

Psicopatología

Modelo Biológico

- La perspectiva biológica considera las perturbaciones orgánicas como la causa de la conducta trastornada.
- Estas perturbaciones se pueden deber a un defecto genético, a una lesión o infección antes o después del nacimiento o a una disfunción fisiológica más o menos temporal provocada por alguna condición que se presenta en un momento determinado.

- Factores genéticos
- Investigaciones recientes han identificado muchos genes que contribuyen a generar una variedad de trastornos.
- La genética de la conducta hace hincapié en la interacción de la herencia y el ambiente.

Sistema nervioso y el cerebro

- Las dos divisiones principales del sistema nervioso son el sistema nervioso central (SNC), las células nerviosas del cerebro y la médula espinal, y el sistema nervioso periférico (SNP), las neuronas que conectan el SNC con las glándulas, los músculos y los receptores sensoriales.
- Las investigaciones han demostrado que el desarrollo del cerebro es maleable y que en ocasiones depende de la estimulación ambiental.

- Sistema endocrino
- El sistema endocrino está compuesto por varias glándulas, entre ellas la pituitaria, tiroidal, adrenal y gonadal (sexual).
- Estas glándulas son de secreción interna, lo que significa que descargan hormonas directamente en el flujo sanguíneo.
- El sistema endocrino juega un papel importante en las reacciones ante el estrés.

Integración de los sistemas biológicos y psicológicos

- Una contribución importante de la perspectiva biológica es la terapia con fármacos.
- Numerosos fármacos se utilizan para tratar la conducta desadaptada. S
- in embargo, es importante reconocer los múltiples determinantes de la conducta anormal que incluyen las interacciones entre el ambiente físico, los factores psicológicos y el funcionamiento biológico.

Modelo psicodinámico

- La perspectiva psicodinámica ha buscado en la mente los elementos más importantes, las causas, de qué tan bien o mal funcionan las personas.
- Sin embargo, existe un creciente reconocimiento por parte de los teóricos psicodinámicos de la conveniencia de conceptualizar lo biológico y lo mental como una mutua influencia en la vida humana.

- La perspectiva psicodinámica se basa en la idea de que los pensamientos y las emociones son causas importantes de la conducta.
- Los enfoques psicodinámicos de la conducta suponen que, en distintos grados, la conducta que se observa (las respuestas manifiestas) es una función de procesos intrapsíquicos (sucesos encubiertos).

- Sigmund Freud, el creador de la perspectiva psicodinámica, creía que finalmente todas las conductas se podían explicar mediante los cambios corporales; dio poca importancia a los factores biológicos.
- Freud creía que para entender la conducta era necesario analizar los pensamientos que la preceden y que se asocian con ésta y, para comprender esos pensamientos, se deben explorar las emociones y sentimientos más profundos de una persona.

Freud y el psicoanálisis

- Los dos supuestos básicos de las teorías de Freud sobre la personalidad son el determinismo psíquico y la dimensión consciente/inconsciente.
- Esta última incluye tres niveles de conciencia: el consciente, el preconsciente y el inconsciente.

- La teoría de Freud otorga gran importancia a los primeros cinco años de vida.
- Creía que durante este periodo, la libido, o los impulsos humanos básicos, se centran en una serie de zonas erógenas o fuentes de placer específicas.

- Su teoría dividió el mundo mental en tres estructuras: el ello, el yo y el superyó.
- Freud también dio mucha importancia al concepto de la ansiedad y al uso de los mecanismos de defensa para controlar la ansiedad.
- Creía que el más importante de los mecanismos de defensa era la represión.

Evaluación de la teoría psicoanalítica

- El psicoanálisis es tanto un marco teórico como un método terapéutico.
- Su evaluación completa será posible sólo cuando su eficacia terapéutica pueda ser evaluada objetivamente y sus conceptos explorados utilizando métodos científicos (por ejemplo, el experimento).

El modelo humanístico

- La perspectiva humanista-existencial
- sus raíces se encuentran en diversos sistemas filosóficos y religiosos que dan importancia a la dignidad, la bondad inherente y la libertad de la naturaleza humana.
- El desarrollo de esta perspectiva dentro de la psicología fue en parte un producto de esta tradición y en parte una reacción ante las concepciones menos halagüeñas de la naturaleza humana, características del psicoanálisis y del conductismo radical.

- Los clínicos humanistas consideran que las influencias ambientales indeseables son desestabilizadores de la autorrealización, en tanto que los existencialistas hacen hincapié en la responsabilidad de un individuo de manejar, de manera realista, lo que el ambiente le depara.

