

		<b>PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO</b>		<b>DAC-PLAN-01</b>	
				Páginas 1 - 3	
<b>Tipo</b>	Formato	<b>Disposicion:</b> Interno		<b>Emisión</b>	<b>Revisión</b>
<b>Emitido</b>	Dirección Académica	<b>Aprobado:</b> Dirección General		08/04/2015	
<b>Licenciatura:</b> NUTRICION		<b>Materia:</b> ECONOMIA Y POLITICA ALIMENTARIA		<b>Clave:</b> LNU502	
<b>Modalidad:</b> Escolarizada		<b>Cuatrimestre:</b> 5°.		<b>Horas:</b> 4	

<b>OBJETIVO:</b>	Revisar los antecedentes de la economía política alimentaria así como el impacto de las políticas alimentarias en la realidad social.
------------------	---

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	<b>ENCUADRE</b>	<b>UNIDAD I HISTORIA DEL CAPITALISMO MUNDIAL CON ENFASIS EN MEXICO</b>	1.1. Bases conceptuales de la economía política. (Teoría del valor, estructura económica y sectores de la economía, relaciones de producción, productos, mercado, plusvalía, superestructura, Estado, mundialización del capitalismo, políticas y programas alimentarias).	1.1. Bases conceptuales de la economía política. (Teoría del valor, estructura económica y sectores de la economía, relaciones de producción, productos, mercado, plusvalía, superestructura, Estado, mundialización del capitalismo, políticas y programas alimentarias).
2	1.1. Bases conceptuales de la economía política. (Teoría del valor, estructura económica y sectores de la economía, relaciones de producción, productos, mercado, plusvalía, superestructura, Estado, mundialización del capitalismo, políticas y programas alimentarias).	1.2. Desarrollo del capitalismo mundial con énfasis en México y sus vínculos con las políticas y programas alimentarios (Feudalismo, industrialización y Estado de Bienestar).	1.2. Desarrollo del capitalismo mundial con énfasis en México y sus vínculos con las políticas y programas alimentarios (Feudalismo, industrialización y Estado de Bienestar).	1.2. Desarrollo del capitalismo mundial con énfasis en México y sus vínculos con las políticas y programas alimentarios (Feudalismo, industrialización y Estado de Bienestar).
3	1.3. Elaboración de ensayo que vincule los aspectos históricos-conceptuales de la economía política con los problemas de alimentación y nutrición de la región y/o país.	1.3. Elaboración de ensayo que vincule los aspectos históricos-conceptuales de la economía política con los problemas de alimentación y nutrición de la región y/o país.	1.3. Elaboración de ensayo que vincule los aspectos históricos-conceptuales de la economía política con los problemas de alimentación y nutrición de la región y/o país.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>

