

ANEXOS

Anexo A. Test de Orientación Vocacional Luis Herrera y Montes.

CUESTIONARIO

DE

INTERESES

Y

APTITUDES

DE:

LUIS HERRERA Y MONTES

Por :

Ma. Enedina Villegas Hernández.
Rubén W. Varela Domínguez.

HERRERA Y MONTES

¿CUÁLES SON TUS INTERESES OCUPACIONALES?

Este cuestionario tiene como fin ayudarte a conocer tu verdadero interés ocupacional. Para que pueda dar los mejores resultados es necesario que lo contestes con veracidad y exactitud. Resuélvelo de acuerdo con las siguientes instrucciones:

A medida que leas cada cuestión piensa: ¿qué tanto me gustaría hacer esto? Luego en la hoja de respuestas que se te ha proporcionado por separado, escribe con un número tu respuesta según se indica en seguida. Si lo que expresa la cuestión te gusta mucho, escribe el n°. 4 en el cuadrado correspondiente al número de esa cuestión; si te gusta algo, esto es solo en parte, escribe el n°. 3; cuando no te agrade pero tampoco te desagrade, es decir, cuando te sea indiferente, anota el n°.2; en el caso que te desagrade mucho anota el 0.

No olvides que:

4- significa "ME GUSTA MUCHO"

3- significa "ME GUSTA ALGO O EN PARTE"

2- significa "ME ES INDIFERENTE, PUES NI ME GUSTA NI ME DISGUSTA"

1- significa "ME DESAGRADA EN PARTE"

0- Significa "ME DESAGRADA MUCHO O TOTALMENTE"

Procura no equivocarte de cuadrado, ni saltar ninguno de ellos conforme contestes de izquierda a derecha. Cada cuadrado tiene un número para indicar que ahí debe anotarse la respuesta a la pregunta del mismo número.

No escribas nada en este cuestionario, todas las anotaciones las harás en la HOJA DE RESPUESTA.

HERRERA Y MONTES

¿QUE OPINAS ACERCA DE TUS PROPIAS APTITUDES?

En seguida se presenta una lista de actividades comunes sobre las cuales pudiste haber tenido alguna experiencia personal. Se desea que tu nos digas que tan apto te consideras para cada una de ellas. Para indicarlo procederás de la siguiente manera:

Leerás cada pregunta y anotarás 0, 1, 2 ó 3, dentro del cuadrado correspondiente a esa cuestión que se halla en la HOJA DE RESPUESTAS, guiándose de las siguientes instrucciones:

Anotarás el 3 si te consideras Muy Competente

Anotarás el 2 si te consideras Competente

Anotarás el 1 si te consideras Medianamente Competente

Anotarás el 0 si te consideras Incompetente

Antes de escribir cada número procura recordar o imaginar en que consiste la respectiva actividad. Fíjate que no preguntamos si te gustan las actividades citadas, sino si te consideras apto, y en que grado para aprenderlas o desempeñarlas. Es necesario que seas imparcial y justo en tus apreciaciones ya que se desea informes precisos sobre ti para ayudarte en tu problema de orientación.

INSTITUTO TECNOLOGICO DE COLIMA

CUESTIONARIO DE INTERESES Y APTITUDES DE LUIS HERRERA Y MONTES

CUESTIONARIO DE INTERESES

HOJA DE RESPUESTA

ALUMNO: _____ No. de _____

Prueba: _____
 Apellido paterno Materno Nombre(s)

EDAD : _____ GRUPO : _____

FECHA : _____

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	S.S.	E.P.	V.	A.P.	Ms.	Og.	Ct.	Ci.	M.C.	Dt.
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
S										
%										

PERFIL DE INTERES GRÁFICA

- 24=100 %
- 23=96
- 22=92
- 21=88
- 20=83
- 19=79
- 18=75
- 17=71
- 16=67
- 15=63
- 14=58
- 13=54
- 12=50
- 11=46
- 10=42
- 9=38
- 8=33
- 7=29
- 6=25
- 5=21
- 4=17
- 3=13
- 2=8
- 1=4
- 0=0

100										100
90										90
80										80
70										70
60										60
50										50
40										40
30										30
20										20
10										10
	S.S.	E.P.	V.	A.P.	Ms.	Og.	Ct.	Ci.	M.C.	Dt.

