

Módulo IV. Controla los procesos y servicios de higiene y seguridad del capital humano en la organización

Submódulo I:

Supervisa el cumplimiento de las medidas de higiene y seguridad en la organización

Clase I Sáb 08/ENE/2022

Presentación del Profesor

Nombre: Beatríz Adriana Méndez González

CV Resumido: LAEA (Licenciada en Administración de Empresas Agropecuarias), egresada de la Universidad Autónoma Chapingo (UACH), Campus Chapingo, Texcoco, Edo. de México; cursé la Maestría en Economía (acreditada por CONACyT), en el Colegio de Posgraduados, ubicado en Montecillos, Texcoco, Edo. de México; Licenciatura trunca en Teología; Carrera técnica en operación de computadoras; algunos diplomados en desarrollo empresarial y en herramientas para la docencia; diversos cursos, talleres y seminarios.

Cuento con experiencia profesional en el sector servicios (empresas), agropecuario (instituciones de gobierno) y, en el ámbito educativo, más de 15 años, laborando en más de 3 universidades, como docente y también en cargos administrativos.

Mi objetivo de vida, es el desarrollo y superación constante, personal y profesional, para “*el bien ser, bien hacer, bien estar y bien tener*” (Carlos Kasuga), propio, de mi familia y demás seres queridos.

Me identifico mucho con el siguiente adagio:

“Pon todo lo que eres en lo mínimo que hagas”. Fernando Pessoa

Presentación de la Materia

Nombre: Submódulo I: Supervisa el cumplimiento de las medidas de higiene y seguridad en la organización.

Objetivo de la materia:

Al finalizar el submódulo, el alumno tendrá los conocimientos y habilidades necesarias para ejercer control en los procesos y servicios de higiene y seguridad del capital humano en la organización, supervisando el cumplimiento de las medidas correspondientes.

Presentación del programa:

Unidad 1. Calidad de vida en el trabajo: Higiene (salud) y seguridad laboral

- 1.1. Concepto de Calidad de vida en el trabajo
- 1.2. Condiciones y medio ambiente de trabajo
- 1.3. Higiene (Salud) laboral
 - 1.3.1. Concepto e importancia
 - 1.3.2. Objetivos
- 1.4. Seguridad laboral
 - 1.4.1. Concepto e importancia
 - 1.4.2. Objetivos
- 1.5. La Ergonomía
- 1.6. Devenir histórico y desarrollo de la Seguridad y Salud (higiene) en el Trabajo (SST)
- 1.7. Marco normativo para la SST (Seguridad y Salud en el Trabajo)
- 1.8. Panorama internacional de la SST (Seguridad y Salud en el Trabajo). Nuevas tendencias en seguridad e higiene

Presentación de la Materia



Unidad 2. Evaluación de los riesgos y revisiones de seguridad en las organizaciones.

- 2.1. Riesgos, accidentes y enfermedades de trabajo
- 2.2. Factores causales de los accidentes de trabajo, cultura preventiva y comportamiento de las personas
- 2.3. Agentes de riesgo y contaminantes
- 2.4. Las enfermedades profesionales y sus impactos.
- 2.5. Prevención y detección de riesgos
 - 2.5.1. Prevención de accidentes. Cómo identificar las causas de los accidentes
 - 2.5.2. Prevención de robos (vigilancia)
 - 2.5.3. Prevención de incendios
 - 2.5.4. Valoración de los factores de riesgo ergonómico
- 2.6. Foco de atención de los programas de seguridad
- 2.7. Sectores de alto riesgo en el ámbito laboral

Unidad 3. Planificación, difusión y motivación del personal, para el cumplimiento del plan de prevención de riesgos en las organizaciones y de las normas oficiales vigentes.

- 3.1. Costo humano y costo económico de los accidentes de trabajo. Análisis costo-beneficio de la prevención.
 - 3.1.1. Costo para el accidentado
 - 3.1.2. Costo para la empresa
 - 3.1.3. Costo para la sociedad
- 3.2. Prevención, preparación y respuesta ante emergencias. Los primeros auxilios
- 3.3. Plan de higiene
 - 3.3.1. Medicina del trabajo
 - 3.3.2. Orden y limpieza. Mantenimiento
 - 3.3.3. Servicios higiénicos y locales de descanso
- 3.4. Plan de seguridad
 - 3.4.1. Razones para tener un programa de seguridad
 - 3.4.2. Técnicas operativas de seguridad
- 3.5. Equipos de protección personal
- 3.6. Normas y señalización de seguridad
- 3.7. Comisiones mixtas de seguridad e higiene.

Presentación de la Materia

Unidad 4. Evaluación del cumplimiento de estándares internos y la legislación vigente de salud y seguridad laboral.

- 4.1. Registros de accidentes
- 4.2. Accidentalidad e investigación de accidentes
- 4.3. Consecuencias legales de la violencia en el lugar de trabajo
- 4.4. Características individuales y organizacionales que deben vigilarse
- 4.5. Organización, desarrollo y evaluación de simulacros y simulaciones

Planeación didáctica

	<p align="center">PLANEACIÓN BACHILLERATO EJECUTIVO</p>	<p align="center">DAC-PLAN-01</p>
---	--	-----------------------------------

**Bachillerato en
Administración de Recursos
Humanos**

**Módulo IV. Controla los procesos y servicios de higiene y
seguridad del capital humano en la organización**

Clave: PE-BRH505

**Submódulo I: Supervisa el cumplimiento de las medidas de
higiene y seguridad en la organización**

Modalidad: Ejecutiva

Cuatrimestre: 5°.

