



ENCUDRE DE LA MATERIA

PRESENTACION

Estimados estudiantes del Diplomado en Competencias Educativas Virtuales de la Universidad del Sureste, les doy la más cordial bienvenida a la materia denominada **Enfoque Estratégico de la Educación Virtual.**

Mi nombre es Sandra Daniela Guillén Pulido, maestra en Administración egresada de la Universidad del Sureste y doctoranda en Administración.

OBJETIVO DE LA MATERIA

Estudiar los lineamientos de tipo legal y normativo con los cuales se debe cumplir al momento de trabajar con elementos de educación virtual.

DESARROLLO DE LA MATERIA

Trabajaremos las próximas tres semanas de la siguiente manera:

-CONTENIDO SEMANA I:

UNIDAD I

EL PAPEL DE LA UNIVERSIDAD.

I.1 Contexto sociocultural de la Universidad.

I.1.1 Condiciones sociales, culturales, económicas, políticas, religiosas.

I.1.2 Escuelas como requerimiento prioritario.

I.2 Responsabilidad social.

I.2.1 Orientación hacia las personas.

I.2.2 Orientación al equipo de colaboradores.

I.2.3 Sustentabilidad, energía, reciclaje, medios virtuales

I.3 La universidad del emprendimiento.

I.3.1 ¿Por qué somos emprendedores?

I.3.2 Vinculación al sector laboral

-ACTIVIDAD: Entrega de ensayo, se deberá apegar a la estructura siguiente:

ACTIVIDAD	CRITERIOS A EVALUAR
ENSAYO: El ensayo es un tipo de texto que analiza, evalúa o interpreta un tema determinado, ya sea de manera oficial o libre. Su principal característica es que se trata de un texto en el que el escritor cuenta con total libertad para organizar el contenido y la información. Es, además, considerado un género literario, como puede ser la poesía, la ficción o el drama. Todos los ensayos suelen presentar una estructura bastante clara, la cual se articula entorno a una introducción, un desarrollo y una conclusión.	Presentación o portada
	Originalidad en la redacción y las ideas, los trabajos copiados y bajados de internet serán rechazados.
	Concordancia con los temas de la antología.
	Contenido, 2 cuartilla como mínimo, 4 máximo.
	Uso de mayúsculas y minúsculas.
	Cuidar ortografía.
	Tipo de letra: Arial
	Tamaño de letra: 12 para títulos y 11 para texto
	Interlineado: 1.5
	Margenes: Superior: 2.5, Inferior: 2.5, Izquierdo: 3, Derecho: 2.5
	Incluir citas, fuentes y referencias
Entregar y subir formato en PDF	

Material de apoyo:

-Antología Enfoque Estratégico de la Educación Virtual pág. 8 a la 37

-CONTENIDO SEMANA II:

UNIDAD II

EL MARCO NORMATIVO DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL: POLÍTICAS Y REGULACIONES.

2.1 Marco legal nacional y estatal.

2.2 Ley general de educación.

2.2.1 Reforma educativa actual.

2.3 Ley federal de telecomunicaciones.

2.3.1 Seguridad y protección de la información y datos

-ACTIVIDAD: Entrega de mapa conceptual, el cual se elabora de acuerdo a la estructura siguiente:

MAPA CONCEPTUAL: El mapa conceptual representa una jerarquía de diferentes niveles de generalidad, de inclusividad o importancia, y se conforma de: conceptos, proposiciones y palabras enlace. (Novak y Gowin, 1988).	Presentación o portada
	Los conceptos: regularidad en los acontecimientos o en los objetos, de acuerdo a los temas de la antología.
	Palabras de enlace: que se utilizan para unir los conceptos y para indicar el tipo de relación que se establece entre ellos.
	Las proposiciones: dos o más términos conceptuales unidos por palabras para formar una unidad semántica.
	La elipse u óvalo: los conceptos se colocan dentro de la elipse y las palabras enlace se escriben sobre o junto a la línea que une los conceptos. Pueden utilizarse también: rectángulos, cuadrados, círculos.
	Lineas conectoras o de union: utilizar para unir los conceptos y para acompañar las palabras de enlace.
	Entregar y subir formato en PDF

Material de apoyo

-Antología Enfoque Estratégico de la Educación Virtual pág. 37-53

-CONTENIDO SEMANA III:

Unidad III.

CALIDAD EDUCATIVA.

3.1 La Universidad a la vanguardia tecnológica.

3.1.1 Plataforma tecnológica.

3.1.2 Equipamiento de aulas.

3.2 Programas de Educación continua para los profesores.

3.2.1 Escolaridad más uno.

3.2.2 Diplomados.

3.3 Estrategia interna y fortalecimiento institucional.

3.3.1 Planeación de programas y productos virtuales.

3.3.2 Materias sello UDS.

-ACTIVIDAD: Entrega de cuadro sinóptico, el cual se elabora de acuerdo a la estructura siguiente:

CUADRO SINOPTICO: Los cuadros sinópticos son representaciones gráficas de la información y de sus relaciones. Con ellos puedes realizar la clasificación y síntesis de datos. Los cuadros sinópticos establecen una relación entre dos conjuntos de datos, del lado izquierdo de la forma llamada "llave", se ponen datos generales, del lado derecho datos particulares o específicos, englobados o abarcados por los primeros.	Presentación o portada
	Lectura e interpretación del material para el buen uso de los conceptos.
	Buen uso de sistema de llaves, filas y columnas que de una fácil lectura y comprensión.
	Jerarquía según la importancia de los conceptos.
	Entregar y subir formato en PDF

Material de apoyo

-Antología Enfoque Estratégico de la Educación Virtual pág. 53 a la 88

CRITERIOS DE EVALUACION	
Foros	30%
Ensayo	20%
Mapa	15%
Cuadro Sinóptico	15%
Examen	20%
Total	100%
Escala de calificación	8- 10
Mínima aprobatoria	8

Espero que estas semanas sean de mucho provecho, estoy a sus órdenes para cualquier duda, les deseo mucho éxito.

Saludos cordiales.