



27 de JUNIO de 2020.



Marco Estratégico de Referencia

Antecedentes históricos

Nuestra Universidad tiene sus antecedentes de formación en el año de 1978 con el inicio de actividades de la normal de educadoras “Edgar Robledo Santiago”, que en su momento marcó un nuevo rumbo para la educación de Comitán y del estado de Chiapas. Nuestra escuela fue fundada por el Profesor Manuel Albores Salazar con la idea de traer educación a Comitán, ya que esto representaba una forma de apoyar a muchas familias de la región para que siguieran estudiando.

En el año 1984 inicia actividades el CBTiS Moctezuma Ilhuicamina, que fue el primer bachillerato tecnológico particular del estado de Chiapas, manteniendo con esto la visión en grande de traer educación a nuestro municipio, esta institución fue creada para que la gente que trabajaba por la mañana tuviera la opción de estudiar por las tardes.

La Maestra Martha Ruth Alcázar Mellanes es la madre de los tres integrantes de la familia Albores Alcázar que se fueron integrando poco a poco a la escuela formada por su padre, el Profesor Manuel Albores Salazar; Víctor Manuel Albores Alcázar en julio de 1996 como chofer de transporte escolar, Karla Fabiola Albores Alcázar se integró en la docencia en 1998, Martha Patricia Albores Alcázar en el departamento de cobranza en 1999.

En el año 2002, Víctor Manuel Albores Alcázar formó el Grupo Educativo Albores Alcázar S.C. para darle un nuevo rumbo y sentido empresarial al negocio familiar y en el año 2004 funda la Universidad Del Sureste.

La formación de nuestra Universidad se da principalmente porque en Comitán y en toda la región no existía una verdadera oferta educativa, por lo que se veía urgente la creación de una institución de educación superior, pero que estuviera a la altura de las exigencias de los jóvenes que tenían intención de seguir estudiando o de los profesionistas para seguir preparándose a través de estudios de posgrado.

Nuestra universidad inició sus actividades el 19 de agosto del 2004 en las instalaciones de la 4ª avenida oriente sur no. 24, con la licenciatura en puericultura, contando con dos grupos de cuarenta alumnos cada uno. En el año 2005 nos trasladamos a las instalaciones de carretera Comitán – Tzimol km. 57 donde actualmente se encuentra el campus Comitán y el corporativo UDS, este último, es el encargado de estandarizar y controlar todos los procesos operativos y educativos de los diferentes campus, así como de crear los diferentes planes estratégicos de expansión de la marca.



Misión

Satisfacer la necesidad de educación que promueva el espíritu emprendedor, basados en Altos Estándares de calidad Académica, que propicie el desarrollo de estudiantes, profesores, colaboradores y la sociedad.

Visión

Ser la mejor Universidad en cada región de influencia, generando crecimiento sostenible y ofertas académicas innovadoras con pertinencia para la sociedad.

Valores

- Disciplina
- Honestidad
- Equidad
- Libertad

Escudo



El escudo del Grupo Educativo Albores Alcázar S.C. está constituido por tres líneas curvas que nacen de izquierda a derecha formando los escalones al éxito. En la parte superior está situado un cuadro motivo de la abstracción de la forma de un libro abierto.

Eslogan

“Pasión por Educar”

Balam



Es nuestra mascota, su nombre proviene de la lengua maya cuyo significado es jaguar. Su piel es negra y se distingue por ser líder, trabaja en equipo y obtiene lo que desea. El ímpetu, extremo valor y fortaleza son los rasgos que distinguen a los integrantes de la comunidad UDS.

PASIÓN POR EDUCAR

Presentación del Profesor

Nombre: MP. Dr. Luis Manuel Correa Bautista.

Currículum :

- Medico en urgencias (Cruz roja mexicana).
- Encargado de área medico-toxicologica (Centro de evaluación estatal de control de confianza).
- Profesor (UDS).
- Tum I básico (8va generación cruz roja mexicana, delegación Tabasco).



Presentación de la materia

Nombre: Enfermería quirúrgica II

Objetivo de la materia: Conocer e identificar los factores desencadenantes de las enfermedades mas comunes. Identificar y valorar las necesidades y/o problemas derivados de las mismas. Utilizar el proceso de enfermería como marco de referencia en el cuidado de los pacientes; Atender a pacientes en situaciones de emergencias.

Propósito del curso: Aprender y comprender esta ciencia y su integración en el estudio de la enfermería quirúrgica para comprender sus aplicaciones clínicas en el campo de la medicina.

Análisis de expectativas: participación, comprensión, lógica, aplicación y entendimiento (enseñanza- aprendizaje).

