

Plataforma

1ra Actividad

ACTIVIDAD	OBJETIVO	APRENDIZAJE ESPERADO.	DESARROLLO	PUNTOS A EVALUAR
<p>PROPUESTA DE ACTIVIDAD NO. 1”</p> <p>“Análisis del capítulo 18 de la temporada 5 de Malcolm el de en medio”</p>	<p>Analizar la educación especial reflejada en la serie: transitoria o definitiva vs aptitudes sobresalientes en un contexto ficticio pero que retrata la realidad escolar y social en E.U y asociar o evidenciar las conductas frente a la educación especial en el contexto mexicano.</p>	<p>Identificar a partir del análisis de un capítulo de serie de televisión los factores representados frente a la educación especial en el contexto social, familiar y personal.</p> <p>Prejuicios, aptitudes, abordaje educativo, etc. representados por los actores frente a la <i>educación especial</i> (Transitoria o definitiva vs sobresaliente*) y trasladarlo a la realidad actual en México.</p> <p>* En la serie se refiere a estos como grupo de problemáticos y Krelboynes (Sabelotodo)</p>	<p>1) Observar el capítulo 18 de la temporada 5 de la serie: “Malcom el de en medio”: <i>El grupo especial de Dewey</i>. Disponible en la liga: https://www.facebook.com/watch/?extid=WAK1C&v=276836690124267 o bien en la plataforma Disney +</p> <p>2) Analizar las situaciones de la vida escolar-familiar retratada en el capítulo y que se relacionan con el tema de <i>educación especial</i> y responder:</p> <p>1.- ¿Como percibe Malcom el hecho de que su hermano pertenezca a una clase especial (en la serie entre estudiantes refieren a estos como <i>el grupo de krelboynes</i>) a partir de su experiencia?</p> <p>2.- ¿En el contexto en México cómo consideras que son vistos los chicos sobresalientes o con IQ superior, conoces algún caso?</p> <p>3.- Frente al sabotaje en la prueba de habilidad misma que llevan a Dewey con los chicos especiales (en la serie se refieren a este grupo como <i>problemático</i>) se observa una intervención diferente para este grupo. ¿Qué opinas de esto?.</p> <p>4.- En tu experiencia como estudiante ¿cómo viviste u observaste a aquellos estudiantes que eran llamados para trabajar en USAER?</p>	<p>*En las respuestas derivadas del análisis realizado se debe observar un enfrentamiento con el sistema de creencias frente a la teoría.</p> <p>*El estudiante en sus respuestas debe hacer mención a la LOMCE, Ley general de educación, apelar a términos como intervención, integración, apoyo educativo, estrategias, pedagogía, psicología.</p> <p>*Marcar un cambio frente al como se ve la educación especial en algún contexto y sugerir un abordaje diferente.</p>