4	<b>EXAMEN 1a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD II GLOBALIZACION NEOLIBERAL Y SU IMPACTO EN LAS POLITICAS Y PROGRAMAS ALIMENTARIO NUTIMENTALES</b>	2.1. Relaciones de la Economía Neoliberal con el proceso productivo, el mercado, y las políticas programas alimentario-nutrimientales que impulsa el Estado y la sociedad actualmente.	2.1. Relaciones de la Economía Neoliberal con el proceso productivo, el mercado, y las políticas programas alimentario-nutrimientales que impulsa el Estado y la sociedad actualmente.
5	2.1. Relaciones de la Economía Neoliberal con el proceso productivo, el mercado, y las políticas programas alimentario-nutrimientales que impulsa el Estado y la sociedad actualmente.	2.1. Relaciones de la Economía Neoliberal con el proceso productivo, el mercado, y las políticas programas alimentario-nutrimientales que impulsa el Estado y la sociedad actualmente.	2.1. Relaciones de la Economía Neoliberal con el proceso productivo, el mercado, y las políticas programas alimentario-nutrimientales que impulsa el Estado y la sociedad actualmente.	2.2. Relaciones del salario con la canasta básica familiar y el consumo alimentario de las familias.
6	2.2. Relaciones del salario con la canasta básica familiar y el consumo alimentario de las familias.	2.2. Relaciones del salario con la canasta básica familiar y el consumo alimentario de las familias.	2.2. Relaciones del salario con la canasta básica familiar y el consumo alimentario de las familias.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
7	<b>EXAMEN 2a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD III</b>	3.1. Cambios en el perfil epidemiológico alimentario-nutricional a partir de la Globalización Neoliberal.	3.1. Cambios en el perfil epidemiológico alimentario-nutricional a partir de la Globalización Neoliberal.
8	3.1. Cambios en el perfil epidemiológico alimentario-nutricional a partir de la Globalización Neoliberal.	3.1. Cambios en el perfil epidemiológico alimentario-nutricional a partir de la Globalización Neoliberal.	3.1. Cambios en el perfil epidemiológico alimentario-nutricional a partir de la Globalización Neoliberal.	3.1. Cambios en el perfil epidemiológico alimentario-nutricional a partir de la Globalización Neoliberal.
9	3.2. Elaboración de estudio que valore las relaciones entre producción y disponibilidad alimentaria, ocupación, salario, costo de canasta básica, consumo alimentario y estado alimentario nutricional en la comunidad de prácticas.	relaciones entre producción y disponibilidad alimentaria, ocupación, salario, costo de canasta básica, consumo alimentario y estado alimentario nutricional en la comunidad de prácticas.	relaciones entre producción y disponibilidad alimentaria, ocupación, salario, costo de canasta básica, consumo alimentario y estado alimentario nutricional en la comunidad de prácticas.	3.2. Elaboración de estudio que valore las relaciones entre producción y disponibilidad alimentaria, ocupación, salario, costo de canasta básica, consumo alimentario y estado alimentario nutricional en la comunidad de prácticas.
10	relaciones entre producción y disponibilidad alimentaria, ocupación, salario, costo de canasta básica, consumo alimentario y estado alimentario nutricional en la comunidad de prácticas.	relaciones entre producción y disponibilidad alimentaria, ocupación, salario, costo de canasta básica, consumo alimentario y estado alimentario nutricional en la comunidad de prácticas.	relaciones entre producción y disponibilidad alimentaria, ocupación, salario, costo de canasta básica, consumo alimentario y estado alimentario nutricional en la comunidad de prácticas.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>

11	<b>EXAMEN 3a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD IV</b> <b>RELACION DE LA ECONOMIA POLITICA CON EL MERCADO DE SERVICIOS PROFESIONALES DEL NUTRILOGO</b>	4.1. Bases conceptuales para comprender el mercado profesional y las profesiones.	4.1. Bases conceptuales para comprender el mercado profesional y las profesiones.
12	4.1. Bases conceptuales para comprender el mercado profesional y las profesiones.	4.2. Desarrollo y perspectiva de la profesión y los segmentos del mercado profesional del nutriólogo	4.2. Desarrollo y perspectiva de la profesión y los segmentos del mercado profesional del nutriólogo	4.2. Desarrollo y perspectiva de la profesión y los segmentos del mercado profesional del nutriólogo
13	4.3. Realizar estudio local de un segmento del mercado de trabajo profesional del nutriólogo donde el alumno desee gestionar su empleo y/o proyecto productivo.	4.3. Realizar estudio local de un segmento del mercado de trabajo profesional del nutriólogo donde el alumno desee gestionar su empleo y/o proyecto productivo.	4.3. Realizar estudio local de un segmento del mercado de trabajo profesional del nutriólogo donde el alumno desee gestionar su empleo y/o proyecto productivo.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
14	<b>EXAMEN FINAL</b>			
		<b>PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO</b>		<b>DAC-PLAN-01</b>
<b>Tipo</b>	Formato	<b>Disposicion:</b> Interno	<b>Emisión</b>	<b>Revisión</b>
<b>Emitido</b>	Dirección Académica	<b>Aprobado:</b> Direccion General	08/04/2015	

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA					
NO	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	ECONOMIA DE LA EMPRESA AGRARIA Y ALIMENTARIA	ENRIQUE BALLESTERO	EDICIONES MUNDI PRENSA (ES)	2000
2	LIBRO	SOCIEDAD ECONOMIA Y CULTURA ALIMENTARIA	SHOKO DOODE	CIESAS, CENTRO DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGIA SOCIAL	2004
3	LIBRO	REVOLUCION Y POLITICA ALIMENTARIA	BRIZIO N. BIONDI MORRA	SIGLO VEINTIUNO, EDITORES	1990

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades web escolar	20%
Actividades aulicas	20%
Examen	50%
<b>Total</b>	<b>100%</b>
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	---