

| | | | | |
|---|---------------------|------------------------------------|----------------------|-----------------|
| Tipo | Formato | Disposicion: Interno | Emisión | Revisión |
| Emitido | Dirección Académica | Aprobado: Direccion General | 08/04/2015 | |
| Licenciatura: ADMINISTRACION DE EMPRESAS | | Materia: MERCADOTECNIA I | Clave: LAE503 | |
| Modalidad: Semiescolarizada | | Cuatrimestre: 5°. | Horas: 3 | |

| | |
|------------------|---|
| OBJETIVO: | Al finalizar el curso el alumno explicará el concepto y el desarrollo de la mercadotecnia; su medio ambiente y su interrelación con otras áreas; entenderá el concepto de mercado, su clasificación, segmentación y posicionamiento; analizará el comportamiento del consumidor; identificará las técnicas de investigación y comprenderá el entorno legal de la mercadotecnia en México. |
|------------------|---|

| S | CLASE I | CLASE 2 | CLASE 3 |
|----------|--|--|--|
| 1 | ENCUADRE | UNIDAD I 1.1 Concepto, evolución y funciones de la mercadotecnia | 1.1 Concepto, evolución y funciones de la mercadotecnia |
| 2 | 1.2 Medio ambiente de la mercadotecnia | 1.2 Medio ambiente de la mercadotecnia | UNIDAD II 2.1 Función de la mercadotecnia y su interrelación con otras áreas funcional |
| 3 | 2.1 Función de la mercadotecnia y su interrelación con otras áreas funcional | 2.2 Conceptos, clasificación, segmentación y posicionamiento de mercados | 2.2 Conceptos, clasificación, segmentación y posicionamiento de mercados |
| 4 | UNIDAD III 3.1 Comportamiento del consumidor | 3.1 Comportamiento del consumidor | 3.2 Técnicas de investigación mercadológicas |
| 5 | 3.2 Técnicas de investigación mercadológicas | UNIDAD IV 4.1 Entorno legal de la mercadotecnia en México | 4.1 Entorno legal de la mercadotecnia en México |
| 6 | 4.2 Permisos mercadológicos | 4.2 Permisos mercadológicos | RETROALIMENTACION DE CONTENIDO |
| 7 | EXAMEN FINAL | | |



PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO

DAC-PLAN-01

| | | | | |
|----------------|---------------------|------------------------------------|----------------|-----------------|
| Tipo | Formato | Disposicion: Interno | Emisión | Revisión |
| Emitido | Dirección Académica | Aprobado: Direccion General | 08/04/2015 | |

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:

- 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)
- 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).
- 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.
- 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.
- 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:

1. Exámenes Orales.
2. Exposiciones como Evaluacion.
- 3.Exposiciones.

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.

| | |
|--------------------------------|-------|
| Examen | 50% |
| Actividades aúlicas | 20% |
| Acttiidades Web Escolar | 20% |
| Trabajos | 10% |
| Total | 100% |
| Escala de calificación | 7- 10 |
| Minima aprobatoria | 7 |

NOTA:

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.



PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO

DAC-PLAN-01

Páginas 1 - 3

| | | | | |
|----------------|---------------------|------------------------------------|----------------|-----------------|
| Tipo | Formato | Disposicion: Interno | Emisión | Revisión |
| Emitido | Dirección Académica | Aprobado: Direccion General | 08/04/2015 | |

| | |
|------------------|--|
| OBJETIVO: | Proporcionar al alumno una perspectiva básica del uso de una hoja de cálculo, con el propósito de crear y representar modelos que engloben el manejo de datos y la programación básica de manera óptima. |
|------------------|--|