Presentación del programa: consultar el contenido de la materia en plataformaeducativauds.com.mx

	PLANEACION LICENCIATURA SEMIESCOLARIZADO	DAC-PLAN-01
		Páginas 1 - 3
Licenciatura: ENFERMERIA Modalidad: Semiescolarizada	Materia: ENFERMERIA MEDICO QUIRURGICA II Cuatrimestre: 6 º.	Clave: LEN603 Horas: 2

OBJETIVO:	Conocer e identificar los factores desencadenantes de las enfermedades más comunes. Identificar y valorar las necesidades y/o problemas derivados de las mismas. Utilizar el Proceso de Enfermería como Marco de referencia en el cuidado de los pacientes.	
S	CLASE 1	CLASE 2
I	ENCUADRE	UNIDAD I CUIDADOS A PACIENTES CON ALTERACIONES DE LA PIEL, ALTERACIONES DIGESTIVAS, NUTRICIONALES Y ELIMINACION I.1. Dermatitis I.2. Enfermedades papuloescamosas I.3. Tumores de piel I.4. Fisiopatología del sistema digestivo I.5. Valoración del paciente con problemas digestivos I.6. Pared Abdominal I.7. Alteraciones de la cavidad oral I.8. Alteraciones del esófago
2	I.9. Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos en la cavidad oral y esófago. I.10. Alteraciones de cavidad gástrica I.11. Cuidados de enfermería a pacientes con alteraciones gástricas I.12. Alteraciones intestinales	I.13. Cuidados de enfermería a pacientes con problemas intestinales. I.14. Alteraciones del hígado y vías biliares I.15. Cuidados de enfermería a pacientes con problemas hepatobiliares. I.16. Alteraciones del páncreas. I.17. Cuidados de enfermería en pacientes con alteraciones de páncreas.
3	UNIDAD II CUIDADOS A PACIENTES CON PROBLEMAS UROLOGICOS Y RENALES 2.1. Fisiopatología del sistema renal 2.2. Valoración y problemas generales a pacientes con alteraciones renales. 2.3. Insuficiencia renal aguda y crónica 2.4 Cuidados de enfermería a pacientes con insuficiencia renal 2.5. Cuidados de enfermería a pacientes con Diálisis peritoneal, hemodiálisis.	2.6. Problemas que requieren cirugía renal. 2.7. Cuidados de enfermería a pacientes intervenidos de cirugía renal. 2.8. Infecciones urinarias. 2.9. Cuidados de enfermería en las infecciones urinarias. 2.10. Alteraciones urológicas que requieren cirugía urología.

4	<p>UNIDAD III CUIDADOS A PACIENTES CON ALTERACIONES MUSCULO ESQUELETICO Y DEL TEJIDO CONJUNTIVO</p> <p>3.1. Fisiopatología del sistema músculo esquelético.</p> <p>3.2. Valoración y problemas generales en pacientes con alteraciones musculo esqueléticas</p> <p>3.3. Alteraciones articulares.</p> <p>3.4. Cuidados de enfermería a pacientes con procesos articulares, osteoporosis y osteomielitis.</p> <p>3.5. Lesiones del miembro superior y cintura escapular.</p>	<p>3.6. Cuidados de enfermería a pacientes con lesiones del miembro superior y cirugía escapular.</p> <p>3.7. Lesiones del miembro inferior y cinturón pélvico.</p> <p>3.8. Cuidados de enfermería a pacientes con lesiones del miembro inferior y cinturón pélvico.</p> <p>3.9. Alteraciones osteo articulares que requieran cirugía.</p> <p>3.10. Cuidados de enfermería en la cirugía osteo articular.</p>
5	<p>UNIDAD IV CUIDADO A PACIENTES CON PROBLEMAS EN LOS ORGANOS DE LOS SENTIDOS</p> <p>4.1. Fisiopatología de los órganos de la visión.</p> <p>4.2. Valoración y problemas generales a pacientes con alteraciones oftalmológicas.</p> <p>4.3. Procesos inflamatorios e infecciones oftalmológicas.</p> <p>4.4. Alteraciones oftalmológicas que requieran cirugía.</p>	<p>4.5. Cuidados de enfermería en los problemas y cirugía oftalmológica.</p> <p>4.6. Fisiopatología de la nariz, garganta y oído.</p> <p>4.7. Valoración y problemas generales a pacientes con alteraciones otorrinolaringológicas.</p>
6	<p>4.8. Alteraciones de las vías respiratorias altas.</p> <p>4.9. Cuidados de enfermería a pacientes con problemas e intervenidos de oído, nariz y garganta.</p> <p>4.10. Cuidados de enfermería en las urgencias de ORL</p> <p>Otros problemas de salud</p>	<p>4.11.</p> <p style="text-align: center;">RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</p>
7	<p>EXAMEN FINAL</p>	

Criterios de evaluación:

- Foro: 30 por ciento.
- Actividades: 40 por ciento.
- Examen: 30 por ciento.

- **Nota: este porcentaje de evaluación quedara dispuesto a modificación de acuerdo a necesidades de la Universidad, mismo que se notificara en tiempo y forma.**

Bibliografía básica .

Recursos de la materia: Formato de diapositivas para exposiciones.

- **La presente diapositiva es formato ejemplo para uso de trabajos.**

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro	ENFERMERIA MEDICO QUIRURGICA 2	JAIME ARIAS	EDITORIAL TEBAR	2007
2	Libro	ENFERMERIA MEDICO QUIRURGICA 2	ROSA (COORD) PIRIZ CAMPOS	DIFUSION AVANCES DE ENFERMERIA	2001
3	Libro	ENFERMERIA MEDICO QUIRURGICA 1-2	BARBARA C. LOMG	MC GRAW HILL	1994

" Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su producción o su construcción. Quien enseña aprende al enseñar y quien enseña aprende a aprender "

Paulo Freire



Bienvenidos a una
nueva etapa del
saber, buena
suerte.