

ADOLESCENCIA

MTRO. LUIS MIGUEL SÁNCHEZ HERNÁNDEZ



CONCEPTUALIZACIÓN DE LA ADOLESCENCIA

PREGUNTAS DE INTRODUCCIÓN.

¿Qué es la adolescencia?

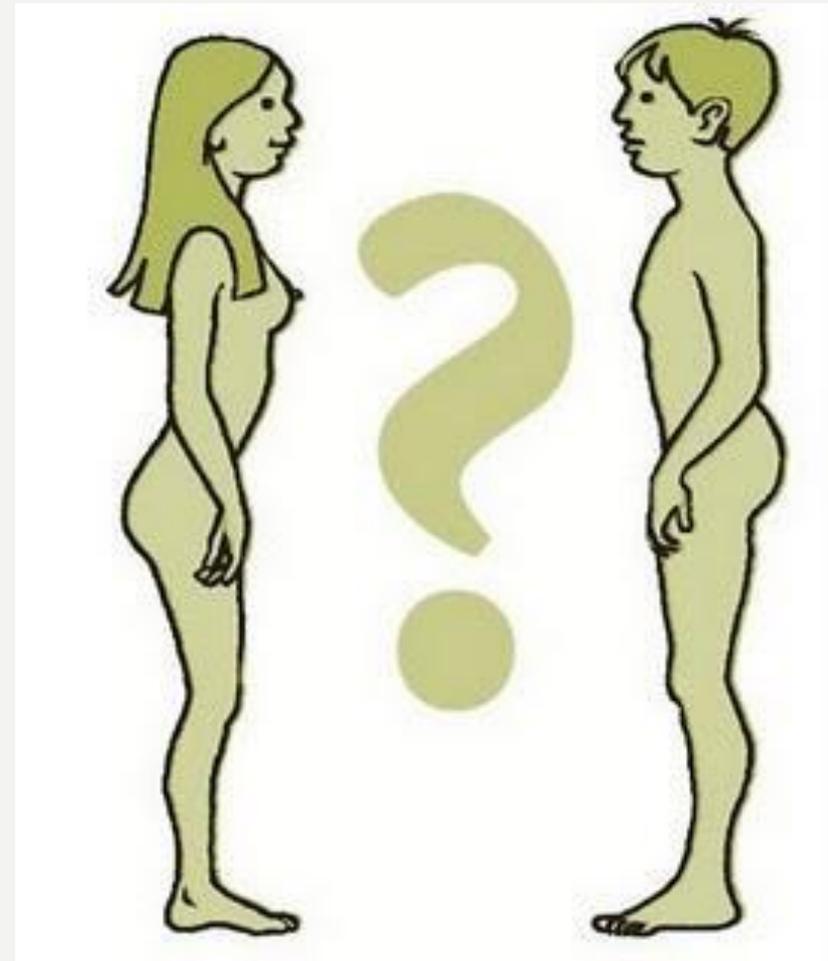
¿Qué es la pubertad?

¿Qué aciertos y errores cometiste en la adolescencia?

ADOLESCENCIA

Transición del desarrollo entre la niñez y la adultez que implica importantes cambios físicos, cognoscitivos y psicosociales.

Abarca aproximadamente el lapso entre los 12 y 18 años



ADOLESCENCIA

- Raíz indoeuropea **al** ('nutrir', 'crecer').
- De esta raíz se derivó la voz latina **alere** ('nutrir', 'alimentar').
- A su vez, dio lugar a **alescere** ('crecer', 'aumentar').
- A partir de esta última, unida al prefijo **ad**, se formó el verbo **adolescere** ('crecer', 'desarrollarse').
- Por último, del participio presente de este verbo: **Adolescens –entis**, 'el que está creciendo'.

ADOLESCENCIA (OMS)

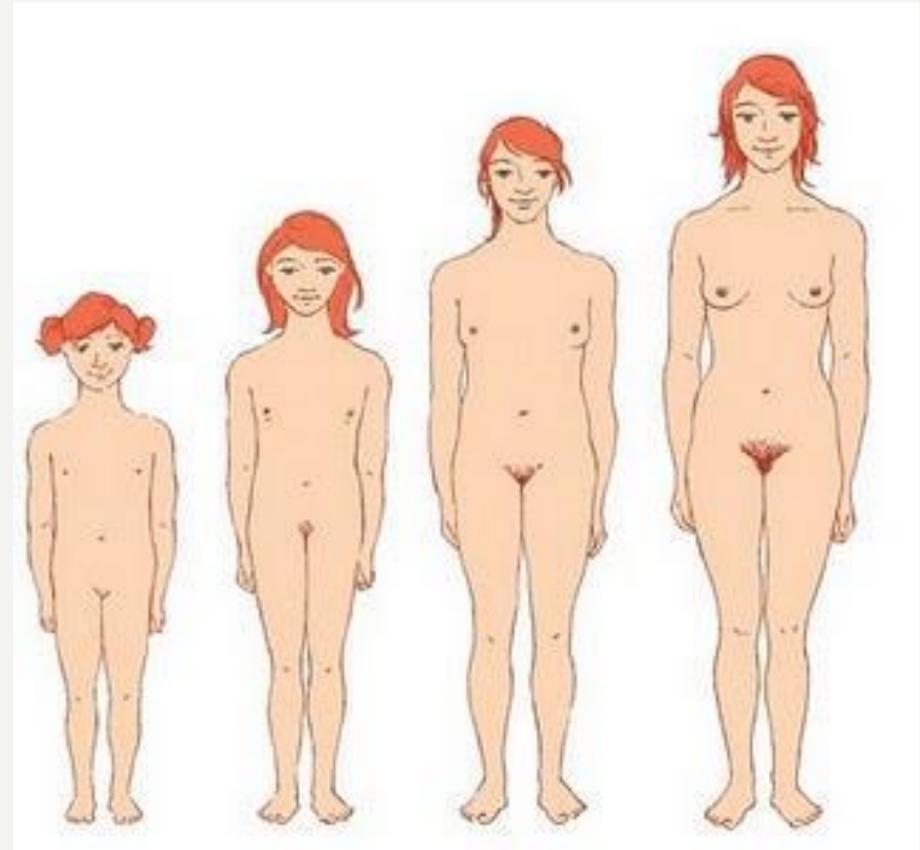
Considera la adolescencia como la etapa de la vida que oscila entre los 10 y 19 años de edad. La adolescencia se clasifica en las siguientes etapas:

ETAPA	FEMENINO	MASCULINO
Preadolescencia	9-12 años	10-13 años
Adolescencia temprana	12-14 años	13- 15 años
Adolescencia media	14-16 años	15-17 años
Adolescencia tardía	16-18 años	17-18 años

PUBERTAD

Proceso mediante el cual una persona alcanza la madurez sexual y la capacidad para reproducirse.

Cambios biológicos que señalan el final de la niñez que incluyen un rápido crecimiento de estatura y peso, cambios en las proporciones y formas corporales y la adquisición de la madurez sexual



COMO EMPIEZA LA PUBERTAD

La pubertad es el resultado de la mayor producción de hormonas relacionadas con el sexo.

Adrenarquia

Las glándulas suprarrenales segregan niveles crecientes de andrógenos (Dehidroepiandrosterona)

Vello púbico, axilar, facial

Mayor grasa en la piel

Crecimiento corporal

Olor corporal

Gonadarquia

Los testículos son las *gónadas*, o glándulas reproductivas, del varón y que, por ende, son análogas a los ovarios de la mujer.

