

Bachillerato: TECNICO EN ENFERMERIA
 Modalidad: Escolarizada

VALORES I
 Semestre: 1°

Clave: P-BEN103
 Horas: 4

OBJETIVO:

Analizar las repercusiones sociales, económicas y políticas de la actividad científica y tecnológica en la alimentación, así como su evolución desde sus orígenes hasta la actualidad.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	ENCUADRE	UNIDAD I ALIMENTOS 1.1. ¿Qué es la ciencia? 1.2. ¿Qué es tecnología?	1.3. Introducción a la Alimentación	1.4. Historia de la alimentación desde la época prehistorica
2	1.5. Cultura de la alimentación	1.5.1. Influencia extranjera en la alimentación	1.5.1.2. Significado religioso	1.6. Propiedades de los alimentos 1.6.1. División y Funciones de los alimentos
3	1.7.. Las Pirámides nutricional del buen comer 1.7.1.Plato Jarra del buen beber 1.7.2.	1.8. Alimentos que no deben faltar nunca en nuestra mesa.	1.9. La fibra como prevención La alimentación chatarra y comida rápida	1.10. 1.11 Alimentación en la actualidad 1.12. Alimentación y Sociedad
4	1.13. Avances científicos en la alimentación	1.14. Desarrollo sustentable en materia alimenticia	1.15. Alimentos y Mercadotecnia	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
5	EXAMEN 1a. UNIDAD	UNIDAD II. CIENCIA TECNOLOGÍA AMBIENTE Y BIODIVERSIDAD	2.1. Diversidad Vegetal y Animal	2.2. Qué es la Biodiversidad
6	2.3.Diversida de especies	2.4. Especies Endémicas	2.5. Diversidad de los ecosistemas	2.6. Recursos naturales
7	2.7. Incidencia de la tecnología en la degradación ambiental	2.7. Incidencia de la tecnología en la degradación ambiental	2.8. El cambio climatico global	2.9. Tipos de Contaminación y sus tipos
8	2.10 Problemas que Perjudican a lo recursos naturales	2.11. Recursos Renovables y no Renovables	2.12. Posibles Soluciones a los Problemas Ecológicos	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO

9	EXAMEN 2a. UNIDAD	3.- C-T Y GESTION DEMOCRATICA DEL RIESGO AMBIENTAL	3.1.1 La relación Comunidad – Ecosistema	3.1.1 La relación Comunidad – Ecosistema
10	3.1.2 Ecosistema: Estructura y delimitación	3.1.2 Ecosistema: Estructura y delimitación	Cómo el Hombre ha Cambiado a la Naturaleza	3.1.2.2 Explotación irracional de los recursos naturales
11	3.1.2.2 Explotación irracional de los recursos naturales	Extinción de las especies	Extinción de las especies	Los motivos de la extinción de las especies
12	Los motivos de la extinción de las especies	Técnicas y procedimientos que permitan prevenir el deterioro ambiental	Técnicas y procedimientos que permitan prevenir el deterioro ambiental	Técnicas y procedimientos que permitan prevenir el deterioro ambiental
13	Fortalecimiento de la conciencia y cultura ambiental	Fortalecimiento de la conciencia y cultura ambiental	Fortalecimiento de la conciencia y cultura ambiental	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
14	EXAMEN 3a. UNIDAD	UNIDAD IV ORGANISMOS Y POLÍTICAS DE PROTECCIÓN AL AMBIENTE	4.1. Origen y Evolución de la Política ambiental.	4.1. Origen y Evolución de la Política ambiental.
15	4.2. Leyes y Políticas ambientales generales	4.2. Leyes y Políticas ambientales generales	4.3. Organismos no Gubernamentales de Protección al Ambiente	4.3. Organismos no Gubernamentales de Protección al Ambiente
16	4.4. Comisión para la Cooperación Ambiental de América del Norte	4.4. Comisión para la Cooperación Ambiental de América del Norte	4.5. Legislación Local: Programa Estatal de Protección al Ambiente del Estado de Chiapas	4.5. Legislación Local: Programa Estatal de Protección al Ambiente del Estado de Chiapas
17	4.5. Legislación Local: Programa Estatal de Protección al Ambiente del Estado de Chiapas	4.6. Instituto Mexicano de Tecnología del Agua	4.6. Instituto Mexicano de Tecnología del Agua	4.7. Compromiso de los adolescentes ante el futuro
18	4.7. Compromiso de los adolescentes ante el futuro	4.7.1.La participación de los adolescentes y jóvenes en el desarrollo social de México	4.7.2. Los medios de comunicación: recursos de los adolescentes para aprender, informarse y relacionarse con los demás.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
19	EXAMEN FINAL			

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.</p> <p>6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.</p>
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades aulicas	20%
Actividades en Plataforma	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7