| S | CLASE I | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 |
|---|---------------------------------------|---|---|---|
| 1 | ENCUADRE | UNIDAD I CONCEPTOS BÁSICOS DEL MANEJO DE UNA HOJA DE CÁLCULO 1.1.- ¿Qué es una hoja de Cálculo? | 1.1.1.- Conceptos Básicos de la Hoja de Calculo | 1.1.1.- Conceptos Básicos de la Hoja de Calculo |
| 2 | 1.2.- Interfaz de una Hoja de Cálculo | 1.3.-¿Como aplicar formato a los objetos? | 1.3.-¿Como aplicar formato a los objetos? | 1.4.-Diseño y creación de formulas |
| 3 | 1.4.-Diseño y creación de formulas | 1.5.-Pegado especial con formulas | 1.5.-Pegado especial con formulas | RETROALIMENTACION DE CONTENIDO |
| 4 | EXAMEN 1a. UNIDAD | UNIDAD II FUNCIONES 2.1.-¿Qué es una función? | 2.2.-Sintaxis de una función | 2.2.-Sintaxis de una función |
| 5 | 2.3.-Funciones de texto | 2.4.-Funciones de fecha y hora | 2.5.-Funciones lógicas | 2.5.-Funciones lógicas |
| 6 | 2.6.-Funciones búsqueda y referencia | 2.7.-Edición avanzada | 2.7.-Edición avanzada | RETROALIMENTACION DE CONTENIDO |

| | | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 7 | EXAMEN 2a. UNIDAD | UNIDAD III MANEJO DE DATOS 3.1 .-Conceptos de una base de datos | 3.2 .-Crear una tabla de datos | 3.2 .-Crear una tabla de datos |
| 8 | 3.3 .-Visualizar datos en diferente orden (Ordenar) | 3.4 .-Creación de filtros básicos | 3.5 .-Creación de filtros avanzados | 3.6 .-Subtotales y Esquemas |
| 9 | 3.7 .-Funciones básicas para datos (Buscar, SI, BUSCAR.SI, CONTAR.SI) | 3.7 .-Funciones básicas para datos (Buscar, SI, BUSCAR.SI, CONTAR.SI) | 3.8 .-Gráficas tablas de datos | 3.9 .-Tablas dinámicas |
| 10 | 3.9 .-Tablas dinámicas | 3.10 .-Gráficos Dinámicos | 3.10 .-Gráficos Dinámicos | RETROALIMENTACION DE CONTENIDO |
| 11 | EXAMEN 3a. UNIDAD | UNIDAD IV ACCESO A FUNCIONES EXTERNAS 4.1 .-¿Qué es una macro? | 4.2 .-Grabación de una macro | 4.2 .-Grabación de una macro |
| 12 | 4.3 .-Ejecutar una macro | 4.4 .-Código de una macro creada | 4.4 .-Código de una macro creada | 4.5 .-Guardar un libro con macros |
| 13 | 4.6 .-Abrir un libro con macros | 4.7 .-Macros y seguridad | 4.7 .-Macros y seguridad | RETROALIMENTACION DE CONTENIDO |
| 14 | EXAMEN FINAL | | | |
|  | | PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO | | DAC-PLAN-01 |
| | | | | Páginas 1 - 3 |
| Tipo | Formato | Disposicion: Interno | | Emisión |
| Emitido | Dirección Académica | Aprobado: Direccion General | | 08/04/2015 |
| | | | | Revisión |

| | |
|---|--|
| ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS: | 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre. |
|---|--|

| | |
|-----------------------------------|--|
| ACTIVIDADES NO PERMITIDAS: | 1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones. |
|-----------------------------------|--|

| BIBLIOGRAFIA SUGERIDA. | | | | | |
|------------------------|-------|--------|-------|-----------|------|
| | TIPO | TITULO | AUTOR | EDITORIAL | AÑO. |
| 1 | Libro | | | | |
| 2 | Libro | | | | |
| 3 | Libro | | | | |

| CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION. | |
|---|-------|
| Trabajos | 30% |
| Actividades | 20% |
| Examen | 50% |
| Total | 100% |
| Escala de | 7- 10 |
| Minima | 7 |

| | |
|--------------|---|
| NOTA: | En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios. |
|--------------|---|



PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO

DAC-PLAN-01

Páginas 1 - 3

| | | | | |
|----------------|---------------------|------------------------------------|----------------|-----------------|
| Tipo | Formato | Disposicion: Interno | Emisión | Revisión |
| Emitido | Dirección Académica | Aprobado: Direccion General | 08/04/2015 | |

| | |
|------------------|---|
| OBJETIVO: | El curso de motivación y emoción permitirá al alumno entender la conducta de los organismos como resultado de mecanismos que favorecen la adaptación. Así como conocer los principios básicos de acción y el papel que juegan en la explicación y modificación del comportamiento humano. En consecuencia los conocimientos adquiridos en esta materia sentaran las bases para la comprensión de materias como: aprendizaje y memoria, psicología experimental, análisis experimental de la conducta, modificación de la conducta, rehabilitación conductual y control operante de ambientes educacionales. |
|------------------|---|

| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 |
|---|--|---|---|
| 1 | ENCUADRE | UNIDAD I LA EVOLUCIÓN DE LA CONDUCTA 1.1.- Mecanismos simples de adaptación. 1.1.1.- Taxias. | 1.1.2.- Mecanismos Reflejos. 1.2.- Arco Reflejo. |
| 2 | 1.2.1.- Propiedades de la respuesta refleja. | 1.2.2.- Tropismos. | 1.3.- Formas de Tropismo (Geotropismo, fototropismo, hidrotropismo, thigmotropismo, etc). |
| 3 | 1.4.- Dirección de la respuesta trópica (Positiva y Negativa). | 1.5.- Proceso de Ascenso de Colina. | RETROALIMENTACION DE CONTENIDO |
| 4 | EXAMEN 1a. UNIDAD | UNIDAD II MECANISMOS DE REGULACIÓN 2.1.- Homeostasis. 2.2.- Regulación de la conducta alimentaria. | 2.3.- Teoría del Proceso Oponente y sus aplicaciones. 2.4.- Conducta instintiva. |
| 5 | 2.4.1.- Instinto y Aprendizaje. 2.4.2.- Naturaleza humana. | 2.4.3.- Etología Humana. | 2.4.4.- Conducta Social. |
| 6 | 2.4.5.- Emoción y conducta social. | 2.4.6.- Las emociones como reguladores de la conducta social. | 2.4.7.- Emoción y adaptación: Papel adaptativo de las emociones. |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 7 | EXAMEN 2a. UNIDAD | UNIDAD III CONDUCTA OPERANTE 3.1.- Reforzamiento. | UNIDAD III CONDUCTA OPERANTE 3.1.- Reforzamiento. |
| 8 | 3.2.- Programas de Reforzamiento Simples. | 3.3.- Extinción. | 3.4.- Elección. |
| 9 | 3.4.1.- Ley del efecto relativo. | 3.4.2.- Organización conductual (Premack, privación de respuesta). | 3.4.3.- Autocontrol. |
| 10 | 3.4.4.- Conducta estratégica y Teoría de Juegos. | 3.4.4.- Conducta estratégica y Teoría de Juegos. | RETROALIMENTACION DE CONTENIDO |
| 11 | EXAMEN 3a. UNIDAD | UNIDAD IV SELECTOS EN MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN 4.1.- Modelos no regulatorios de la acción (Dependencia y tolerancia en uso de drogas). | UNIDAD IV SELECTOS EN MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN 4.1.- Modelos no regulatorios de la acción (Dependencia y tolerancia en uso de drogas). |
| 12 | 4.2.- Alquimia mental. | 4.2.- Alquimia mental. | 4.3.- Posposición y evitación del arrepentimiento. |
| 13 | 4.3.- Posposición y evitación del arrepentimiento. | 4.3.- Posposición y evitación del arrepentimiento. | RETROALIMENTACION DE CONTENIDO |
| 14 | EXAMEN FINAL | | |



PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO

DAC-PLAN-01

Páginas 1 - 3

Tipo

Formato

Disposicion: Interno

Emisión

Revisión

| | |
|---|--|
| ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS: | <ol style="list-style-type: none"> 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre. |
|---|--|

| | |
|-----------------------------------|--|
| ACTIVIDADES NO PERMITIDAS: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Improvisaciones. |
|-----------------------------------|--|

| BIBLIOGRAFIA SUGERIDA. | | | | | |
|------------------------|-------|--------|-------|-----------|------|
| | TIPO | TITULO | AUTOR | EDITORIAL | AÑO. |
| 1 | Libro | | | | |
| 2 | Libro | | | | |
| 3 | Libro | | | | |

| CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION. | |
|---|-------|
| Trabajos | 30% |
| Actividades | 20% |
| Examen | 50% |
| Total | 100% |
| Escala de | 7- 10 |
| Minima | 7 |

| | |
|--------------|---|
| NOTA: | En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios. |
|--------------|---|



PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO

DAC-PLAN-01

Páginas 1 - 3

Tipo

Formato

Disposicion: Interno

Emisión

Revisión

Licenciatura: PSICOLOGIA

Materia: **PENSAMIENTO Y LENGUAJE**

ClaveLPS504

Modalidad: Escolarizada

Cuatrimestre: 5°.