Los testículos tienen dos funciones principales: fabricar células germen (espermatozoides) y hormonas sexuales, en particular *testosterona*. Ambos testículos son aproximadamente del mismo tamaño, aunque en general, el izquierdo cuelga más abajo que el derecho.

Mito o realidad...

¿Las niñas desarrollan y crecen más rápido que los varones?

Las niñas con un porcentaje más alto de grasa corporal en la niñez temprana y las que experimentan un aumento de peso inusual entre los cinco y nueve años suelen mostrar un desarrollo puberal más temprano.



Leptina (obesidad)

Hipotálamo

Hipófisis

Glándulas sexuales

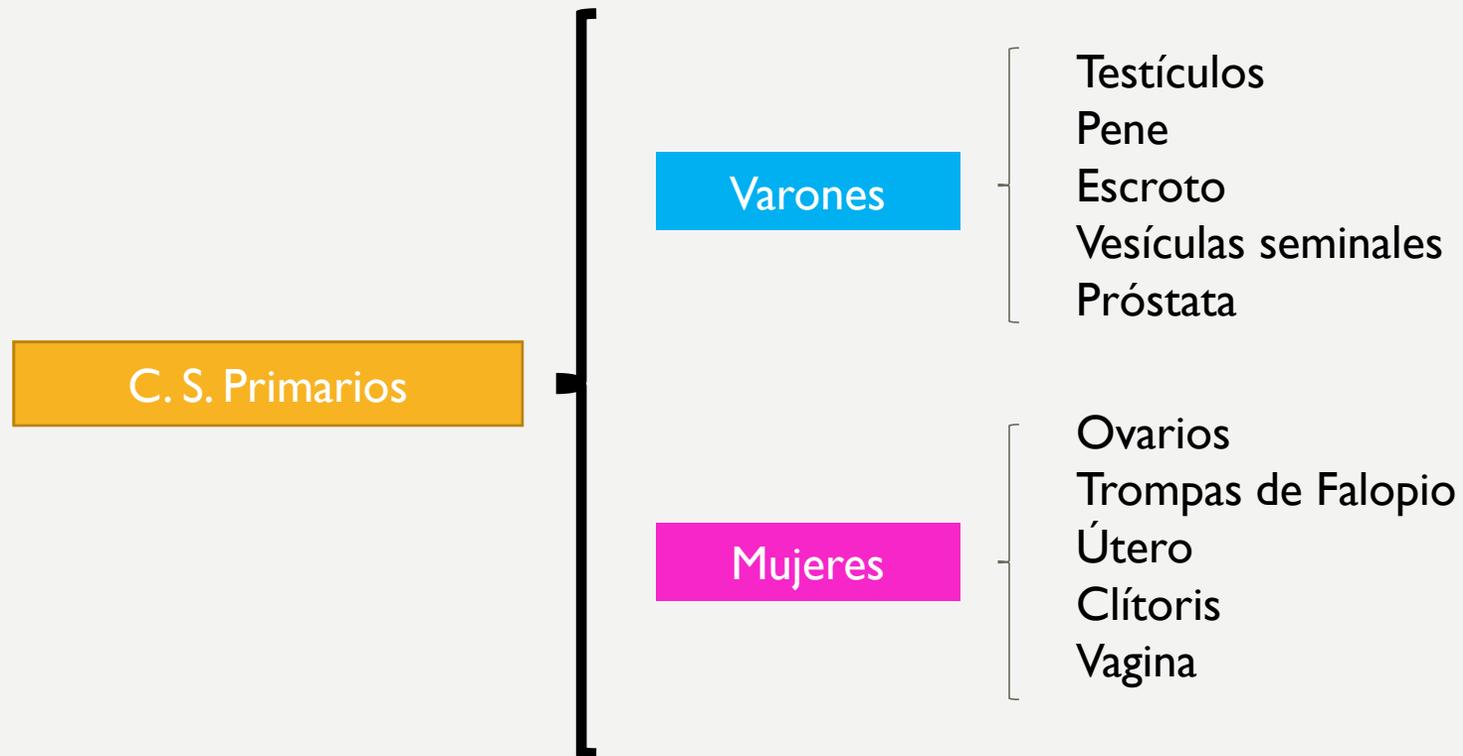
Sobre la menstruación...

¿Qué es?

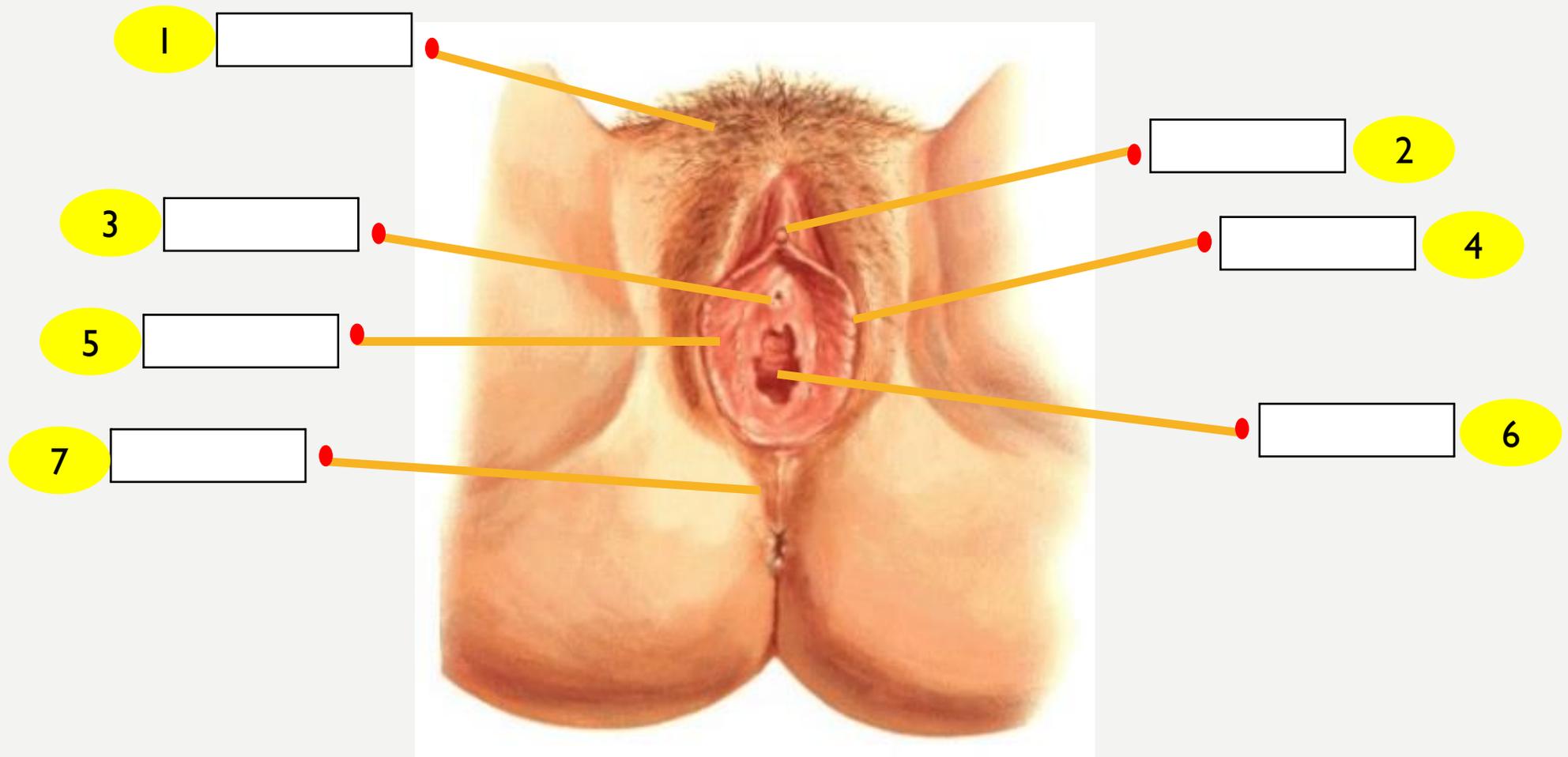
¿Cuánto tiempo dura?