Horas: 2

<p align="center">OBJETIVO</p>	<p align="center">Al finalizar el submódulo, el alumno tendrá los conocimientos y habilidades necesarias para ejercer control en los procesos y servicios de higiene y seguridad del capital humano en la organización, supervisando el cumplimiento de las medidas correspondientes.</p>
---------------------------------------	---

S	TEMAS	
I	<p align="center">ENCUADRE</p>	<p>Unidad 1. Calidad de vida en el trabajo: Higiene (salud) y seguridad laboral</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Concepto de Calidad de vida en el trabajo 1.2. Condiciones y medio ambiente de trabajo 1.3. Higiene (Salud) laboral <ul style="list-style-type: none"> 1.3.1. Concepto e importancia 1.3.2. Objetivos 1.4. Seguridad laboral <ul style="list-style-type: none"> 1.4.1. Concepto e importancia 1.4.2. Objetivos 1.5. La Ergonomía

Planeación didáctica

2	<p>1.6. Devenir histórico y desarrollo de la Seguridad y Salud (higiene) en el Trabajo (SST)</p> <p>1.7. Marco normativo para la SST (Seguridad y Salud en el Trabajo)</p> <p>1.8. Panorama internacional de la SST (Seguridad y Salud en el Trabajo). Nuevas tendencias en seguridad e higiene</p> <p>Unidad 2. Evaluación de los riesgos y revisiones de seguridad en las organizaciones.</p> <p>2.1. Riesgos, accidentes y enfermedades de trabajo</p> <p>2.2. Factores causales de los accidentes de trabajo, cultura preventiva y comportamiento de las personas</p> <p>2.3. Agentes de riesgo y contaminantes</p> <p>2.4. Las enfermedades profesionales y sus impactos.</p>
3	<p>2.1. Prevención y detección de riesgos</p> <ul style="list-style-type: none">2.1.1. Prevención de accidentes. Cómo identificar las causas de los accidentes2.1.2. Prevención de robos (vigilancia)2.1.3. Prevención de incendios2.1.4. Valoración de los factores de riesgo ergonómico <p>2.2. Foco de atención de los programas de seguridad</p> <p>2.3. Sectores de alto riesgo en el ámbito laboral</p> <p>Unidad 3. Planificación, difusión y motivación del personal, para el cumplimiento del plan de prevención de riesgos en las organizaciones y de las normas oficiales vigentes.</p> <p>3.1. Costo humano y costo económico de los accidentes de trabajo. Análisis costo-beneficio de la prevención.</p> <ul style="list-style-type: none">3.1.1. Costo para el accidentado3.1.2. Costo para la empresa3.1.3. Costo para la sociedad

Planeación didáctica

4	<p>3.2. Prevención, preparación y respuesta ante emergencias. Los primeros auxilios</p> <p>3.3. Plan de higiene</p> <p>3.3.1. Medicina del trabajo</p> <p>3.3.2. Orden y limpieza. Mantenimiento</p> <p>3.3.3. Servicios higiénicos y locales de descanso</p> <p>3.4. Plan de seguridad</p> <p>3.4.1. Razones para tener un programa de seguridad</p> <p>3.4.2. Técnicas operativas de seguridad</p> <p>3.5. Equipos de protección personal</p>	
5	<p>3.6. Normas y señalización de seguridad</p> <p>3.7. Comisiones mixtas de seguridad e higiene.</p> <p>Unidad 4. Evaluación del cumplimiento de estándares internos y la legislación vigente de salud y seguridad laboral.</p> <p>4.1. Registros de accidentes</p> <p>4.2. Accidentalidad e investigación de accidentes</p> <p>4.3. Consecuencias legales de la violencia en el lugar de trabajo</p>	
6	<p>4.4. Características individuales y organizacionales que deben vigilarse</p> <p>4.5. Organización, desarrollo y evaluación de simulacros y simulaciones</p>	<p>RETROALIMENTACIÓN DE CONTENIDO</p>
7	<p>EXAMEN FINAL</p>	

Planeación didáctica

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.
---	---

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Exposiciones.
-----------------------------------	---

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA					
	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1.	Libro	Antología básica del curso: Submódulo I: Supervisa el cumplimiento de las medidas de higiene y seguridad en la organización	Méndez González, Beatriz A.	UDS	2022
2.	LIBRO	<i>Administración de recursos humanos</i>	Mondy, R. Wayne	Prentice Hall	2010
3.	LIBRO	<i>Seguridad y Salud en el Trabajo en México: Avances, retos y desafíos</i>	Gobierno de la República Secretaría del Trabajo y Previsión Social	Gobierno de la República Secretaría del Trabajo y Previsión Social	2017
4.	LIBRO	<i>Administración de Personal y Recursos Humanos</i>	Werther, W. y Davis, K.	McGraw Hill	2007
5.	LIBRO	<i>Administración de Recursos Humanos. El capital humano de las organizaciones</i>	Chiavenato, I.	McGraw Hill	2007
6.	LIBRO	<i>Seguridad e Higiene Industrial Gestión de Riesgos</i>	Mancera Fernández, Mario. Et al	Alfaomega Colombiana S. A.	2012

Criterios de evaluación:

Actividades en plataforma		
Actividad 1	20%	
Actividad 2	15%	
Actividad 3	15%	50%
Examen		50%
Total		100%

Nota: Escala de calificación del 6 al 10, mínima aprobatoria 6.

Recursos de la materia: Se encuentran en el apartado con el mismo nombre, en la plataforma; y son:

1. Planeación didáctica
2. Libros de consulta. Básico (Antología de la materia), y adicional (es) (opcional)
3. Formato de portada “actual”
4. Manual de actividades en plataforma
5. Videos