INSTITUTO TECNOLOGICO DE COLIMA

CUESTIONARIO DE INTERESES Y APTITUDES DE LUIS HERRERA Y MONTES

CUESTIONARIO DE APTITUDES

HOJA DE RESPUESTA

ALUMNO: _____ No. de Prueba: _____
Apellido paterno Materno Nombre(s)

EDAD : _____ GRUPO : _____ FECHA : _____

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	S.S.	E.P.	V.	A.P.	Ms.	Og.	Ct.	Ci.	M.C.	Dt.
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
S										
%										

PERFIL DE APTITUD GRÁFICA

- 18=100%
- 17=94
- 16=88
- 15=83
- 14=77
- 13=72
- 12=66
- 11=61
- 10=55
- 9=50
- 8=44
- 7=38
- 6=33
- 5=27
- 4=22
- 3=16
- 2=11
- 1=5
- 0=0

100											100
90											90
80											80
70											70
60											60
50											50
40											40
30											30
20											20
10											10
	S.S.	E.P.	V.	A.P.	Ms.	Og.	Ct.	Ci.	M.C.	Dt.	

CUESTIONARIO DE INTERESES

¿Qué tanto te gustaría...?

- 4 "ME GUSTA MUCHO"
- 3 "ME GUSTA ALGO O EN PARTE"
- 2 "ME ES INDIFERENTE, PUES NI ME GUSTA NI ME DISGUSTA"
- 1 "ME DESAGRADA EN PARTE"
- 0 "ME DESAGRADA MUCHO O TOTALMENTE"

1. Atender y cuidar a enfermos.
2. Intervenir activamente en discusiones de clase.
3. Escribir cuentos, crónicas o artículos.
4. Dibujar y pintar.
5. Cantar en un orfeón estudiantil.
6. Llevar en orden tus libros y cuadernos.
7. Conocer y estudiar la estructura de las plantas y animales.
8. Resolver mecanizaciones numéricas.
9. Armar o desarmar objetos mecánicos.
10. Salir de excursión.
11. Proteger a los muchachos menores del grupo.
12. Ser jefe de una sociedad.
13. Leer obras literarias.
14. Moldear el barro, plastilina o cualquier otro material.
15. Escuchar música clásica.
16. Ordenar y clasificar los libros de una biblioteca.
17. Hacer experimentos en un laboratorio.
18. Resolver problemas de aritmética.
19. Manejar herramienta y maquinaria.
20. Pertenecer a un club de exploradores.
21. Ser miembro de una sociedad de ayuda y asistencia.
22. dirigir la campaña política de un candidato estudiantil.
23. Hacer versos para una publicación.
24. Encargarse del decorado de un lugar para un festival.
25. Aprender a tocar un instrumento musical.
26. Aprender a escribir en maquina y taquigrafía.
27. Investigar el origen de las costumbre de los pueblos.
28. Llevar las cuentas de una institución.
29. Construir objetos y muebles.
30. Trabajar al aire libre fuera de la ciudad.
31. Enseñar a leer a los analfabetos.
32. Hacer propaganda para la difusión de una idea.
33. Representar un papel en una obra teatral.
34. Idear o diseñar el escudo de un club o sociedad.
35. Ser miembro de una sociedad musical
36. Ayudar a calificar pruebas.
37. Estudiar y entender las causas de los movimientos sociales.
38. Explicar a otros como resolver problemas de matemáticas
39. Reparar las instalaciones eléctricas; de gas o de plomería en su casa.
40. Sembrar y planta en una granja durante las vacaciones

1. Ayudar a los compañeros en sus dificultades y preocupaciones
2. Leer biografías de políticos eminentes
3. Participar en un concurso de oratoria
4. Diseñar el vestuario para una función teatral.
5. Leer biografías de músicos eminentes
6. Encargarse del archivo y de los documentos de una sociedad.
7. Leer revistas y libros científicas.
8. Participar en concursos de matemáticas
9. Proyectar y dirigir alguna construcción.
10. Atender animales en un rancho durante las vacaciones.

¿QUÉ TANTO LE GUSTARIA TRABAJAR COMO...?

11. Funcionario al servicio de las clases humildes
12. Experto en relaciones sociales de una gran empresa
13. Escritor de un periódico o empresa editorial
14. Dibujante profesional de una empresa.
15. Concertista de una sinfónica
16. Técnico organizador de oficinas
17. Investigar en un laboratorio.
18. Experto calculista en una institución.
19. Perito mecánico en un gran taller.
20. Técnico cuyas actividades se desempeñen fuera de la ciudad,

CUESTIONARIO DE APTITUDES

¿Qué tan apto te consideras para...?