TIEMPO, SIGNOS Y SECUENCIA DE LA PUBERTAD

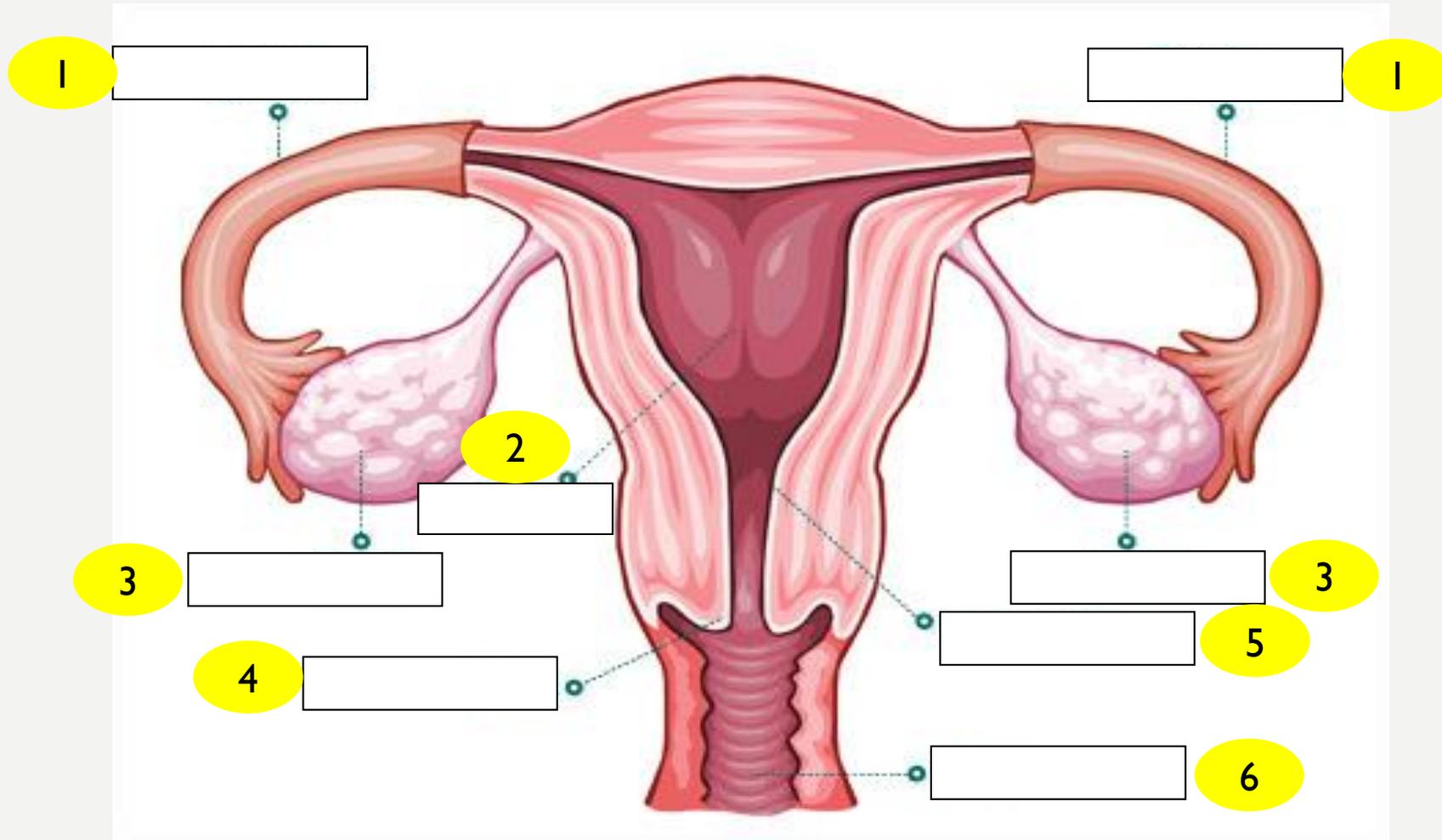
En la actualidad los cambios que anuncian la pubertad suele empezar a los ocho años en las niñas y a los nueve en los varones.

