

Licenciatura: **PSICOLOGIA**

Materia:

MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN

Clave:

LPSS03

Modalidad: EJECUTIVA

Cuatrimestr:

5TO.

Horas:

4

OBJETIVO:

El curso permitirá al alumno entender la conducta de los organismos como resultado de mecanismos que favorecen la adaptación. Así como conocer los principios básicos de acción y el papel que juegan en la explicación y modificación del comportamiento humano.

| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | PLATAFORMA EDUCATIVA |
|---------|---|---|---|---|-----------------------------|
| 1 | UNIDAD I ENCUADRE La Evolución de la Conducta 1.1 Mecanismos simples de adaptación. | 1.2 Taxias. 1.3 Mecanismos Reflejos. | 1.3 Mecanismos Reflejos. 1.4 Arco Reflejo. | 1.5 Propiedades de la respuesta refleja. 1.6 Tropismos. | |
| | CLASE 5 | CLASE 6 | CLASE 7 | CLASE 8 | |
| EN CASA | 1.7 Formas de Tropismo (Geotropismo, fototropismo, hidrotropismo, thigmotropismo, etc). | 1.7 Formas de Tropismo (Geotropismo, fototropismo, hidrotropismo, thigmotropismo, etc). | 1.8 Dirección de la respuesta trópica (Positiva y Negativa). 1.9 Proceso de Ascenso de Colina. | 1.9 Proceso de Ascenso de Colina. | |
| 2 | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | PLATAFORMA EDUCATIVA |
| 2 | 1.10 Conducta. | 1.10 Conducta. 1.11 ¿Por qué el comportamiento varía de intensidad? | 1.12 Procesos que energizan la conducta. | 1.12 Procesos que energizan la conducta. | |
| | CLASE 5 | CLASE 6 | CLASE 7 | CLASE 8 | |
| EN CASA | UNIDAD II Mecanismo de regulación. Mecanismos de Regulación | Mecanismos de Regulación 2.1.- Homeostasis. | 2.2.- Regulación de la conducta alimentaria. | 2.3.- Teoría del Proceso Oponente y sus aplicaciones. | |
| 3 | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | PLATAFORMA EDUCATIVA |
| 3 | 2.4.- Conducta instintiva. 2.5 Instinto y Aprendizaje. | 2.4.- Conducta instintiva. 2.5 Instinto y Aprendizaje. | 2.6 Naturaleza humana. 2.7 Etología Humana. | 2.6 Naturaleza humana. 2.7 Etología Humana. | |
| | CLASE 5 | CLASE 6 | CLASE 7 | CLASE 8 | |
| EN CASA | 2.8 Conducta Social. 2.9 Emoción y conducta social. | 2.8 Conducta Social. 2.9 Emoción y conducta social. | 2.10 Las emociones como reguladores de la conducta social. | 2.11 Emoción y adaptación: papel adaptativo de las emociones. | |

| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | PLATAFORMA EDUCATIVA |
|---------|--|---|---|--|--|
| 4 | UNIDAD III 3.1 Conducta Operante | 3.1 Conducta Operante 3.2 Reforzamiento. | 3.2 Reforzamiento. 3.3 Programas de Reforzamiento Simples. | 3.4 Extinción. 3.5 Elección. | |
| EN CASA | CLASE 5 | CLASE 6 | CLASE 7 | CLASE 8 | |
| | 3.6 Ley del efecto relativo. | 3.7 Organización conductual (Premack, privación de respuesta). | 3.8 Autocontrol. 3.9 Conducta estratégica. | 3.10 Aplicaciones. | |
| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | PLATAFORMA EDUCATIVA |
| 5 | 3.11 Teoría de juegos. | 3.12 Neurotransmisores. | 3.13 Dopamina. 3.14 Liberación de dopamina y recompensa. | 3.15 El mundo en el que habita el cerebro. | |
| EN CASA | CLASE 5 | CLASE 6 | CLASE 7 | CLASE 8 | |
| | UNIDAD IV Selectos en Motivación y Emoción | 4.1 Modelos no regulatorios de la acción (Dependencia y tolerancia en uso de drogas). | 4.2 Alquimia mental. | 4.2 Alquimia mental. | |
| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | PLATAFORMA EDUCATIVA |
| 6 | 4.3 Posposición y evitación del arrepentimiento. 4.4 Homeostasis en la emoción. | 4.5 Emoción. | 4.5 Emoción 4.6 Relación entre emoción y motivación. | 4.7 ¿Qué causa la emoción?. | |
| EN CASA | CLASE 5 | CLASE 6 | CLASE 7 | CLASE 8 | |
| | 4.7 ¿Qué causa la emoción?. 4.8 Emociones básicas. | 4.8 Emociones básicas. 4.9 ¿Por qué tenemos emociones? | 4.9 ¿Por qué tenemos emociones? 4.10 ¿Cuál es la diferencia entre emoción y estado de ánimo? | 4.10 ¿Cuál es la diferencia entre emoción y estado de ánimo? 4.11 Aspectos de la emoción. | |
| 7 | CLASE 1 | CLASE 2 | | | PLATAFORMA EDUCATIVA |
| | EXAMEN DE MODULO | | | | EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL |

| | |
|---|--|
| ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS: | <p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p> |
|---|--|

| | |
|-----------------------------------|---|
| ACTIVIDADES NO PERMITIDAS: | <p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p>3. Improvisaciones.</p> |
|-----------------------------------|---|

| SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA | | | | |
|--------------------------|-------|-----------------------------------|---------------------|---------------------------|
| No | TIPO | TITULO | AUTOR | EDITORIAL |
| 1 | Libro | Motivación y Emoción. | John Marshall Reeve | Mc Graw Hill |
| 2 | Libro | Manual de psicología general | Mira y López, E. | Kapelusz. |
| 3 | Libro | Manual de psicopatología general. | Obiols, J. E. | Madrid: Biblioteca Nueva. |

| SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS | | | | |
|----------------------------------|-------|--|---|--------------|
| No | TIPO | TITULO | LINK | AUTOR |
| 1 | Video | Emocion y motivacion ¿existe una relacion? | https://www.youtube.com/watch?v=yxR7ttGXQNs | Diego Huerta |
| 2 | Video | Motivacion y emocion Temas completos | https://www.youtube.com/watch?v=3OfNalaHghY | Eve Carbajal |
| 3 | Video | Teorias de las motivacion | https://www.youtube.com/watch?v=S_f4zCWtWaa | Elisa Valdes |

| CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION. | |
|---|------|
| Actividades en Plataforma Educativa | 40% |
| 1er Actividad | 20% |
| 2da Actividad | 20% |
| Examen | 60% |
| Total | 100% |

| | |
|-------------------------------|-------|
| Escala de calificación | 7- 10 |
| Minima aprobatoria | 7 |

| |
|--|
| |
|--|

NOTA:

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.