Horas: 3

| | |
|------------------|---|
| OBJETIVO: | Analizar las bases de origen, desarrollo del pensamiento y el lenguaje, como parte fundamental de los procesos básicos en la comprensión de la conducta y la personalidad de los seres humanos. |
|------------------|---|

| S | CLASE I | CLASE 2 | CLASE 3 |
|---|--|--|--|
| 1 | ENCUADRE | UNIDAD I PENSAMIENTO 1.1.- Conceptos básicos. | 1.2.- Origen características en el desarrollo. |
| 2 | 1.2.- Origen características en el desarrollo. | 1.3.- Función cerebral. | 1.3.- Función cerebral. |
| 3 | 1.4.- Herramientas e imágenes. | 1.4.- Herramientas e imágenes. | RETROALIMENTACION DE CONTENIDO |
| 4 | EXAMEN 1a. UNIDAD | UNIDAD II FORMACIÓN DE CONCEPTOS 2.1.- Pensamiento y razonamiento. | UNIDAD II FORMACIÓN DE CONCEPTOS 2.1.- Pensamiento y razonamiento. |
| 5 | UNIDAD II FORMACIÓN DE CONCEPTOS 2.1.- Pensamiento y razonamiento. | 2.2.- Teoría sobre la resolución de problemas. | 2.2.- Teoría sobre la resolución de problemas. |
| 6 | 2.3.- Creatividad e inteligencia. | 2.3.- Creatividad e inteligencia. | 2.3.- Creatividad e inteligencia. |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 7 | EXAMEN 2a. UNIDAD | UNIDAD III LENGUAJE 3.1.- Conceptos y tipos de lenguaje. | UNIDAD III LENGUAJE 3.1.- Conceptos y tipos de lenguaje. |
| 8 | 3.2.- Adquisición y desarrollo del lenguaje. | 3.2.- Adquisición y desarrollo del lenguaje. | 3.3.- Teorías en la adquisición del lenguaje. |
| 9 | 3.3.- Teorías en la adquisición del lenguaje. | 3.4.- Chomsky, Piaget, Vigotsky y Watson. | 3.4.- Chomsky, Piaget, Vigotsky y Watson. |
| 10 | 3.5.- El lenguaje y la Cultura. | 3.5.- El lenguaje y la Cultura. | RETROALIMENTACION DE CONTENIDO |
| 11 | EXAMEN 3a. UNIDAD | UNIDAD IV EFECTOS VALORATIVOS EN EL PENSAMIENTO Y EL LENGUAJE 4.1.- Aspectos a valorar. | 4.2.- Estrategias de exploración diagnóstica. |
| 12 | 4.2.- Estrategias de exploración diagnóstica. | 4.3.- Instrumentos básicos. | 4.4.- La importancia de los procesos. |
| 13 | 4.5.- Impacto en su déficit y alternativas de intervención. | 4.5.- Impacto en su déficit y alternativas de intervención. | RETROALIMENTACION DE CONTENIDO |
| 14 | EXAMEN FINAL | | |

| | | | | |
|----------------|---------------------|------------------------------------|----------------|-----------------|
| Tipo | Formato | Disposicion: Interno | Emisión | Revisión |
| Emitido | Dirección Académica | Aprobado: Direccion General | 08/04/2015 | |

| | |
|---|--|
| ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS: | 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre. |
|---|--|

| | |
|-----------------------------------|--|
| ACTIVIDADES NO PERMITIDAS: | 1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Improvisaciones. |
|-----------------------------------|--|

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.

| | TIPO | TITULO | AUTOR | EDITORIAL | AÑO. |
|---|-------|--------|-------|-----------|------|
| 1 | Libro | | | | |
| 2 | Libro | | | | |
| 3 | Libro | | | | |

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE

| | |
|--------------------|-------|
| Trabajos | 30% |
| Actividades | 20% |
| Examen | 50% |
| Total | 100% |
| Escala de | 7- 10 |
| Minima | 7 |

| | |
|--------------|---|
| NOTA: | En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios. |
|--------------|---|

| | | | | |
|----------------|---------------------|------------------------------------|----------------|-----------------|
| Tipo | Formato | Disposicion: Interno | Emisión | Revisión |
| Emitido | Dirección Académica | Aprobado: Direccion General | 08/04/2015 | |

Licenciatura: PSICOLOGIA

Modalidad: Escolarizada

Materia: PSICOLOGIA CLINICA

Cuatrimestre: 5°.