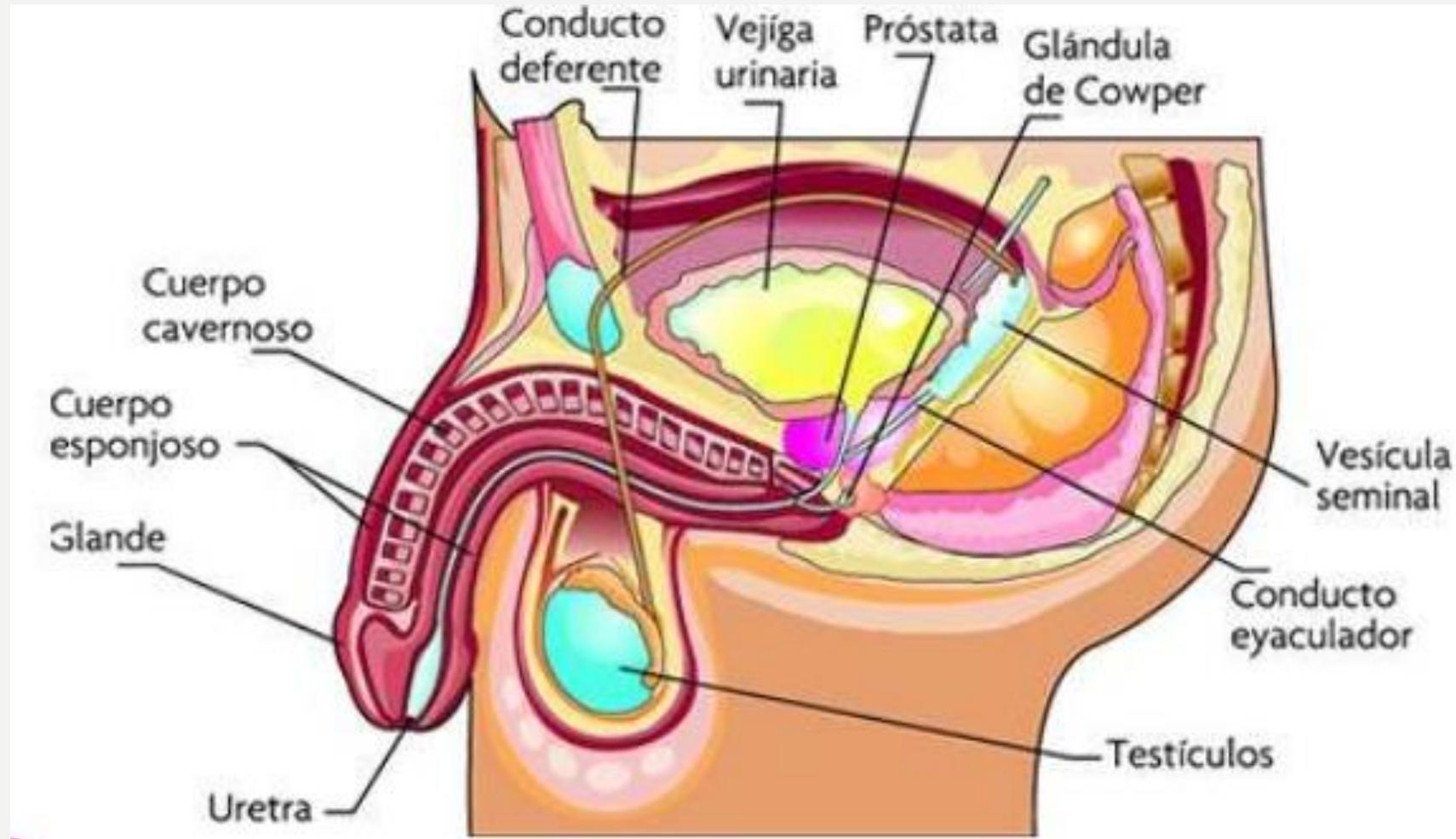


Órganos Externos



Órganos Internos





Caracteres sexuales secundarios Femenino

NIÑAS

Senos

Vello púbico

Vello axilar

Cambios en la voz

Cambios en la piel

Mayor anchura y profundidad
de la pelvis

Desarrollo muscular

MUJERES

AUMENTO DE LOS PECHOS

**REDONDEAMIENTO DE LAS
CADERAS**

**APARICIÓN DE VELLO EN EL
PUBIS Y EN LAS AXILAS**



Caracteres sexuales secundarios Masculino

NIÑOS

Vello facial

Vello púbico

Vello axilar

Cambios en la voz

Cambios en la piel

Ensanchamiento de los
hombros

Desarrollo muscular



HOMBRES

VOZ GRAVE

NUEZ ABULTADA

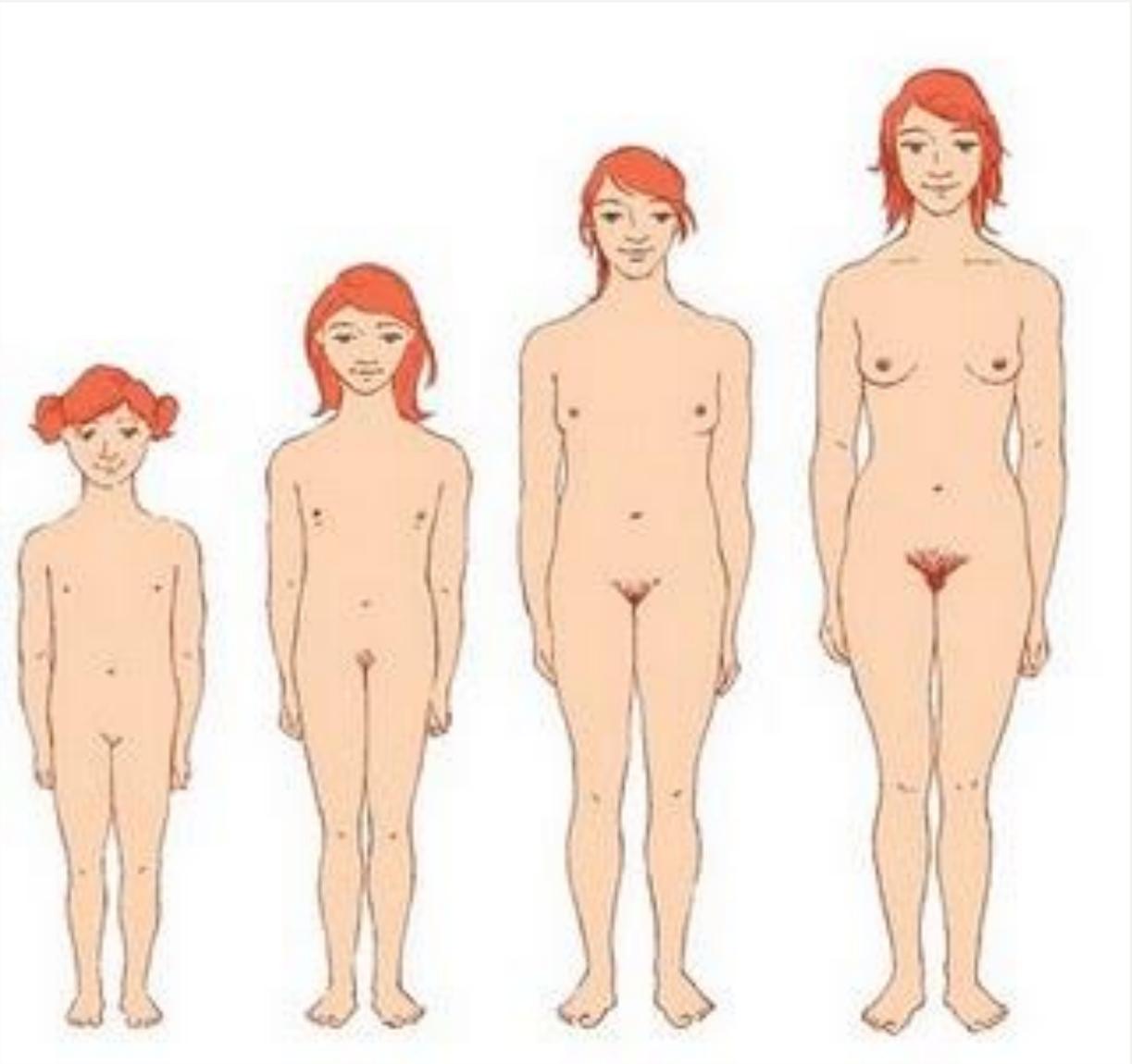
**ENSANCHAMIENTO DE
LA ESPALDA**

**DESARROLLO DE
LA MUSCULATURA**

**APARICIÓN DE VELLO EN
LA CARA, EL PECHO, EL
PUBIS, LAS PIERNAS, LAS
AXILAS...**

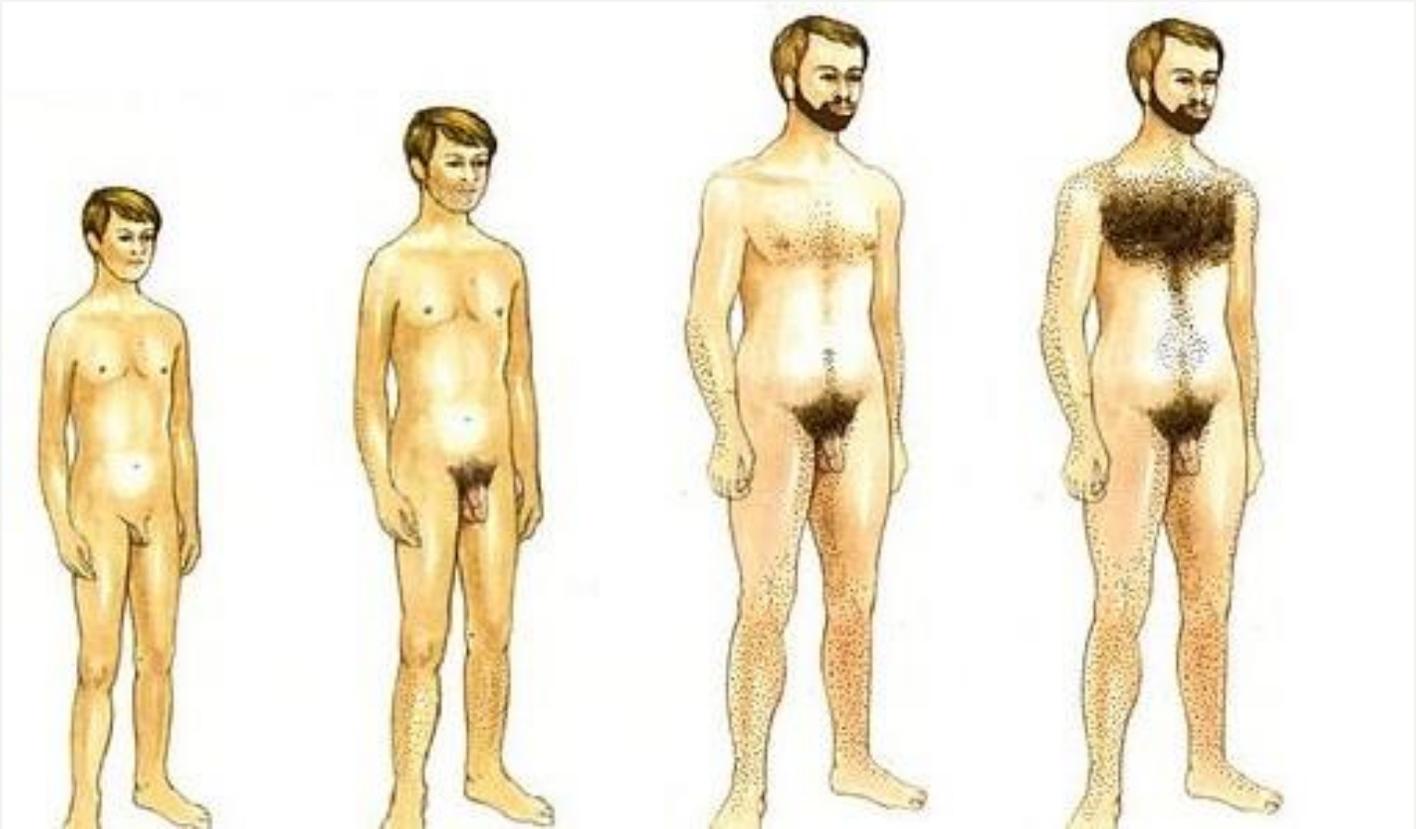
Secuencia usual de cambios fisiológicos de la pubertad

Características Femeninas	Edad en la que aparece por primera vez
Crecimiento de los senos	6-13
Crecimiento del vello púbico	6-14
Crecimiento corporal	9.5- 14.5
Menarquia	10-16.5
Aparición del vello axilar	2 años después de la aparición del vello púbico
Mayor actividad de las glándulas productoras de grasa y sudor	Más o menos al mismo tiempo que la aparición del vello axilar



Secuencia usual de cambios fisiológicos de la pubertad

Características Masculinas	Edad en la que aparece por primera vez
Crecimiento de los testículos y el escroto	9-13.5
