalmente científica y critica, sin embargo trae como consecuencia limitación, así mismo vuelve una clase totalmente solemne a la memorización, dictado y exposición.	Incorporación de nuevas materias que exigen cambios en cuanto a las necesidades. En el proceso de enseñanza-aprendizaje, se manejan las TIC en uso común de trabajo, al exponer e investigar como base fundamental para realizar ejercicios desde simples hasta complejos. Con ella podemos: Consultar muchas fuentes Verificar Aprender bajo diversidad Es un universo para consultar información, imágenes, videos, etc.
--------------------	---	---



Pedagogía del maestro	Maestro se inclinaba en un proceso de enseñanza y aprendizaje directamente dirigido, es decir en presencia, ocupando investigaciones implícitas teóricamente.	Maestro como ente totalmente flexible a su criterio en ocupación de cualquier artefacto, claro que se tenga al alcance pero usado creativamente.
-----------------------	---	--

Planeación y evaluación	El maestro de acuerdo a lo que tiene planea y evalúa y en ese entonces no se tenía la tecnología como recurso por lo cual solo se utilizaba cosas bibliográficas.	El maestro planea lo que se trabajara, de acuerdo al contexto y actualmente en cualquier lugar se ocupa la tecnología. Así mismo la evaluación, ocupa las TICs para todo. Al realizar estos se está llevando a utilización de una computadora el cual es un artefacto de la tecnología. (ya es una evaluación por competencias)
Contexto	Alumno aunado a la libreta (notas), explicación, investigación teórica, etc. Alcance del ambiente. (Sin Tec.) . Pasividad. No innovación	Lugar espacial De acuerdo al recurso que se tienen que pueden ser bastantes o pocos, se lleva un manejo de estos. Una simple sala de computo cambia las cosas de cómo trabajar.
Finalidad	Que el alumno supiera toda la teoría, tratándolo como un recipiente al que se le debe introducir el conocimiento en donde no importa como sea, y afecta más al no tener la tecnología	Se busca que el alumno termine su proceso educativo con excelencia, donde sea competente para la vida común, es decir que pueda utilizar una computadora, una maquina o cualquier artefacto de la tecnología. Para su propio papel de producción.
Modos de investigación	La investigación se realiza directamente del libro y algún otro referente como una revista, más libros, en si (bibliografía)	La red de internet, al ser un universo entero de alternativas y opciones de información que da elegir a los alumnos.

## Escuela

► Antes



Ahora