Clave: LPS505

Horas: 4

| | |
|------------------|--|
| OBJETIVO: | El programa corresponde a una materia teórica, y su propósito es que quien la estudie, adquiera un CONOCIMIENTO global de la Psicología Clínica, y las actividades profesionales que realiza el especialista que ejerce la profesión. Para ello es importante que entienda el proceso por el que ha pasado en el mundo occidental y en especial en México, a fin de que le proporcione elementos de juicio para quien se quiera dedicar a la misma |
|------------------|--|

| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 |
|---|---|--|---|---|
| 1 | ENCUADRE | UNIDAD I HISTORIA Y DESARROLLO DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA 1.1.- Nacimiento y fases por las que ha pasado la disciplina en el mundo occidental. | UNIDAD I HISTORIA Y DESARROLLO DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA 1.1.- Nacimiento y fases por las que ha pasado la disciplina en el mundo occidental. | 1.2.- Historia y desarrollo de la Psicología Clínica en México. |
| 2 | 1.2.- Historia y desarrollo de la Psicología Clínica en México. | 1.2.- Historia y desarrollo de la Psicología Clínica en México. | 1.3.- Bernstein D. (1986) Serra, C. (2000) pág. 1 – 16. | 1.3.- Bernstein D. (1986) Serra, C. (2000) pág. 1 – 16. |
| 3 | 1.4.- Definición y funciones de la psicología clínica. | 1.4.- Definición y funciones de la psicología clínica. | 1.4.- Definición y funciones de la psicología clínica. | RETROALIMENTACION DE CONTENIDO |
| 4 | EXAMEN 1a. UNIDAD | UNIDAD II ENSEÑANZA E IDENTIDAD DEL PSICÓLOGO CLÍNICO 2.1.- La identidad y la forma de adquirirla en el ámbito de la psicología. | 2.2.- Importancia de la enseñanza (teoría) supervisión (entrenamiento) aplicación de la técnica y formación. La necesidad de actualización (Serra, C., 2000) 50 – 63. | 2.3.- Características de personalidad que apoyan o dificultan el trabajo clínico. (Deverraux, G. 1979, 43-62; 117-159) González N. J.J. 1989. |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| 5 | 2.4.- El quehacer clínico y aspectos éticos en el ejercicio profesional. (Kamphaus (2000) 83-107 Sociedad Mexicana de Psicología 1-20. | 2.5.- Método Clínico y sus pasos. Su aplicación en diferentes modelos teóricos: Psicoanálisis, conductismo, humanismo, sistémico. Feixas (88-251). | 2.6.- La entrevista fundamental de la psicología clínica. | 2.6.1.- Importancia de la observación clínica. |
| 6 | 2.6.2.- La entrevista: Su importancia en los diferentes campos de la psicología. | 2.6.3.- Definición, clasificación, objetivos, el entrevistado, el entrevistador, su relación. | 2.6.4.- Entrevista psicológica e Historia clínica (Cicero, M. 2000. Díaz Portillo, I. 1989. 15-95 Bleger J. 1985). | RETROALIMENTACION DE CONTENIDO |
| 7 | EXAMEN 2a. UNIDAD | LA EVALUACIÓN DE LA PERSONALIDAD Y EL PSICODIAGNÓSTICO 3.1.- Diferencia entre evaluación y psicodiagnóstico de la personalidad. Clasificación, limitaciones y objetivos. | LA EVALUACIÓN DE LA PERSONALIDAD Y EL PSICODIAGNÓSTICO 3.1.- Diferencia entre evaluación y psicodiagnóstico de la personalidad. Clasificación, limitaciones y objetivos. | 3.2.- Las pruebas estructuradas y la evaluación de la personalidad |
| 8 | 3.2.- Las pruebas estructuradas y la evaluación de la personalidad | 3.3.- Las pruebas proyectivas y su importancia para conocer la dinámica de la personalidad | 3.4.- Las pruebas psicológicas más empleadas en México. Estado actual de la investigación en psicodiagnóstico. | 3.4.- Las pruebas psicológicas más empleadas en México. Estado actual de la investigación en psicodiagnóstico. |
| 9 | 3.5.- Técnicas de intervención empleadas en psicología clínica. | 3.6.- Psicoterapia: definición, clasificación, elementos del sistema psicoterapéutico | 3.6.- Psicoterapia: definición, clasificación, elementos del sistema psicoterapéutico | 3.7.- Psicoterapia de apoyo, de insight con metas reeducativas y de insight con metas reestructurativas. |
| 10 | 3.7.- Psicoterapia de apoyo, de insight con metas reeducativas y de insight con metas reestructurativas. | 3.8.- Psicoterapia de grupo y terapia familiar. | 3.9.- Intervención en crisis y otras psicoterapias breves. | RETROALIMENTACION DE CONTENIDO |
| 11 | EXAMEN 3a. UNIDAD | PSICOLOGÍA COMUNITARIA 4.1.- Prevención primaria, secundaria y terciaria, sus posibilidades e aplicación en programas de psicología Comunitaria. | PSICOLOGÍA COMUNITARIA 4.1.- Prevención primaria, secundaria y terciaria, sus posibilidades e aplicación en programas de psicología Comunitaria. | 4.2.- El trabajo clínico comunitario en México. |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|-----------------|
| 12 | 4.3.- El papel del psicólogo clínico en el equipo interdisciplinario para el desarrollo de programas comunitarios. | 4.3.- El papel del psicólogo clínico en el equipo interdisciplinario para el desarrollo de programas comunitarios. | 4.4.- Metodología de la investigación en psicología clínica. | 4.5.- Aspectos característicos de la investigación en ciencias del comportamiento. | |
| 13 | 4.6.- La investigación clínica en el caso individual (estudios de caso). | 4.7.- El trabajo de investigación en grupos. | 4.8.- Alcances y limitaciones (Ibañez, B. 1995). | RETROALIMENTACION DE CONTENIDO | |
| 14 | EXAMEN FINAL | | | | |
|  | | PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO | | DAC-PLAN-01 | |
| | | | | Páginas 1 - 3 | |
| Tipo | Formato | Disposicion: Interno | | Emisión | Revisión |
| Emitido | Dirección Académica | Aprobado: Direccion General | | 08/04/2015 | |