Crecimiento del vello púbico	12-16
Crecimiento corporal	10.5-16
Crecimiento del pene, próstata y las vesículas seminales	11- 14.5
Cambio de voz	Más o menos al mismo tiempo que ele crecimiento del pene
Espermarquia	Alrededor de 1 año después del inicio del crecimiento del pene
Aparición del vello facial y axilar	Alrededor de 2 años después de la aparición del vello púbico
Mayor actividad de las glándulas productoras de grasa y sudor	Más o menos al mismo tiempo que la aparición del vello axilar





**RETOS DE LOS
ADOLESCENTES
ANTE EL SIGLO XXI**



La adolescencia es una construcción social. En las sociedad preindustriales no existía dicho concepto; en ellas se consideraba que los niños eran adultos cuando maduraban físicamente o empezaban el aprendizaje de una vocación.

Recién en el siglo XX la adolescencia fue definida como una etapa diferenciada de la vida en el mundo occidental. Actualmente se ha convertido en un fenómeno global, que adopta diferentes formas culturales, como las llamadas iniciaciones de la adolescencia y pubertad.

En AUSTRALIA...

Los adolescentes reciben un nuevo nombre en su ceremonia de iniciación, se bailan danzas, y todos los miembros de la tribu se cubren con la piel de su tótem e imitan los ademanes que le caracterizan.

En SAN CRISTÓBAL...

Los adolescentes son llevados por sus padres (varón) en prostíbulos para iniciar su vida sexual y probar su hombría.

En ÁFRICA, INDONESIA, MALASIA Y MEDIO ORIENTE. (Leer artículo)