- 3 “TE CONSIDERAS MUY COMPETENTE”
- 2 “TE CONSIDERAS COMPETENTE”
- 1 “TE CONSIDERAS MEDIANAMENTE COMPETENTE”
- 0 “TE CONSIDERAS INCOMPETENTE”

1. Tratar y hablar con tacto a las personas.
2. Ser jefe competente de un grupo, equipo o sociedad.
3. Expresarte con facilidad en clase o al participar con tus amigos.
4. Dibujar casas, objetos, figuras humanas, etc.
5. Cantar en un orfeón o grupo coral.
6. Llevar en forma correcta y ordenada.
7. Entender principios y experimentos de Biología.
8. Ejecutar con rapidez y exactitud mecanizaciones aritméticas.
9. Armar y componer objetos mecánicos como chapas, timbres, etc.
10. Actividades que requieren destreza manual.
11. Ser miembro activo y útil en un club o sociedad.
12. Organizar y dirigir festivales, encuentros deportivos, excursiones o campañas sociales.
13. Redactar composiciones o artículos periodísticos.
14. Pintar paisajes.
15. Aprender a tocar un instrumento musical.
16. Ordenar y clasificar debidamente documentos de una oficina.
17. Entender principios y experimentos de Física.
18. Resolver Problemas de Aritmética.
19. Desarmar, armar y componer objetos complicados.
20. Manejar con habilidad herramientas de carpintería.
21. Colaborar con otros para el bien de la comunidad.
22. Convencer a otros para que hagan lo que tú crees que deben de hacer.
23. Componer versos serios o jocosos.
24. Decorar artísticamente un salón, corredor, escenario o patio para un festival.
25. Distinguir cuando alguien desentona en las canciones o piezas musicales.
26. Contestar y redactar correctamente oficios y cartas.
27. Entender principios y experimentos de Química.
28. Resolver rompecabezas numéricos.
29. Resolver rompecabezas de alambre o de madera.
30. Manejar con facilidad herramientas mecánicas como pinzas.
31. Saber escuchar a otros con paciencia y comprender su punto de vista.
32. Dar órdenes a otros con seguridad y naturalidad.
33. Escribir cuentos, narraciones o historietas.
34. Modelar con barro, plastilina o grabar madera.
35. Aprender a entonar correctamente las canciones de moda.
36. Anotar y manejar con exactitud y rapidez nombres, números y otros datos.
37. Entender principios y hechos económicos y sociales.
38. Resolver problemas de álgebra.
39. Armar y componer muebles.
40. Manejar con habilidad pequeñas piezas y herramientas como agujas, manecillas, joyas, piezas de relojería, etc.

1. **Conversar en las reuniones y fiestas con acierto y naturalidad.**
2. **Dirigir un grupo o equipo en situaciones difíciles o peligrosas**
3. **Saber distinguir y apreciar la buena literatura.**
4. **Saber distinguir y apreciar la buena pintura.**
5. **Saber distinguir y apreciar la buena música.**
6. **Encargarse de recibir, anotar y dar recados sin olvidar detalles.**
7. **Entender las causas que determinan los acontecimientos históricos.**
8. **Resolver problemas de Geografía.**
9. **Aprender el funcionamiento de ciertos mecanismos complicados como motores, relojes, bombas, etc.**
10. **Hacer con facilidad trazos geométricos con la ayuda de la regla T y el compás.**
11. **Actuar con “desinterés” y condolencia.**
12. **Corregir a los demás sin ofenderlos.**
13. **Exponer juicios públicamente sin preocupaciones de la crítica.**
14. **Colaborar en la elaboración de un libro sobre el arte en la arquitectura.**
15. **Dirigir un conjunto musical.**
16. **Colaborar con el desarrollo de métodos más eficientes de trabajo.**
17. **Realizar investigaciones científicas teniendo como finalidad la búsqueda de la verdad.**
18. **Enseñar a resolver problemas de matemáticas.**
19. **Inducir a la gente a obtener resultados prácticos.**
20. **Participar en un concurso de modalismo, de coches, aviones, barcos, etc.**