

# Técnicas de investigación

# ¿Qué es el conocimiento?

- Acción y efecto de conocer. Entendimiento, inteligencia, razón natural
- Para Platón, es aquello necesariamente verdadero (episteme)
- El conocimiento tiene su origen en la **percepción sensorial**, después llega al **entendimiento** y concluye finalmente en la **razón**. Es una relación entre un sujeto y un objeto. (empirismo, realismo sensitivo y racionalismo).

# Fuentes del conocimiento

- La expresión fuente, es un término multívoco, en su aspecto etimológico, fons, fontis que significa **lugar de donde proviene algo**, el principio de una situación o bien un documento en sentido estricto.
- La clasificación más generalizada de las fuentes es:
- Fuentes formales: Procesos de creación
- Fuentes Históricas: Elementos materiales que ofrecen datos
- Fuentes Reales: Factores y elementos que operan en la vida social

# ¿Con qué conocemos?

- **Teoría del Empirismo**
- Con los sentidos, la única fuente del conocimiento se encuentra no en la razón sino en los datos de la experiencia. Niega la abstracción.
- **Teoría del racionalismo**
- El conocimiento es posible gracias a la razón que es la base fundamental e indispensable para que pueda llevarse a cabo el conocimiento humano.

# Tipos de conocimiento

- Popular, vulgar, ordinario ó empírico y **conocimiento científico**.
- Podemos conceptualizar este último como un **conocimiento causal de la realidad**, interesado por la **verdadera causa de las cosas**, mediante la **búsqueda metódica y sistemática**, contiene dentro de sí mismo la garantía de su propia validez.

# Tipos de conocimiento

- **El conocimiento cotidiano**, también llamado primario, vulgar, **espontáneo** o pragmático.
- **El conocimiento racional**, denominado también **crítico o reflexivo**, es el que utiliza la razón como instrumento de la apertura al mundo, como medio para su relación con él. A diferencia del cotidiano, presenta las características de ser crítico (porque valora lo que se conoce) y sistemático (ya que los conocimientos se adquieren y ordenan mediante métodos). El conocimiento racional puede ser empírico-técnico, científico o filosófico.
- **El conocimiento empírico-técnico** es un saber práctico que se traduce en el uso adecuado, a partir de la **experiencia**, de los instrumentos o reglas útiles a fin de realizar un quehacer determinado y accionar sobre la realidad. **conocimiento se adquiere, mediante la experiencia cotidiana**
- **El conocimiento científico** se **obtiene mediante procedimientos metódicos rigurosos e implica razonar lógicamente**, la búsqueda intencionada, la delimitación del o de los problemas, la **formulación de las hipótesis y los medios para comprobarlas**. A diferencia del conocimiento cotidiano, esta forma de conocimiento **utiliza un lenguaje perfectamente definido**.

# Tipos de conocimiento

- **El conocimiento filosófico** tiene **carácter explicativo del sentido y destino del hombre**, además de una pretensión de índole universal, pues busca una visión total de lo que existe.
- **El conocimiento sapiencial** es el saber de las **últimas causas** y ordenación de la vida. El conocimiento en sí mismo no hace bueno al hombre, lo que lo hace bueno es la voluntad buena de la que procede el conocimiento bueno. De ahí que el **conocimiento sapiencial sea directamente moral y tenga una gran importancia porque dirige el resto del saber.**

# ¿Qué es la investigación?

- Acción de hacer **diligencias para descubrir algo**. Realización de **actividades intelectuales** y experimentales de modo sistemático, con la intención de **aumentar los conocimientos** sobre una determinada materia
- **Hay investigación básica** también llamada pura o fundamental, que produce conocimiento y **teorías**. Permite la ampliación del conocimiento científico gracias a la creación o modificación de teorías; y la **investigación Aplicada**, que **consiste en la utilización de los conocimientos en la práctica**. Resuelve problemas prácticos.
- Se habla también según otro autor (Luciano Rezzoagli) **de la Investigación Acción Participativa (IAP)**, **cuya meta es conocer para transformar**, siempre se actúa en dirección a un fin o a un —para qué , pero esta acción no se hace desde arriba, sino desde y con la base social.