RETOS DE ESTE SIGLO

Suicidio

Globalización tecnológica

Legalización y abaratamiento de drogas

Facilidad para adquirir armas de fuego

Familias separadas/ disfuncionales

Oleada de promiscuidad sexual y pornográfica

Falta de oportunidades

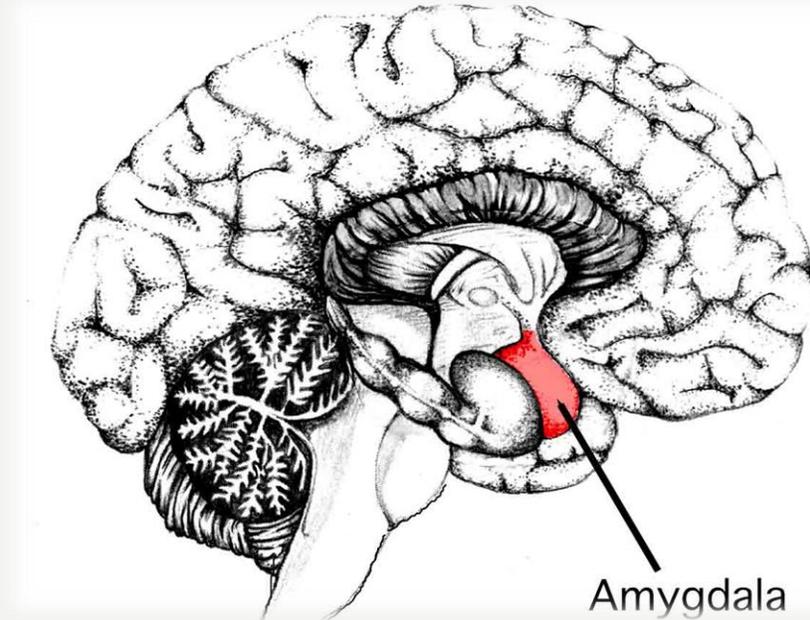
Temeridad





DESARROLLO COGNITIVO Y APRENDIZAJE EN LA ADOLESCENCIA

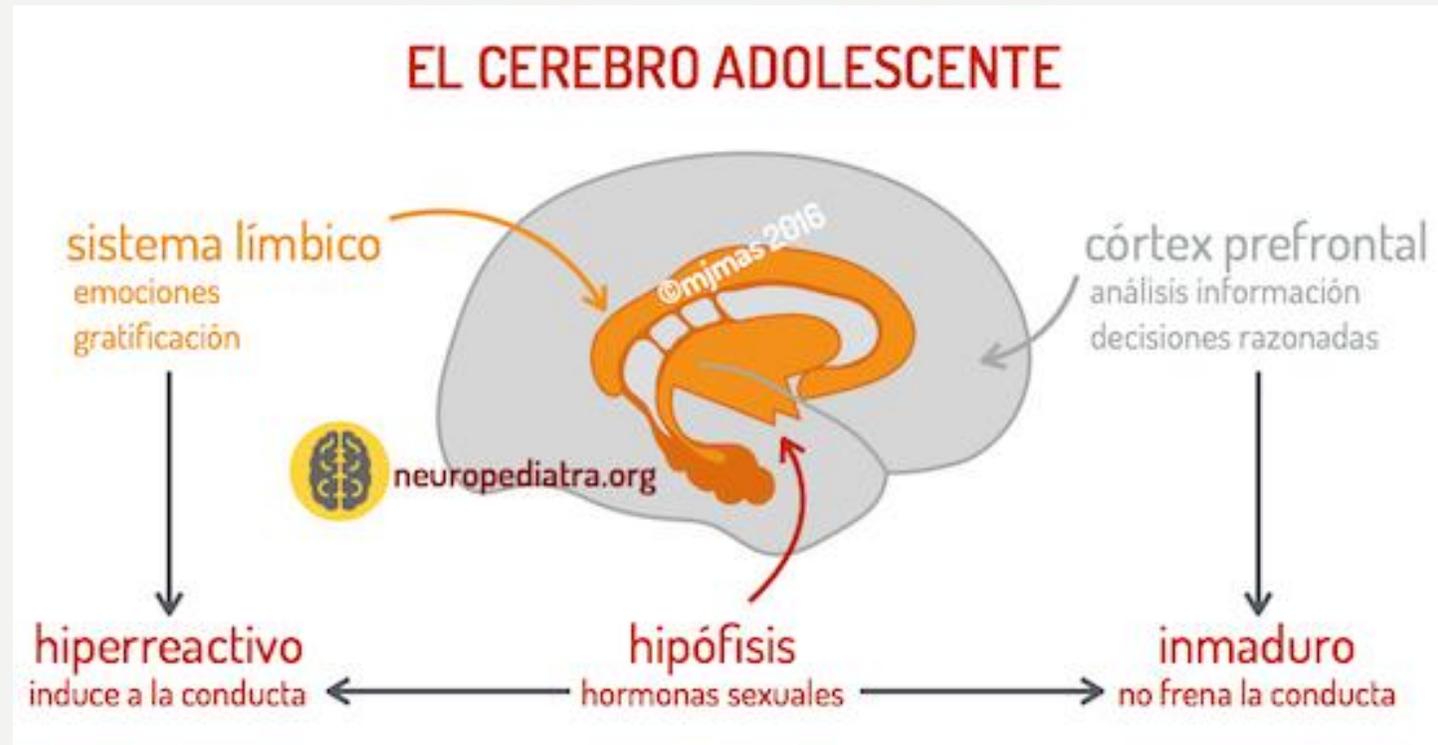
Diferencias entre el cerebro adolescente y adulto



ADOLESCENTE	ADULTO
AMIGDALA	LOBULO FRONTAL
REACCIONES EMOCIONALES	RAZONAMIENTO, CONTROL EMOCIONAL
REACCIONES INSTINTIVAS	JUICIO, CONTROL DE IMPULSOS

EN GENERAL...

El cerebro inmaduro que está en desarrollo permite la anulación de la razón e impide que se preste atención a las advertencias que los adultos consideran lógicas y persuasivas.



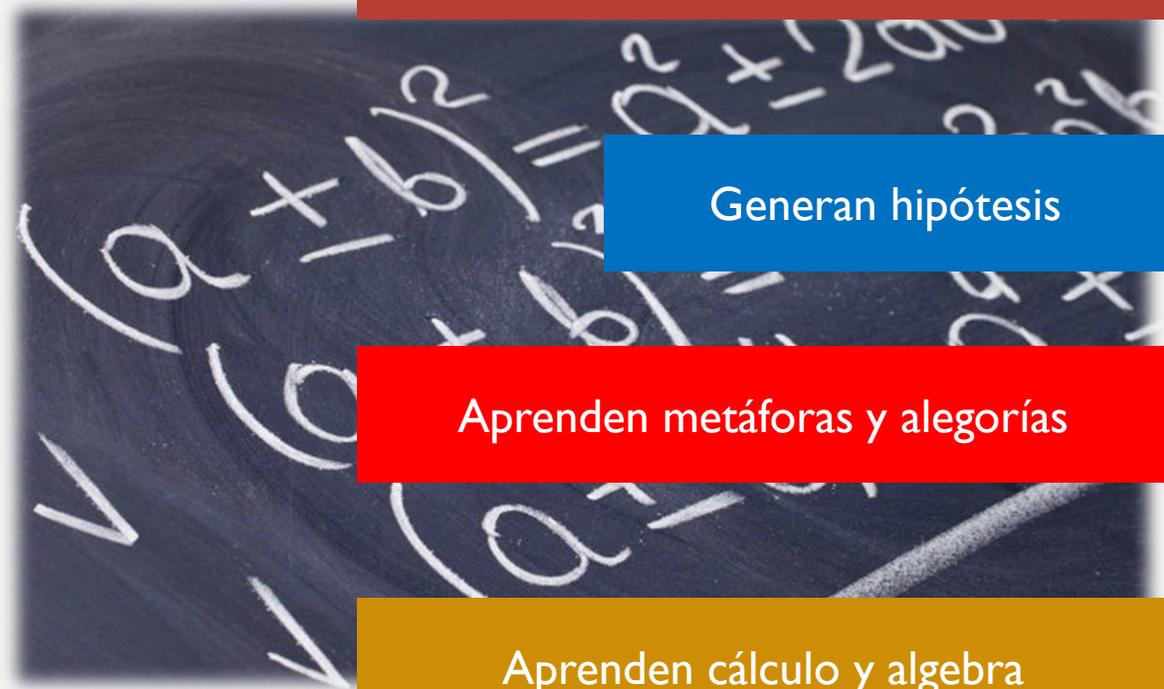


**POTENCIALIDADES,
INSTRUMENTOS Y
RECURSOS COGNITIVOS
ABIERTOS POR LA
TRANSICIÓN
ADOLESCENTE**

Desarrollo cognitivo

Los adolescentes entran en el nivel más alto del desarrollo cognitivo:

Las Operaciones Formales, caracterizada por la capacidad de pensamiento abstracto



