

**OBJETIVO:**

El curso permitirá al alumno entender la conducta de los organismos como resultado de mecanismos que favorecen la adaptación. Así como conocer los principios básicos de acción y el papel que juegan en la explicación y modificación del comportamiento humano.

S	CLASE 1	CLASE 2
1	ENCUADRE	Unidad I La Evolución de la Conducta 1.1.- Mecanismos simples de adaptación. 1.1.1.- Taxias. 1.1.2.- Mecanismos Reflejos.
2	1.2.- Arco Reflejo. 1.2.1.- Propiedades de la respuesta refleja. 1.2.2.- Tropismos.	1.3.- Formas de Tropismo (Geotropismo, fototropismo, hidrotropismo, thigmotropismo, etc). 1.4.- Dirección de la respuesta trópica (Positiva y Negativa). 1.5.- Proceso de Ascenso de Colina.
3	Unidad II Mecanismos de Regulación 2.1.- Homeostasis. 2.2.- Regulación de la conducta alimentaria. 2.3.- Teoría del Proceso Oponente y sus aplicaciones.	2.4.- Conducta instintiva. 2.4.1.- Instinto y Aprendizaje. 2.4.2.- Naturaleza humana. 2.4.3.- Etología Humana.
4	2.4.4.- Conducta Social. 2.4.5.- Emoción y conducta social. 2.4.6.- Las emociones como reguladores de la conducta social. 2.4.7.- Emoción y adaptación: Papel adaptativo de las emociones.	Unidad III Conducta Operante 3.1.- Reforzamiento. 3.2.- Programas de Reforzamiento Simples. 3.3.- Extinción.
5	3.4.- Elección. 3.4.1.- Ley del efecto relativo. 3.4.2.- Organización conductual (Premack, privación de respuesta). 3.4.3.- Autocontrol. 3.4.4.- Conducta estratégica y Teoría de Juegos.	Unidad 4 Selectos en Motivación y Emoción 4.1.- Modelos no regulatorios de la acción (Dependencia y tolerancia en uso de drogas). 4.2.- Alquimia mental.
6	4.3.- Posposición y evitación del arrepentimiento.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN FINAL	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.
---	---

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Exposiciones
-----------------------------------	--

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades aulicas	20%
Trabajos en plataforma educativa	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Mínima aprobatoria	7