

# **Criterios de evaluación, Educación en línea.**



# Educación en Línea

Debido a la contingencia que enfrentamos, es necesario iniciar el cuatrimestre en línea de acuerdo a las indicaciones emitidas por la Secretaría de Salud y Educación del País.

Dichas circunstancias nos exigen crear y estandarizar criterios claros para evaluar a nuestros alumnos que se apeguen a nuestro reglamento.

La siguiente forma de evaluar se replicara mientras nos encontremos en la modalidad de Educación en Línea.



# Desarrollo de Módulos Ejecutivos o de fines de semana

## Modulo II

### Criterios de Evaluación

#### **I. Foros 20%**

Semana 1 = 5%

Semana 2 = 5%

Semana 4 = 5%

Semana 5 = 5%

#### **2. Actividades 30%**

Trabajo 1 = 15%

Trabajo 2 = 15%

- Ensayo
- Mapa conceptual
- Cuadro sinóptico
- Súper nota

#### **3. Evaluación 50%**



**FORO.**

**¿CUÁL ES EL OBJETIVO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL? ¿A QUIÉN O QUIÉNES SE DIRIGE LA EDUCACIÓN ESPECIAL?**

- Revisa el temario e investiga.
- Se apertura el lunes, y se cierra el domingo.
- No se aceptan participaciones copiadas o pegadas de textos.
- Estaré contestando y retroalimentando conforme a sus intervenciones.
- Para obtener la puntuación total, se les solicita hacer dos intervenciones como mínimo.
- Se solicita participar activamente, pueden hacer comentarios y retroalimentación de las respuestas de sus compañeros.



# FORO SEMANA 2: 02-NOVIEMBRE-08 DE NOVIEMBRE

## FORO

HACIENDO UN ANÁLISIS Y USANDO TUS PROPIAS PALABRAS ¿CREES QUE TODAS LAS DISCAPACIDADES AFECTAN EN EL ÁREA ACADÉMICA? EXPLICA LAS CAUSAS DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

-Se apertura el lunes, y se cierra el domingo.

-Estaré contestando y retroalimentando conforme a sus intervenciones.

-No se aceptan participaciones copiadas o pegadas de textos.

-Para obtener la puntuación total, se les solicita hacer dos intervenciones como mínimo.

-Se solicita participar activamente, pueden hacer comentarios y retroalimentación de las respuestas de sus compañeros.



# CUADRO SINOPTICO

## SEMANA 3: 09 DE NOVIEMBRE-15 DE NOVIEMBRE

### REALIZAR CUADRO SINOPTICO

Instrucciones: Realizar cuadro sinóptico de la UNIDAD I (1.1.- Antecedentes históricos-1.2.- Situación actual-1.3 Carencias y necesidades de la escuela y el profesorado ante los alumnos con N.E.E y dificultades de aprendizaje 1.4.- Como dar respuesta a las necesidades educativas especiales (N.E.E.)). Pág. 7-35.

Literatura: ANTOLOGIA EDUCACIÓN ESPECIAL este libro lo podrás descargar en plataforma.

Enviar en formato PDF, en caso de enviarlo en formato Word se le restará puntos.

**Fecha limite de entrega 15 de Noviembre de 2020.**

VALOR: 15%

Requisitos:

- Presentación o portada
- Lectura e interpretación del material para el buen uso de los conceptos.
- Buen uso de sistema de llaves, filas y columnas que de una fácil lectura y comprensión.
- Jerarquía según la importancia de los conceptos.



# FORO SEMANA 4: 16 DE NOVIEMBRE - 22 DE NOVIEMBRE

## FORO

**¿CÓMO Y EN QUÉ NOS BENEFICIARIA QUE EN NUESTRA REGIÓN SE TUVIERA LAS INSTITUCIONES COMO LA USAER, EL CAPEP Y UOP? ¿POR QUÉ CREES QUE NO CONTAMOS CON ELLAS?**

-Se apertura el lunes, y se cierra el domingo.

-Estaré contestando y retroalimentando conforme a sus intervenciones.

-No se aceptan participaciones copiadas o pegadas de textos.

-Para obtener la puntuación total, se les solicita hacer dos intervenciones como mínimo.

-Se solicita participar activamente, pueden hacer comentarios y retroalimentación de las respuestas de sus compañeros.



# FORO SEMANA 5: 23 DE NOVIEMBRE-29 DE NOVIEMBRE

## FORO

**¿QUÉ ASPECTOS O ELEMENTOS TRABAJARIAS EN UN NIÑO CON DISLEXIA? ¿QUÉ ASPECTOSO ELEMENTOS TRABAJARÍAS EN UN NIÑO CON DISCALCULIA?**

- Revisa el temario y lo que viste en clase.
- Se apertura el lunes, y se cierra el domingo.
- Estaré contestando y retroalimentando conforme a sus intervenciones.
- No se aceptan participaciones copiadas o pegadas de textos.
- Para obtener la puntuación total, se les solicita hacer dos intervenciones como mínimo.
- Se solicita participar activamente, pueden hacer comentarios y retroalimentación de las respuestas de sus compañeros.



# MAPA CONCEPTUAL

## SEMANA 6: 30 DE NOVIEMBRE- 6 DE DICIEMBRE

### REALIZAR MAPA CONCEPTUAL

- **Instrucciones:** Realizar mapa conceptual de la UNIDAD III (3.1.- Agrupamientos de alumnos. 3.2.- Organización del espacio y el tiempo. 3.3.- Objetivos y contenidos. 3.4.- Estrategias de aprendizaje. 3.5.- Estrategias conductuales. 3.6.- Estrategias concentradas en contenidos curriculares). Pág. 56-77.

Literatura: ANTOLOGIA EDUCACIÓN ESPECIAL este libro lo podrás descargar en plataforma.

Enviar en formato PDF, en caso de enviarlo en formato Word se le restará puntos.

**Fecha limite de entrega 06 de diciembre de 2020**

**VALOR: 15%**

Requisitos:

- Presentación o portada
- Los conceptos: regularidad en los acontecimientos o en los objetos, de acuerdo a los temas de la antología.
- Palabras de enlace: que se utilizan para unir los conceptos y para indicar el tipo de relación que se establece entre ellos.
- Las proposiciones: dos o más términos conceptuales unidos por palabras para formar una unidad semántica.
- La elipse u óvalo: los conceptos se colocan dentro de la elipse y las palabras enlace se escriben sobre o junto a la línea que une los conceptos.
- Pueden utilizarse también: rectángulos, cuadrados, círculos.

# EXAMEN SEMANA 7: 07 DE DICIEMBRE-13 DE DICIEMBRE.

- El examen se activa el día viernes 11 de diciembre a las 6pm y se cierra el día domingo 13 de diciembre a las 8pm.
- Una vez que inicien el examen tendrán 60 minutos de tiempo.