Imaginan posibilidades

Generan hipótesis

Aprenden metáforas y alegorías

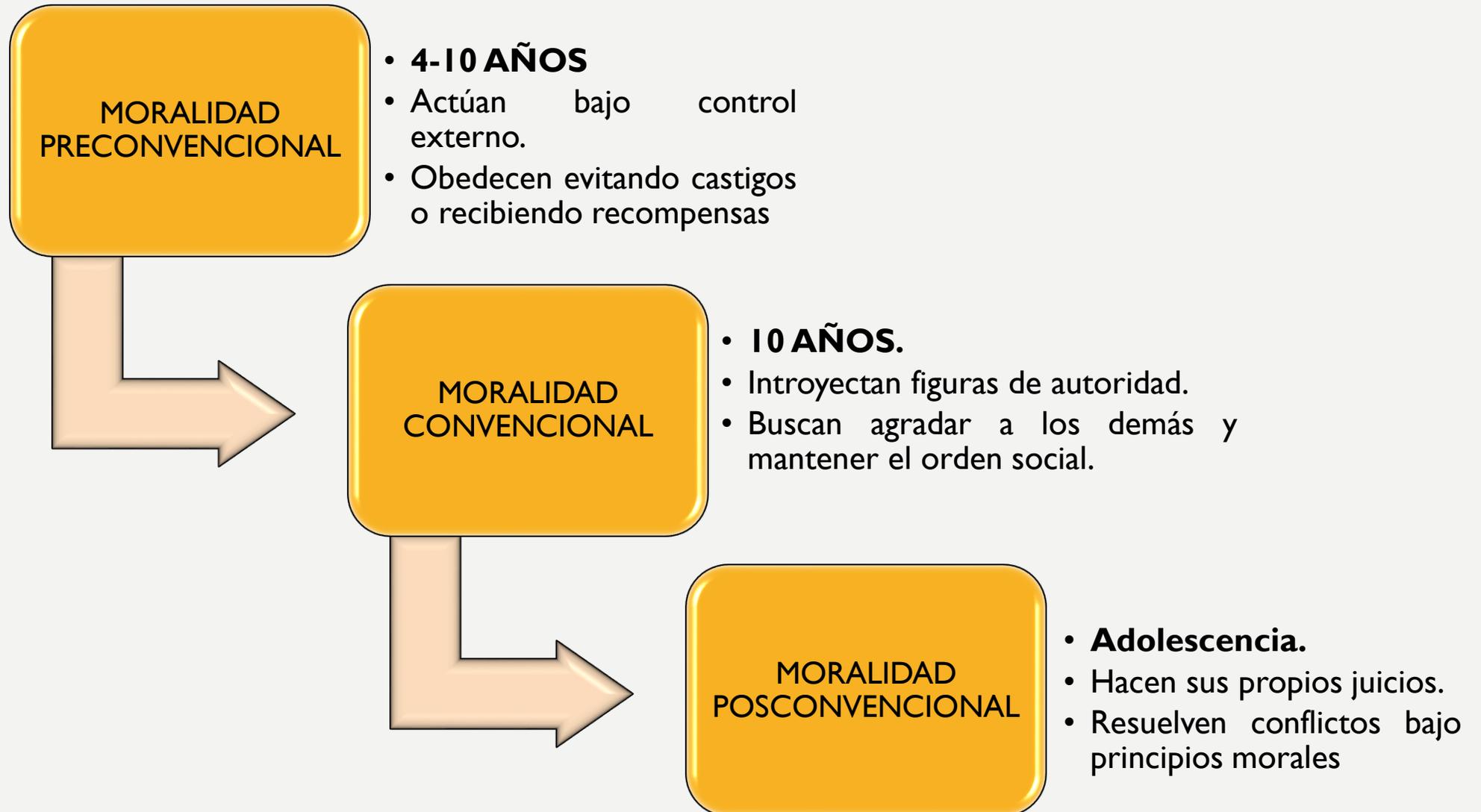
Aprenden cálculo y álgebra

EL PENSAMIENTO ADOLESCENTE APLICADO.

- Los adolescentes alcanzan niveles cognoscitivos más altos y adquieren la capacidad de hacer razonamientos más complejos sobre temas morales.
- Aumenta su tendencia al altruismo y la empatía al considerar la perspectiva de otra persona para resolver problemas sociales, tratar con relaciones interpersonales.



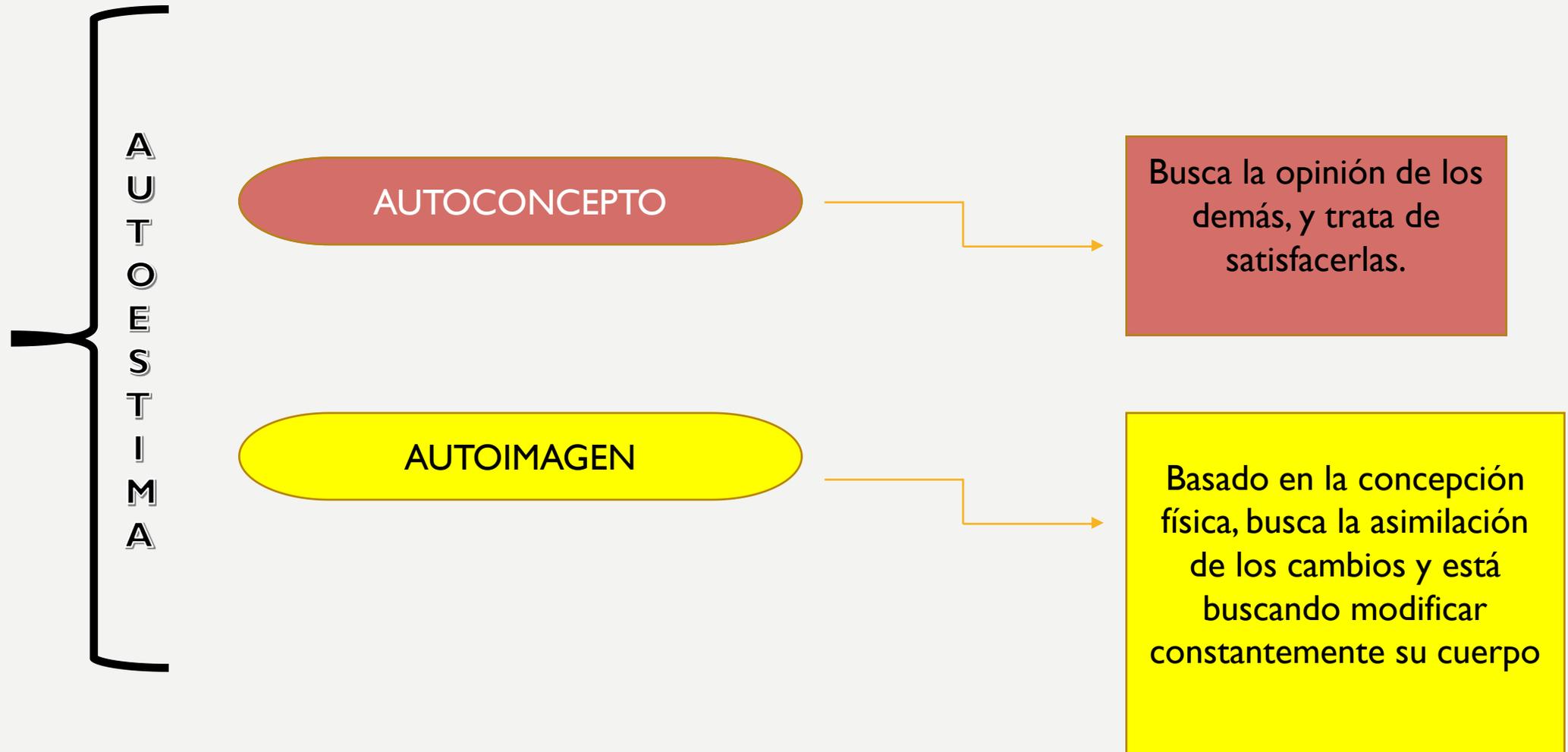
LA TEORIA DE KOHLBERG DEL DESARROLLO MORAL.





DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA

- EVOLUCIÓN Y DETERMINANTES DEL AUTOCONCEPTO Y LA AUTOESTIMA DURANTE LA ADOLESCENCIA.



AUTOCONCEPTO



IDENTIDAD

SER UNO MISMO/SER EL MISMO

ESTÁ BUSCANDO EL YO SOY, EL
QUE SOY, Y QUE NO SOY

AUTOIMAGEN

Estados de la identidad

Difusión de la identidad (Crisis incierta, sin compromiso)	No hay compromiso, no existe dirección ocupacional ni ideológico. Puede existir crisis, pero no se sabe resolver. Es fácil de que cambie de posición debido a su inestabilidad.
Exclusión o anulación (Sin crisis, con compromiso)	Posee una ocupación y tiene una ideología influenciada principalmente por los padres, pero no ha experimentado crisis alguna. Son algo firmes en su posición, para evitar el rechazo.
Moratoria (En crisis, compromiso impreciso)	Existen problemas ocupacionales o ideológicos, con crisis de identidad sin resolver. Desea cambiar, pero no sabe dónde ni cómo.
Logro de identidad (Con crisis, con compromiso)	Ha pasado el periodo de toma de decisiones, y ha resuelto la crisis de identidad. Persigue una ocupación que eligió el mismo, y posee una ideología propia. No cambiaría fácilmente ya que piensa que su elección es acertada.