| | |
|---|--|
| ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS: | 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre. |
|---|--|

| | |
|-----------------------------------|--|
| ACTIVIDADES NO PERMITIDAS: | 1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Improvisaciones. |
|-----------------------------------|--|

| BIBLIOGRAFIA SUGERIDA. | | | | | |
|-------------------------------|-------------|---------------|--------------|------------------|-------------|
| | TIPO | TITULO | AUTOR | EDITORIAL | AÑO. |
| 1 | Libro | | | | |
| 2 | Libro | | | | |
| 3 | Libro | | | | |

| CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE | |
|-------------------------------------|-------------|
| Trabajos Escritos | 30% |
| Actividades prácticas | 20% |
| Examen | 50% |
| Total | 100% |

| | |
|------------------------|-------|
| Escala de calificación | 7- 10 |
| Examen aprobatorio | 7 |

NOTA: En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.

| | | | | | |
|---|---------------------|---|--|--------------------|-----------------|
|  | | PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO | | DAC-PLAN-01 | |
| | | | | Páginas 1 - 3 | |
| Tipo | Formato | Disposicion: Interno | | Emisión | Revisión |
| Emitido | Dirección Académica | Aprobado: Direccion General | | 08/04/2015 | |

Licenciatura: PSICOLOGIA
Modalidad: Escolarizada

Materia: ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
Cuatrimestre: 5°.