# ¿Qué es Ciencia?

- Ciencia.
- (Del lat. scientia).
- 1. f. **Conjunto de conocimientos obtenidos mediante la observación y el razonamiento**, sistemáticamente estructurados y de los que **se deducen principios y leyes generales**.
- 2. f. Saber o erudición. Tener mucha, o poca, ciencia. Ser un pozo de ciencia. Hombre de ciencia y virtud.
- 3. f. Habilidad, maestría, conjunto de conocimientos en cualquier cosa.
- 4. f. pl. Conjunto de conocimientos relativos a las ciencias exactas, fisicoquímicas y naturales. Facultad de Ciencias, a diferencia de Facultad de Letras.

# ¿Qué es la investigación científica?

- La investigación científica ha sido caracterizada por KAUFMANN, como la adquisición de un saber complementario, distinguiendo a este tenor, tres estados: a) el señalamiento del saber que se pretende adquirir (planteamiento del problema); b) establecimiento de una cadena de juicios que contiene un saber que no existía todavía (explícitamente) en el planteamiento del problema (elaboración del problema); c) como eslabón final de esta cadena, un juicio que contiene el saber a qué se tendía según a) (solución del problema). (Pina Vara).

# LAURA CÁZARES: Técnicas actuales de investigación

- Pasos de la investigación
- 1.- Selección de Tema
- 2.- Acopio de bibliografía básica
- 3.-Elaboración de fichas bibliográficas y hemerográficas
- 4.- Lectura rápida del material
- 5.- Delimitación del tema
- 6.- Elaboración del esquema de trabajo
- 7.- Ampliación del material
- 8.- Lectura minuciosa de la bibliografía
- 9.- Elaboración de las fichas de contenido
- 10.- Organización de las fichas de contenido y revisión del esquema
- 11.- Organización definitiva del fichero
- 12.- Redacción del trabajo, introducción, desarrollo y conclusiones

# ¿Qué es un protocolo de investigación?

- Plan escrito y detallado de un experimento científico, un ensayo clínico o una actuación médica
- El término protocolo viene del griego proto, que significa **primero**, y ciertamente el protocolo en el ámbito de la investigación es precisamente **el primer documento que formaliza la investigación.**
- **El protocolo es el instrumento técnico metodológico de control institucional y personal, a través del cual se formaliza la investigación.**

# ¿Qué es la metodología?

- Ciencia del método.
- Conjunto de métodos que se siguen en una investigación científica o en una investigación doctrinal

# Método Científico.-

- Es el **proceso sistemático y razonado que se sigue para la obtención de la verdad en el ámbito de la ciencia**. Se integra de una **serie de procedimientos racionales** por medio de los que **se plantean los problemas científicos y se ponen a prueba las hipótesis científicas**.
- Por método científico se entiende un procedimiento planeado y riguroso que se emplea en la investigación con **el propósito de encontrar**, en el interior de cada parcela del saber científico, **conocimientos generales**, ciertos y comprobables; es una **forma de adquirir conocimientos**, un proceso que concierne a la formulación de nuevas ideas que han de validarse o justificarse con rigor racional.

# Características del método científico

- a) Se sustenta en la **confrontación sistemática del saber**, partiendo de la **hipótesis** para su comprobación o desaprobación;
- b) **Busca la verdad**;
- c) Es un método abierto, puesto que permite la concurrencia de otros **métodos y técnicas**;
- d) **Es autocrítico**, en el sentido de que **cuando la hipótesis no puede comprobarse, se rechaza automáticamente**, y
- e) Es un **método dinámico**, porque **permite el planteamiento del problema investigado, su discusión y comprobación**. (Ponce de León Armenta)

# Fines del Método y de la Técnica

- Es la **técnica la forma concreta y directa de aplicar los métodos**; mediante una técnica específica pueden aplicarse varios métodos.
- El fin general de toda **técnica es hacer más eficaz y eficiente la actividad humana**, mediante los más adecuados **mecanismos**; en el contexto de la investigación el fin es la búsqueda de la verdad, el bien del hombre y el desarrollo de la ciencia.
- En resumen, **la técnica de investigación es un instrumento de apoyo para el investigador**, a través del cual va a desarrollar el método de trabajo fijado para lograr las finalidades de su investigación.

Las técnicas de investigación documental tienen por objeto capturar los conocimientos, experiencias y avances más significativos del fenómeno a investigar en el menor tiempo posible y con los resultados más satisfactorios.