- Uno de los supuestos del punto de vista humanista es que en cada persona existe una fuerza activa que se esfuerza hacia la autorrealización, un deseo de ser “todo lo que tú puedes ser”.
- Cuando la personalidad humana se abre a un ambiente benigno da a estas fuerzas creativas un reinado libre y surge la naturaleza interna positiva del ser humano.
- La miseria humana y la patología, por el otro lado, son fomentadas por los ambientes que frustran las tendencias naturales del individuo hacia su propia realización.

- Carl Rogers, relacionó la capacidad de la persona para lograr el entendimiento de sí mismo y la autorrealización con respecto a su autoestima y la percepción que tiene de la aceptación por parte de los demás.

- Para Rogers, la psicoterapia es una situación en la cual buscan ayuda las personas ansiosas o con problemas, que tienen poco respeto por sí mismas y una percepción distorsionada de ellos y del mundo.
- Afirma que las personas sanas son aquellas que se alejan de los papeles creados por las expectativas de los demás, es decir, que no pretenden ser lo que no son.
- En vez de ello, aprenden a confiar en sí mismas y rechazan los falsos yo que los demás han creado para ellas.

- Por otra parte, las personas neuróticas y psicóticas tienen un concepto de sí mismas que no concuerda con sus experiencias.
- Temen aceptar sus propias experiencias como válidas, de manera que las distorsionan, ya sea para protegerse o para obtener la aprobación por parte de los demás.

- La labor de los terapeutas Rogerianos no es proporcionar interpretaciones ni dar consejos: el terapeuta debe aceptar que los pacientes tienen el derecho al valor y la dignidad a pesar de sus problemas.
- Esta aceptación significa que el terapeuta debe comprender los sentimientos del paciente, sin importar lo positivo o negativo que sean o la forma en que se contrapongan a las propias actitudes del terapeuta.

El punto de vista existencial

- Los existencialistas centran su atención en la necesidad de ayudar a las personas a establecer sus propios objetivos y después a realizar elecciones constructivas para lograrlos.

- Los teóricos existencialistas hacen hincapié en la autodeterminación, elección y la responsabilidad del individuo para sobreponerse a las fuerzas ambientales.
- “Nosotros somos el resultado de nuestras propias elecciones”, identifica a los existencialistas.
- “Nuestra existencia y su significado están en nuestras manos y sólo nosotros podemos decidir cuáles serán nuestras actitudes y conductas.”

- La pregunta del significado de la vida es muy relevante desde el punto de vista del existencialismo.
- Frankl argumenta que la conducta es guiada por los significados, valores y propósitos que caracterizan la vida de una persona.

- Él creía que la vida, a fin de cuentas, significa asumir responsabilidades para encontrar las respuestas correctas a sus problemas y completar las actividades que constantemente se establecen para cada individuo.
- Frankl utilizó el término logoterapia (del término griego logos, que quiere decir “significado”) para describir su enfoque humanístico-existencial del tratamiento.

- La perspectiva humanista-existencial es más una posición filosófica que una teoría científica formal. Sin embargo, considera aspectos cruciales de la existencia humana. Los autores humanístico-existenciales creen que la psicología científica pierde la marca, si hace hincapié en la conducta observable e ignora la vida interior de individuo, en especial las motivaciones y los tipos de personalidad (Cain & Seeman, 2002; Schneider, 2001).

- La perspectiva cultural-comunitaria dirige su atención hacia los papeles que se juegan debido a factores propios de la comunidad (por ejemplo, pobreza) y la diversidad cultural en la conducta desadaptada.
- Los psicólogos comunitarios centran su atención en la falla de los sistemas de apoyo social como la causa de las desadaptaciones.
- Destacan la intervención preventiva, como los programas especiales en las escuelas, y los programas para grupos específicos que son de alto riesgo porque necesitan ayuda para resolver los problemas de la vida.

- Los factores culturales juegan un papel en el fracaso de la red de apoyo de una persona para ser útil, no porque los miembros deseen jugar un papel negativo sino porque sus valores, creencias y hábitos prevalecientes en una cultura en particular pueden aplicarse a ciertas situaciones.

- Los defensores de la psicología comunitaria no niegan el papel de la historia de la vida o la composición genética como la causa de la conducta desadaptada, pero consideran estos factores como insuficientes para producir tal conducta.
- Por ejemplo, una persona vulnerable a la esquizofrenia puede desarrollar alucinaciones por muchas razones; factores bioquímicos, experiencias traumáticas tempranas o relaciones sociales inusuales, todas son una posibilidad.

