

# TERAPIA DE FAMILIA Y PAREJA



Luis Miguel Sánchez Hernández

- Mtro. Criminalística
- Lic. Psicología Clínica
- Capacitador externo del Instituto de capacitación y vinculación Tecnológica del estado de Chiapas.
- Diplomante en Neuropsicología clínica educativa.
- Curso Derechos de los Derechos de la infancia y acceso a la justicia/ Psicología Forense especializada en niñas, niños y adolescentes.

## EXPERIENCIA LABORAL

C a t e d r á t i c o de licenciatura y Maestría :

**Resumen: 15 materias en Maestría y 90 materias en licenciatura**

Universidad del Sureste (Más de 3 años)

Universidad Ceprolog San Cristóbal (1 año)

Universidad IESCO Comitán (1 año)

Universidad CIF Palenque (2 años)

Universidad UDEM Ocosingo, Altamirano (5 años)

- Recursos humanos
- Profesor y psicólogo en el CAM 14B (Actual)
- Psicoterapeuta Nueva vida (Actual)
- Psicopedagogo y Neuropsicólogo (Actual)



## **Presentación de la materia**

**Nombre:** TERAPIA DE FAMILIA Y PAREJA

### **Objetivo de la materia.**

Identificar la importancia y trascendencia de la familia como eje de la sociedad y conocer los factores conceptuales involucrados en una construcción de vínculo familiar positivo que impulse a la satisfacción y felicidad de los miembros.

### **Propósito del curso.**

El alumno realizará programas de intervención sustentados en algún modelo, usando técnicas basados en el problema concreto de la familia y pareja.

### **Análisis de expectativas.**



# Presentación del programa:

## **UNIDAD I (FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL BIENESTAR FAMILIAR)**

### **Objetivo:**

Revisión de los conceptos fundamentales que sustentan, estructuran y componen la familia en todas sus modalidades, iniciando por el estudio del ciclo vital para su comprensión y entendimiento.

I.1. LA CERCANÍA Y LA UNIDAD FAMILIAR.

I.2. NECESIDADES DE HOY.

I.3. LOS ELEMENTOS DEL APRECIO.

I.4. BENEFICIOS DEL APRECIO

I.5. SALUD FÍSICA.

I.6. TIEMPO FAMILIAR

I.7. ESCENARIO ACTUAL DE LA ADMINISTRACIÓN FAMILIAR DEL TIEMPO.

I.8. FACTORES SIGNIFICATIVOS QUE AFECTAN EL TIEMPO EN LA FAMILIA.

I.9. PRINCIPIOS DE ADMINISTRACIÓN DEL TIEMPO EN LA FAMILIA.

I.10. BARRERAS CONTRA EL TIEMPO DE LA FAMILIA.

- I.11. BENEFICIOS DE PASAR TIEMPO CON LA FAMILIA.
- I.12. UNA AGENDA DE TIEMPO EN FAMILIA.
- I.13. UNA AGENDA DE TIEMPO EN FAMILIA.
- I.14. MÁXIMAS EXPERIENCIAS FAMILIARES.
- I.15. ÉTICA FAMILIAR.
- I.16. ESTADÍSTICAS DE LA ESPIRITUALIDAD FAMILIAR ACTUAL.
- I.17. SIGNIFICADO DE LA ESPIRITUALIDAD FAMILIAR.
  - I.17.1. DESARROLLO DEL CARÁCTER.
- I.18. PREPARACIÓN PARA LA VIDA.
  - I.18.1. VALORES UNIVERSALES.



## **UNIDAD II (TEMPERAMENTOS: ENTENDIENDO NUESTRAS DIFERENCIAS).**

### **Objetivo:**

Análisis de las diferencias conductuales, sentimentales y emocionales que unifican a las parejas y familias, y de las coincidencias que mantienen las relaciones, con el fin de lograr armonía y equilibrio, manteniendo siempre la individualidad y respeto de la misma.