DESARROLLO DE LA IDENTIDAD PERSONAL

SEXO, GÉNERO, ORIENTACIÓN
SEXUAL.

¿QUÉ ES LA IDENTIDAD?

- Una concepción coherente del Yo, compuesta por metas, valores y creencias con las que la persona establece un compromiso sólido.



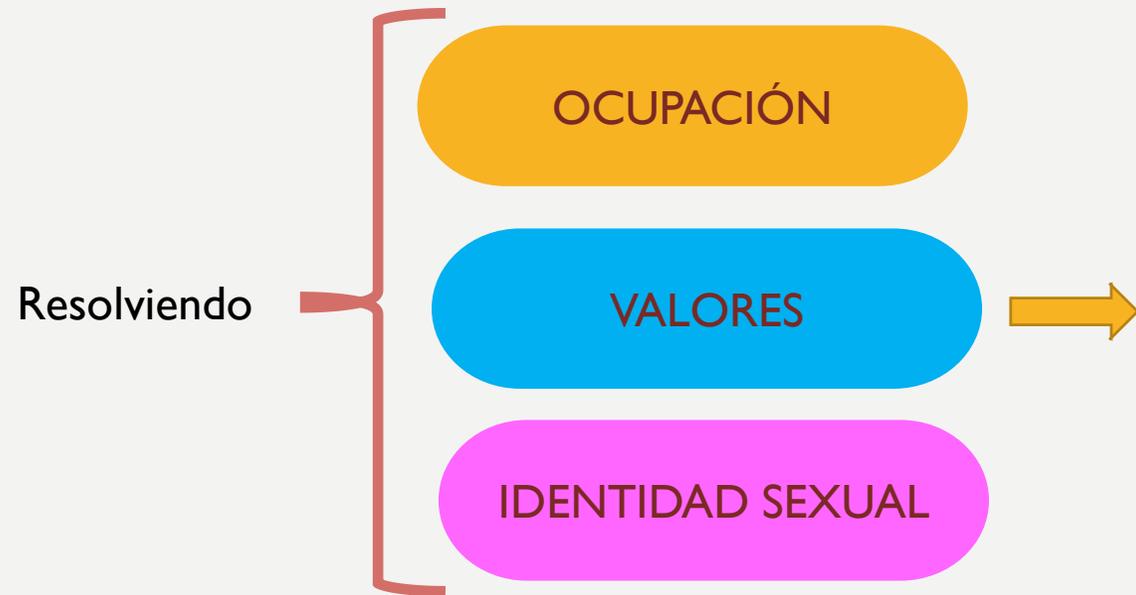
CONFIANZA

AUTONOMÍA

INICIATIVA

LABORIOSIDAD

¿CÓMO SE CONSTRUYE LA IDENTIDAD?



LA IDENTIDAD SEXUAL

Reconocer la propia orientación sexual, aceptar los cambios sexuales y establecer apegos románticos o sexuales.



Orientación sexual:
Foco constante del interés sexual, romántico y afectivo.

Homosexualidad

heterosexualidad

Bisexual

SEXO

Es el conjunto de características anatómicas y fisiológicas que diferencian a los seres humanos en dos grupos: Varones y Mujeres, determinando el sexo Femenino y Masculino

TRANSGENERO
TRANSEXUAL

GÉNERO

HERMAFRODITA



**TRAVESTI
TRANSGÉNERO
TRANSEXUAL**





**DESARROLLO
SOCIAL EN LA
ADOLESCENCIA.**

RELACIONES FAMILIARES EN LA ADOLESCENCIA

- Los adolescentes pasan más tiempo con los pares y menos con la familia. Sin embargo los valores fundamentales de la mayoría de ellos, permanecen cercanos a los de sus padres.
- Los adolescentes más seguros tienen fuertes relaciones de apoyo con los padres.



REBELDÍA ADOLESCENTE...

Patrón de confusión emocional, conflictos en la familia, alejamiento de la sociedad adulta, comportamiento temerario y rechazo de los valores adultos.

Las emociones negativas y las oscilaciones del estado de ánimo son intensas, debido al estrés asociado con la pubertad.



- El grado de conflicto y la apertura de la comunicación se sustentan en gran medida en la cercanía emocional desarrollada en la infancia.
- Los adolescentes sienten cierta ambivalencia ante la dependencia de sus padres y la necesidad de desprenderse de ellos.



INDIVIDUALIZACIÓN...

Es una batalla del adolescente por su autonomía e identidad personal, en el que se forja los límites de control entre el yo y los padres.

Los padres deben encontrar un punto de equilibrio entre el exceso de libertad y el exceso de intromisión.



- La crianza autoritaria continúa fomentando un desarrollo psicosocial sano. Los padres que muestran decepción por la mala conducta de los adolescentes motivan de manera más eficaz las conductas responsables que los que imponen castigos severos.
- Los padres autoritativos insisten en las reglas, normas y valores importantes, pero están dispuestos a escuchar, explicar y negociar.



- Surgen los problemas cuando los padres sobrepasan lo que los adolescentes perciben como límites apropiados de la autoridad parental legítima.
- Los adolescentes que viven con padres que se mantienen casados suelen tener muchos menos problemas de conducta que los que viven en otras estructuras familiares.



- A medida que los adolescentes pasan más tiempo con los pares, tienen menos tiempo y menos necesidad de la gratificación emocional que solían recibir del vínculo fraterno. A esta edad son menos cercanos a sus hermanos que a los padres o amigos, son menos influenciados por ellos, y se distancian aún más a medida que avanzan en la adolescencia.





**RIESGOS Y
OPORTUNIDADES
DURANTE LA
ADOLESCENCIA**

CONDUCTA ANTISOCIAL Y VIOLENCIA EN LA ADOLESCENCIA

La conducta antisocial tiende a presentarse en familias (influencia genética del 50%).

Inicio temprano

Inicia alrededor de los 11 años, y conduce a la delincuencia juvenil crónica, influye la hostilidad de los padres, malas prácticas de crianza, vecindario, pobreza.

Inicio tardío

Empieza después de la pubertad, que surge de manera temporal como respuesta al cambio de la madurez física y social, la lucha por la autonomía y la disminución de la supervisión adulta.



CONSUMO DE SUSTANCIAS



- Inicio de consumo
- Tiempo de consumo
- Tipo de drogas
- Vías de administración



TS DE LA ALIMENTACIÓN

La preocupación por la imagen corporal puede dar lugar a esfuerzos obsesivos por controlar el peso, común en niñas que en niños.



Anorexia nerviosa

Consiste en dejar de comer. Imagen corporal distorsionada y peso mucho más bajo de lo normal, creen que están demasiado gordas. Miedo extremo de perder el control y engordar. Dietas y ejercicios extremos.

Bulimia nerviosa

Atracones de comidas, con posterior purga a través del vómito inducido, ayuno estricto, dietas, ejercicios, laxantes, enemas y diuréticos. Desprecian su apariencia, y no tienen sobrepeso.



DEPRESIÓN Y SUICIDIO

- La prevalencia de depresión aumenta durante la adolescencia.
- La depresión se manifiesta a través de la irritabilidad, aburrimiento, incapacidad para experimentar placer.





Jóvenes
LGBT



Depresión



Factores
del
suicidio



Problemas
emocionales



Problemas
escuela