Clave: LPS506
Horas: 3

OBJETIVO: En todos los campos de la actividad humana que se realiza en forma racional y organizada, es necesario que antes de invertir recursos, de destinar tiempo a la actividad, de involucrar personas en su desarrollo, se defina con claridad cuáles deben ser los resultados que se esperan lograr como consecuencia de realizar esa actividad.

| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 |
|---|--------------------------------|--|-----------------------------------|
| 1 | ENCUADRE | UNIDAD I ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE 1.1.- Conceptos de Estrategias de Aprendizaje. 1.2.- Definición de estrategias. | 1.3.- Presentación en PowerPoint. |
| 2 | 1.4.- Presentación para clase. | 1.5.- La importancia de las estrategias de aula. | 1.6.- Presentación en PowerPoint. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 3 | 1.7.- Clasificación y Tipos de Estrategias. | 1.8.- Características de las estrategias de E-A. 1.8.1.- Presentación en PowerPoint Lectura 3. | RETROALIMENTACION DE CONTENIDO |
| 4 | EXAMEN 1a. UNIDAD | FUNCIÓN DOCENTE 2.1.- La función mediadora del docente. | 2.2.- El Rol del Docente y la Naturaleza Interpersonal del Aprendizaje. |
| 5 | 2.2.- El Rol del Docente y la Naturaleza Interpersonal del Aprendizaje. | 2.3.- Un Modelo para las relaciones efectivas maestro-alumno. | 2.4.- Habilidades básicas para el manejo de estrategias de aprendizaje. |
| 6 | 2.5.- Estrategias de Enseñanza para la promoción de Aprendizajes Significativos. | 2.6.- Los procesos formativos en el aula estrategias de E-A. | RETROALIMENTACION DE CONTENIDO |
| 7 | EXAMEN 2a. UNIDAD | LABORATORIO DE DOCENCIA 3.1.- MATERIAL DE APOYO .Oriol Amat Salas - Aprender A Enseñar. | LABORATORIO DE DOCENCIA 3.1.- MATERIAL DE APOYO .Oriol Amat Salas - Aprender A Enseñar. |
| 8 | LABORATORIO DE DOCENCIA 3.1.- MATERIAL DE APOYO .Oriol Amat Salas - Aprender A Enseñar. | 3.2.- Construcción de una Estrategia de Aprendizaje. | 3.2.- Construcción de una Estrategia de Aprendizaje. |
| 9 | 3.3.- Aplicación de la Estrategia de Enseñanza y de Aprendizaje. | 3.3.- Aplicación de la Estrategia de Enseñanza y de Aprendizaje. | 3.4.- Retroalimentación. |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 10 | 3.4.- Retroalimentación. | 3.4.- Retroalimentación. | RETROALIMENTACION DE CONTENIDO |
| 11 | EXAMEN 3a. UNIDAD | UNIDAD IV DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE 4.1.- Elaboración de Plan Estratégico de Enseñanza. | UNIDAD IV DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE 4.1.- Elaboración de Plan Estratégico de Enseñanza. |
| 12 | UNIDAD IV DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE 4.1.- Elaboración de Plan Estratégico de Enseñanza. | UNIDAD IV DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE 4.1.- Elaboración de Plan Estratégico de Enseñanza. | 4.2.- Análisis de la Estrategia de Aprendizaje plan de clase. |
| 13 | 4.2.- Análisis de la Estrategia de Aprendizaje plan de clase. | 4.2.- Análisis de la Estrategia de Aprendizaje plan de clase. | RETROALIMENTACION DE CONTENIDO |
| 14 | EXAMEN FINAL | | |

| | | | | | |
|---|---------------------|---|--|--------------------|-----------------|
|  | | PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO | | DAC-PLAN-01 | |
| | | | | Páginas 1 - 3 | |
| Tipo | Formato | Disposicion: Interno | | Emisión | Revisión |
| Emitido | Dirección Académica | Aprobado: Direccion General | | 08/04/2015 | |

| | |
|---|--|
| ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS: | <p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p> |
|---|--|

6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.

**ACTIVIDADES
NO PERMITIDAS:**

1. Exámenes Orales.
2. Exposiciones como Evaluación.
3. Improvisaciones.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.

| | TIPO | TITULO | AUTOR | EDITORIAL | AÑO. |
|---|-------------|---------------|--------------|------------------|-------------|
| 1 | Libro | | | | |
| 2 | Libro | | | | |
| 3 | Libro | | | | |

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE

| | |
|--------------------|-------|
| Trabajos | 30% |
| Actividades | 20% |
| Examen | 50% |
| Total | 100% |
| Escala de | 7- 10 |
| Minima | 7 |

NOTA:

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.