

Tipo	Formato	Disposicion: Interno	Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General	08/04/2015	
Licenciatura: PSICOLOGIA		Materia: PENSAMIENTO Y LENGUAJE		Clave: LPS504
Modalidad: Semiescolarizada		Cuatrimestre: 5°.		Horas: 3

OBJETIVO:	Analizar las bases de origen, desarrollo del pensamiento y el lenguaje, como parte fundamental de los procesos básicos en la comprensión de la conducta y la personalidad de los seres humanos.
------------------	---

S	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3
1	ENCUADRE	UNIDAD I PENSAMIENTO 1.1.- Conceptos básicos.	1.2.- Origen características en el desarrollo.
2	1.3.- Función cerebral.	1.4.- Herramientas e imágenes.	UNIDAD II FORMACIÓN DE CONCEPTOS 2.1.- Pensamiento y razonamiento.
3	2.2.- Teoría sobre la resolución de problemas.	2.2.- Teoría sobre la resolución de problemas	2.3.- Creatividad e inteligencia.
4	UNIDAD III LENGUAJE 3.1.- Conceptos y tipos de lenguaje.	3.2.- Adquisición y desarrollo del lenguaje. 3.3.- Teorías en la adquisición del lenguaje.	3.4.- Chomsky, Piaget, Vigotsky y Watson.
5	3.5.- El lenguaje y la Cultura.	UNIDAD IV EFECTOS VALORATIVOS EN EL PENSAMIENTO Y EL LENGUAJE 4.1.- Aspectos a valorar.	4.2.- Estrategias de exploración diagnóstica. 4.3.- Instrumentos básicos.
6	4.4.- La importancia de los procesos.	4.5.- Impacto en su déficit y alternativas de intervención.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN FINAL		

Tipo	Formato	Disposicion: Interno	Emisión	Revisión
Emitado	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General	08/04/2015	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p>
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluacion.</p> <p>3.Exposiciones</p>
-----------------------------------	--

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.					
	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro	PENSAMIENTO Y LENGUAJE: TEORIA DEL DESARROLLO CULTURAL DE LAS FUNCIONES PSIQUICAS	LEV SEMIONOVICH VIGOTSKY	LA ESFERA DE LOS LIBROS	2012
2	Libro	LENGUAJE, PENSAMIENTO Y REALIDAD	ALBERTO ESPEJO	PEARSON	2006
3	Libro	LENGUAJE, PENSAMIENTO Y VALORES	JOSÉ LUIS BARRIO VALENCIA	MANUAL MODERNO	2008

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades web escolar	20%
Actividades aulicas	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Mínima aprobatoria	7