- El enfoque comunitario intenta reducir la conducta desadaptada con medidas preventivas, al intervenir en la vida de las personas antes de que ocurran las catástrofes.
- Los psicólogos comunitarios estudian el ambiente social y los factores que se relacionan con éste, tal como el nivel socioeconómico.

- Roles sociales y etiquetamiento
- Todos los individuos pertenecen a grupos sociales.
- Estos grupos moldean la conducta de las personas pues proporcionan refuerzos, castigos y modelos distintivos que son parte de la vida de un ambiente cultural particular.
- Los miembros de un grupo cultural o social comparten un conjunto de significados o símbolos, experimentan un sentimiento de unidad y participan en un sistema de compromisos mutuos.
- El grupo o grupos a los cuales pertenece una persona ejercen una influencia en casi todos los aspectos de su vida.

- Los roles sociales son funciones particulares que una persona tiene como miembro de un grupo social.
- Algunos teóricos sostienen que siempre tratamos de proyectar una imagen y que, en realidad, no tenemos un verdadero yo.

- Irving Goffman (1959) se adhiere a esta posición y argumenta que en todos nuestros encuentros con otras personas adoptamos roles particulares. Cada rol está acompañado por un guión que incluye distintas acciones y señales.
- En efecto, variamos nuestras conductas de manera continua conforme lo requiere la situación. Implica que no existe una personalidad fija. Menos extrema y más aceptada que ésta es la posición compuesta:
- Existe una personalidad básica encubierta por la representación de roles en distintas situaciones.

- Con frecuencia, estos factores son importantes porque sirven para etiquetar a un individuo en forma particular.
- El etiquetamiento ocurre siempre que las personas son categorizadas con alguna base, ya sea, o no, que esta base sea relevante o justa.
- Las etiquetas pueden ser destructivas porque atraen la atención hacia un aspecto de la persona, mientras ignoran otros que la hacen única.

- Por ejemplo, el rol del paciente mental se considera socialmente inaceptable y la etiqueta de “enfermo mental” con frecuencia causa un daño permanente.
- El daño adquiere muchas formas, que incluyen la discriminación por parte de los demás y sentimientos de inseguridad e inadecuación.
- Las etiquetas negativas conducen a la estigmatización y vergüenza.

- Cuando las personas se sienten estigmatizadas se vuelven reacias a buscar ayuda porque no quieren ser etiquetados como “enfermos mentales” o “locos”.

El modelo conductual

- El conductismo afirma que los seres humanos se comportan de acuerdo con lo que dicta su ambiente.
- Los psicólogos que emplean la perspectiva conductista centran la atención en el aprendizaje. Consideran la conducta como un producto de las relaciones estímulorespuesta (E-R), no de los eventos intrapsíquicos.
- No ahondan en el pasado ni tratan de hacer que las personas piensen por qué son como son.
- Para modificar la conducta, se concentran en la alteración de los aspectos relevantes del ambiente, sobre todo en las fuentes de refuerzo (recompensa).
- El conductismo afirma que los seres humanos se comportan de acuerdo con lo que dicta su ambiente.

Condicionamiento clásico

- En el condicionamiento clásico, la respuesta que un organismo da en forma automática ante cierto estímulo, se transfiere a un estímulo nuevo por medio de una asociación entre los dos. El experimento de condicionamiento clásico más famoso fue la investigación por parte del fisiólogo ruso Iván Pavlov (1849-1936) sobre la salivación de los perros.

- Los estudiosos de la conducta desadaptada se han sentido intrigados por el proceso del condicionamiento clásico porque parece explicar el miedo, la ansiedad y otros tipos de reacciones emocionales. Algunas de estas reacciones se pueden presentar debido al condicionamiento clásico accidental.
- Un niño a quien mordió un perro quizá sienta temor a todos los perros y, por generalización, a todas las clases de animales.

- El condicionamiento clásico es también la base de algunas terapias.
- Un ejemplo es la desensibilización sistemática, un procedimiento terapéutico cuyo objetivo es extinguir una respuesta condicionada.

Condicionamiento operante

- se conoce como condicionamiento instrumental, el organismo debe dar una respuesta particular antes de que ocurra el refuerzo.
- El organismo “opera” sobre su ambiente y produce un efecto.

- El condicionamiento operante maneja respuestas que ocurren con relativamente poca frecuencia antes de que se refuercen.
- Según el condicionamiento operante, la respuesta precede al refuerzo.
- Las conductas que reciben refuerzo o recompensa tienen una probabilidad creciente de ocurrir nuevamente.
- Los refuerzos negativos hacen desaparecer lo desagradable después de que la conducta ocurre.
- El castigo es la consecuencia negativa de una conducta.

