

Semana 1

Licenciatura en Turismo

7° cuatrimestre

Bienvenida

Apreciables estudiantes. Como ya saben, nos toca compartir la materia de Gestión de complejos turísticos, misma que se localiza en el mapa curricular de su carrera. Es pues para mí un gran honor el poder compartir esta materia que servirá para el crecimiento de todos nosotros y espero les sirva en su futuro profesional.

Como es de su conocimiento, la situación actual por la que atraviesa el país y el mundo, hacen que tengamos la necesidad de trasladar el modelo de enseñanza/aprendizaje a través de materiales digitales.

Es por tal motivo que les presento la forma en la que estaremos trabajando durante este cuatrimestre, al menos en la modalidad en línea.

Criterios de evaluación

La universidad actualizó los criterios de evaluación de las diferentes actividades a través del siguiente modelo:

Desarrollo de Unidades Escolarizado



UNIDAD I

- Semana 1. 07 al 10 de Septiembre de 2020
- Semana 2. 14 al 17 de Septiembre de 2020
- Semana 3. 21 al 24 de Septiembre de 2020
- Semana de Exámenes 28 al 01 de Octubre de 2020

Criterios de Evaluación

I. Foros 20%

Semana 1 = 7%

Semana 2 = 7%

Semana 3 = 6%



2. Actividades 30%

Ejemplo 1

- Semana 1: Ensayo 10%
- Semana 2: Mapa conceptual 10%
- Semana 3: Cuadro sinóptico 10%

Ejemplo 2

- Semana 1: Súper nota 10%
- semana 2: Mapa conceptual 10%
- Semana 3: Ensayo 10%

3. Evaluación 50%

Desarrollo de Unidades Escolarizado



UNIDAD II

- Semana 1. 05 al 08 de Octubre de 2020
- Semana 2. 12 al 15 de Octubre de 2020
- Semana de Exámenes 19 al 22 de Octubre de 2020

Criterios de Evaluación

I. Foros 20%

Semana 1 = 10%

Semana 2 = 10%



2. Actividades 30%

Ejemplo 1

- Semana 1: Ensayo 15%
- Semana 2: Mapa conceptual 15%

Ejemplo 2

- Semana 1: Súper nota 15%
- semana 2: Cuadro sinóptico 15%

3. Evaluación 50%

Desarrollo de Unidades Escolarizado



UNIDAD III

- Semana 1. 26 al 29 de Octubre de 2020
- Semana 2. 02 al 05 de Noviembre de 2020
- Semana 3. 09 al 12 de Noviembre de 2020
- Semana de Exámenes 16 al 19 de Noviembre 2020

Criterios de Evaluación

1. Foros 20%

Semana 1 = 7%

Semana 2 = 7%

Semana 3 = 6%



2. Actividades 30%

Ejemplo 1

- Semana 1: Ensayo 10%
- Semana 2: Mapa conceptual 10%
- Semana 3: Cuadro sinóptico 10%

Ejemplo 2

- Semana 1: Súper nota 10%
- semana 2: Mapa conceptual 10%
- Semana 3: Ensayo 10%

3. Evaluación 50%

Desarrollo de Unidades Escolarizado



UNIDAD IV

- Semana 1. 23 al 26 de Noviembre de 2020
- Semana 2. 30 al 03 de Diciembre de 2020
- Semana de Exámenes 07 al 10 de Diciembre de 2020

Criterios de Evaluación

1. Foros 20%

Semana 1 = 10%

Semana 2 = 10%



2. Actividades 30%

Ejemplo 1

- Semana 1: Ensayo 15%
- Semana 2: Mapa conceptual 15%

Ejemplo 2

- Semana 1: Súper nota 15%
- semana 2: Cuadro sinóptico 15%

3. Evaluación 50%

Como pueden observar, ahora se le da mayor puntaje a la evaluación, actividades y foros; en ese orden jerárquico.