**Dentro de éstas destacan las técnicas:**

- **Bibliográficas:** A través de ésta, el investigador capta la información de carácter científico derivada de cualquier obra o de cualquier libro, en el menor tiempo posible y con los mejores resultados, como se decía al referirnos a la técnica documental en general. Implica la habilidad en la comprensión de la lectura en la mayor brevedad posible.
- **Hemerográficas:** Ésta se realiza en revistas especializadas y periódicos, se hace la selección de los artículos vinculados con el objeto de la investigación y se registra en las fichas, esto permite más amplitud y profundidad en las fuentes de información.
- **De archivo:** Tiene como finalidad capturar la información contenida en los archivos generales y especiales o particulares.

**Audiográfica:** Mediante esta técnica es posible capturar los datos necesarios en la investigación; que se producen en programas radiofónicos o documentos audiográficos. Algunas bibliotecas han absorbido materiales audiográficos y los han clasificado en una colección especial. El servicio lo proporcionan utilizando pequeños cubículos, en donde el estudiante investigador hace uso de audífonos para escuchar las grabaciones que le interesan.

**Videográfica:** En esta técnica también se reciben y registran datos e información que se produce en programas televisivos o de imágenes visuales a través de aparatos receptores.

**Iconográfica:** Es la descripción de imágenes, retratos, cuadros, estatuas o monumentos. La investigación iconográfica tiene por objeto la captura de datos e información contenida en imágenes, pinturas, monumentos, cuadros, retratos, etc.

### **Fichas**

Fichas es el instrumento indagatorio mediante el cual se capturan y se sistematizan los contenidos de la investigación y las fuentes correspondientes.

# TIPOS DE REPORTE DE INVESTIGACIÓN

- **Recensión:** Es el **informe** sobre los **contenidos** y valoración de originales —es la noticia o **reseña de una obra literaria o científica** dentro de la recensión queda implícita la reseña, pero **es más amplia** en virtud de que incluye en el informe la **valoración crítica de la obra**.
- Tiene dos partes fundamentales; la reseña propiamente dicha y la crítica de quien la realice.
- **Reseña:** Consiste en el **informe sobre el contenido y calidad de un libro** o artículo después de haberlo leído en su totalidad, debe hacerse mediante una exposición sumaria con extensión de 3 a 5 cuartillas tamaño carta doble espacio. **Es la noticia y examen de una obra literaria o científica**. Pueden ser bibliográficas, hemerográficas, legislativas, jurisprudenciales, de conferencias, de cursos, etcétera. Al inicio se incluyen los datos de la obra reseñada.
- **Si reúne además componentes de interpretación o de opinión**, habrá de clasificarse en tales géneros: reseña de libros, de música, cine, etc.
- **Artículo:** Son resultados de la investigación que aparece principalmente en revistas, periódicos y obras colectivas; pueden adoptar las formas de ensayos, ponencias, comunicaciones, etcétera.

# TIPOS DE REPORTE DE INVESTIGACIÓN

- **Ponencia:** Son puntos de vista que se exponen en eventos académicos y que en forma muy semejante a los artículos son publicados principalmente en memorias.
- Es un trabajo en donde se exponen puntos de vista sobre un tema, con el propósito de difundirse ante un grupo de personas convocadas específicamente para discutirlos y llegar a conclusiones que establezcan nuevas posiciones de pensamiento sobre el tema tratado.
- **Tesina**
- La tesina expone mediante la descripción una investigación documental, de campo o el desarrollo de un trabajo práctico. Es la descripción y evaluación de actividades y resultados de su participación en un proyecto específico de investigación.
- **Manual:** Es el libro en que se compendia lo más esencial de una materia.
- Se emplea como guía o instructivo para la realización de una actividad determinada. Por tanto, tiene una finalidad eminentemente operativa.
- Constituye el manual, el más práctico instrumento para registrar los resultados de la investigación.
- **Curso:** Del latín cursus (carrera) Tratado sobre una materia explicada o destinada a ser explicada durante cierto tiempo.
- **Ensayo:** Es el escrito generalmente breve en el que se expone, analiza y comenta un tema sin la extensión ni profundidad que exige el tratado o manual. Se exponen puntos de vistas propios de quien lo elabora.
- **Monografía:** Es la descripción y tratado especial de determinada parte de una ciencia, o de algún asunto en particular.
- **Compendio:** Es la breve y sumaria exposición oral o escrita de lo más substancial de una materia ya expuesta totalmente.
- **Tratado:** Es el estudio completo, arquitecturado y riguroso que pretende entregar toda la sabiduría existente sobre un tema.
- **Tesis:** Son los trabajos de investigación que sostienen puntos de vista concretos sobre una materia determinada; participan de características semejantes a las ponencias.