2.1. ENTENDIENDO NUESTRAS DIFERENCIAS.

2.2. NUESTRA SINGULARIDAD INDIVIDUAL.

2.3. TEMPERAMENTOS.

2.4. ACEPTANDO NUESTRAS DIFERENCIAS.

2.4.1. ACEPTANDO MI IDENTIDAD.

2.4.2. TÚ ERES ESPECIAL.

2.4.3. ACEPTANDO A LOS DEMÁS.

2.4.4. CRECIENDO EN UNIDAD GRACIAS A NUESTRAS DIFERENCIAS.

2.5. COMUNICACIÓN POSITIVA.

2.6. NIVELES DE COMUNICACIÓN FAMILIAR.

2.6.1. CARACTERÍSTICAS DE UNA COMUNICACIÓN POSITIVA.

2.6.2. LA COMUNICACIÓN NO VERBAL.

2.7. FORMAS NEGATIVAS DE SOLUCIONAR PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN.

2.7.1. CARACTERÍSTICAS DE UNA COMUNICACIÓN NEGATIVA.

2.7.2. FORMAS POSITIVAS DE MANEJAR LOS PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN.



## UNIDAD III (LA FAMILIA SALUDABLE)

### Objetivo:

Aplicación de los fundamentos y principios de modificación y reestructuración dinámica de los principales modelos familiares y de pareja, para la consecución de relaciones nutricias, saludables, productivas y felices.

3.1. EL PRINCIPIO CAUSA-EFECTO.

3.2. UNA AGENDA PARA LA SALUD FAMILIAR.

3.3. DIETA ADECUADA.

3.4. EJERCICIO PLANEADO.

3.5. EL AIRE FRESCO Y LUZ SOLAR.

3.6. ACTITUD POSITIVA.

3.7. UNA BÚSQUEDA DE UNIÓN.

3.8. DEFINICIONES DE INTIMIDAD.

3.8.1. INGREDIENTES DE LA INTIMIDAD.

3.8.2. AUTOCONCEPTO.

3.8.3. ACTITUD DESINTERESADA.



3.8.4. LIBERTAD.

3.8.5. ACEPTACIÓN.

3.8.6. INICIATIVA.

3.8.7. CREATIVIDAD.

3.9. INTIMIDAD SEXUAL.

3.9.1. FASES DE LA UNIÓN ROMÁNTICA HOMBRE-MUJER.

3.9.2. LA INTIMIDAD COMO CELEBRACIÓN DE LA UNIDAD MATRIMONIAL.

3.9.3. RAZONES PARA LA INTIMIDAD.

3.10. FINANZAS FAMILIARES.

3.11. CONSUMISMO ACTUAL.

3.11.1. DIRECTRICES PARA LA SEGURIDAD FINANCIERA.

3.12. VIVIR CON SUS PROPIOS MEDIOS

3.12.1. ESTILO DE VIDA.

3.12.2. EL PRESUPUESTO FAMILIAR,

3.12.3. CONTROL DE DEUDAS.

3.13. PLANEANDO PARA EL FUTURO.



## UNIDAD IV (PATERNIDAD)

### Objetivo:

Análisis de las formas tradicionales y modernas de paternidad, del rol que ejerce como proveedor, modelo, educador y socializador, causas y efectos de no cumplir provisionalmente para los hijos.

4.1. LA REALIDAD DE HOY SOBRE LA PATERNIDAD.

4.2. LOS PADRES: FABRICANTES DE PERSONAS.

4.3. CUBRIENDO LAS NECESIDADES DE LOS HIJOS.

4.3.1. FÍSICAS.

4.3.2. DE SEGURIDAD.

4.3.3. RESPETO.

4.3.4. INTELECTUALES.

4.3.5. ESPIRITUALES.

4.3.6. AUTOESTIMA.

4.3.7. DISCIPLINA.

4.4. HABILIDAD PARA FRONTAR EL ESTRÉS Y LA CRISIS.

4.5. LA CRISIS EN LA FAMILIA.

4.5.1. DEFINICIÓN, ASPECTOS Y RAZONES DE LA CRISIS.

4.5.2. LA RESPUESTA HUMANA A LA CRISIS.

4.5.3. LA ACTITUD PARA ENFRENTAR LA CRISIS.

4.5.4. LA FAMILIA Y LA CRISIS.

4.5.5. COMO MANEJAR LA CRISIS.

4.5.6. VIENDO LA CRISIS COMO UN DESAFÍO Y UNA OPORTUNIDAD.

4.5.7. CRECIENDO JUNTOS A TRAVÉS DE LA CRISIS.



## **Criterios de evaluación:**

- **Examen 50%**
- **Actividades en plataforma educativa 20%.**
- **Tareas, investigaciones, etc. 30%**

Nota: Escala de calificación del 7 al 10, mínima aprobatoria 7.

## **Bibliografía básica .**

MINUCHIN, Salvador. Técnicas de terapia familiar. Editorial Paidós Mexicana. 2011.

CRAWLEY, Jim. Terapia de pareja, el yo en la relación. Editorial Morata. 2011.