Es por lo anterior que todas las semanas, tendremos **2 actividades: foro y actividad de retroalimentación (ensayo, mapa conceptual, cuadro sinóptico, mapa mental, elaboración de videos, análisis de lecturas, etc.)**

En el caso de las actividades como lo son Foros y Actividades de retroalimentación, encontrarán semana a semana la información necesaria en plataforma para realizarlas, sin que esto limite su capacidad de indagar y adquirir información adicional para cada tema visto.

Dinámica de la materia

La escuela nos proporcionó la antología, misma que recopila de manera somera, la información de todo el programa de estudios que se les presenta al inicio de cada materia.

Es necesario que den lectura continua a la misma, pues de ahí es de donde vendrá la mayor parte de los reactivos de su evaluación; adicionando algunos otros que les harán utilizar su capacidad de lógica y análisis para su resolución.

Del mismo modo, al dar lectura a dicha antología, lograrán resolver con mayor facilidad los foros y actividades de retroalimentación que yo les pida.

Video clase. Como es el caso de esta primera semana, trataré de subir un video cada semana para que logren entender con mayor facilidad temas que considero, pudieran generar dudas o que por su magnitud, necesitan de especial atención.

Del mismo modo, podemos generar una clase en línea cuando ustedes lo deseen; siempre y cuando, el 90% de la clase esté de acuerdo en conectarse a través de la plataforma de Zoom y Google Meets, en la hora que establece el horario de clase.

Foros. En el caso de los Foros, es necesario que para que pueda tomarles en cuenta su participación, generen respuestas a los diversos cuestionamientos, problemas y demás casos de manera personal; es decir, NO deben de copiar literalmente de ningún autor, a menos que citen al mismo, y dicha cita les sirva para sustentar algún argumento.

Del mismo modo, deben de interactuar por lo menos en 2 ocasiones con alguno de sus compañeros.

Actividades de retroalimentación. En el caso de TODAS las actividades de retroalimentación, deberán estar estructuradas de manera académica y profesional.

Deben de seguir en todo momento la estructura que la escuela tiene para ustedes y sobre todo cuidar su ortografía, sintaxis, morfología, retórica y demás elementos, que hacen de un texto, factible de ser aprobado.

Les recuerdo que siempre deben de citar en formato APA 7ª edición (el documento lo encontrarán en los recursos de la materia) para que puedan ser válidos; así como no olviden poner sus datos de manera correcta, al igual que los de la universidad.

Contacto. No duden en escribirme si consideran necesario o tienen cualquier duda sobre las actividades, temas, y demás cuestiones relacionadas con la materia. Les presento mi correo a continuación: gerardo_gere@hotmail.com

Bibliografía. Para que puedan tener un avance aprovechando los elementos que pongo a su disposición; utilizaremos, además de la Antología, los siguientes escritos:

- Dávila, A. (s.f.). *CENTROS INTEGRALMENTE PLANEADOS (CIPS) EN MÉXICO Las piezas del proyecto turístico de FONATUR.* DUOT.
- Guerrero, P. Et al. (2014). *Introducción al turismo.* Grupo editorial Patria.
- Inda, M. Y Santamaría, A. (2015). *LOS CENTROS INTEGRALMENTE PLANEADOS (CIP'S) EN MÉXICO.* Revista Latinoamericana de Turismología.
- López, H. (s.f.). *El turismo según el modelo de FONATUR.* UNAM.
- OMT. (s.f.). *Introducción al turismo.* OMT

Evaluación. Las evaluaciones siguen el orden que establece la universidad: reactivos abiertos, falso y verdadero, opción múltiple y complementar.

La única modificación que hago, es que son acumulables; es decir, cuando alcancemos la segunda unidad, los temas de evaluación son los incluidos en la primera y segunda unidad; en la tercera unidad, se evalúan las dos unidades anteriores y la tercera vigente y así con la última.

Comentarios finales

Les recuerdo en todo momento, que hagan suya esta clase. Que los conocimientos que de ustedes emanen, puedan verse reflejados en actividades, foros y evaluaciones con las que se sientan satisfechos.

Aprovechen al máximo cada recurso que les proporcionamos y que estos les sirvan para su desarrollo, pero sobre todo... disfruten la materia.

Es cuánto.

Gerardo Garduño Ortega . ‘ .