

UNIDAD IV

**CAMBIOS CONDUCTUALES, COGNOCITIVOS Y DE
PERSONALIDAD EN LA ETAPA DE LA SENECTUD.**

Concepto de vejez.

«Envejecer es como escalar una gran montaña: mientras se sube las fuerzas disminuyen, pero la mirada es más libre, la vista más amplia y serena.» Sir Francis Bacon.

El envejecer es un proceso complejo y fascinante que experimentan todos los seres humanos.

Se manifiesta de una forma compleja por todas las múltiples facetas (fisiológicas, emocionales, cognitivas, sociológicas, económicas e interpersonales) que influyen en el funcionamiento y bienestar social.

El viejismo, por otro lado, es una conducta social compleja con dimensiones históricas, culturales, sociales, psicológicas e ideológicas.

El viejismo se aplica principalmente al prejuicio de la gente joven hacia la gente vieja, es decir, define el conjunto de prejuicios, estereotipos y discriminaciones que se aplican a los viejos simplemente en función de su edad.

En conclusión, en el proceso de envejecimiento, los factores psicológicos, biológicos y sociales deben ser observados en la totalidad de su interacción y en las resultantes (envejecimiento individual).

Los pensamientos generales entorno al adulto mayor, son:

- Las personas mayores no son una carga, pueden producir si se les orienta y ayuda; son útiles.
- Las personas mayores son parte integrante y decisiva en el desarrollo de la comunidad.
- Las personas mayores deben hacerse oír y para ello conviene que se asocien.
- Las personas mayores deben participar y actuar en sus profesiones, en tareas solidarias o de voluntariado, asesorar a los jóvenes y también en la esfera académica, económica o política.

Cambios físicos y su Desarrollo Social.

A los 65 años se considera que ha llegado la edad adulta tardía, última etapa del ciclo de la vida y con ello el arribo de una serie de cambios que revelan a la vejez como una etapa, y al envejecimiento como un proceso de vida continuo que se ha recorrido.

En general, los cambios físicos de la edad adulta tardía, son observables, cuantificables y difíciles de ocultar, porque se presentan en los sistemas, órganos y sentidos, a saber:

1.- Vista: hipermetropía estable a los 60 años, dificultades para percibir la profundidad, el color y los cambios abruptos de la luz; sensibilidad a la luz intensa y ceguera nocturna, cataratas, áreas nubosas y opacas que causan visión borrosa, ceguera o glaucoma.

2.- Oído: dificultades para escuchar sonidos de alta frecuencia, pérdida moderada o grave del oído, desorientación espacial y pérdida de equilibrio.

3.- Gusto: se pierden papilas gustativas y el bulbo olfativo, la gente come menos y a menudo está desnutrida.

4.- Fuerza: disminuye claramente y se limita a ciertas actividades; la coordinación puede volverse “torpe”, pues la persona necesita más tiempo para reaccionar a un estímulo (el procesamiento de la información es lento).

5.- Piel: se vuelve más pálida y manchada, adopta una textura parecida al pergamino, las varices son comunes.

6.- Cabello: se torna más delgado y de color gris-blanco, canicie y calvicie.

7.- Estatura: disminuye porque los discos de la columna se atrofian, existe encorvamiento por osteoporosis, jorobamiento, la composición de los huesos cambia, originando probabilidad de fractura.

8.- Sueño: se tiende a despertar durante la noche y a presentar dificultad para volver a dormir; sueños ligeros y menos periodos de sueño profundo y reposo.

En cuanto al desarrollo social

Al analizar la vejez desde un enfoque que enfatiza lo que hemos definido como una vejez normal o no patológica (física y socialmente hablando) y por consiguiente, adoptar los conceptos de bienestar (en su amplio sentido) y calidad de vida (en su concepción teórica) como puntos de partida (en el sentido de que el grupo constituido por personas de 60 y más años puede perfectamente, al igual que otros grupos de edad, aspirar a un estado de bienestar pleno) no significa dejar de lado los aspectos problemáticos que conllevan el envejecimiento y la vejez.

Desigualdad

La perspectiva de la desigualdad es un interesante enfoque para analizar la situación de los ancianos. Ya se mencionó que la desigualdad como concepto analítico, al conjugarse con el concepto de bienestar económico, nos permite reflexiones bastante interesantes, sobre todo al revisar algunas variables estructurales que intervienen en esta desigualdad.

Dependencia

La dependencia es un concepto poderoso para analizar el bienestar social de los ancianos, que puede depender del Estado si la disponibilidad económica de los ancianos está sujeta fundamentalmente a las prestaciones monetarias o de servicios. También existe riesgo de dependencia si los recursos propios de los ancianos (generados por trabajo, jubilaciones, pensiones u otros) no cubren sus necesidades básicas.

CAMBIOS COGNOSCITIVOS Y DE PERSONALIDAD.

¿Qué es la personalidad? Podemos decir que la personalidad es aquella entidad en la que se agrupan elementos físicos, psicológicos, sociales y culturales de un individuo, que consiguen una unidad histórico biográfica; por lo tanto, es una estructura en donde se agrupan estas cuatro vertientes, estos cuatro ingredientes: físico, que incluye la corporalidad, psicológico, es decir, qué características han ido conformando en el patrimonio psicológico; cultural, la riqueza interior que se ha ido recibiendo, cómo la he asimilado, cómo la he estructurado, cómo se ha organizado dentro de mí, y el aspecto social, el perímetro donde yo me desenvuelvo y donde vivo. Esto es un poco el resumen de la personalidad.

1.- modelo de identidad. Esto es importantísimo. ¿Qué significa tener un modelo de identidad? Significa que uno ha ido creciendo, siguiendo un ejemplo vivo que está fuera de uno y que, de alguna manera, uno lo ha visto desarrollarse

2.- madurez es el conocerse a sí mismo. significa que uno tiene sus características principales (físicas, psicológicas, sociales y culturales) cogidas, claras. Entonces uno, como consecuencia, sabe sus actitudes y sus limitaciones; y esto es muy importante.

3.- alcanzado un cierto nivel de equilibrio psicológico; o, dicho de otra manera, una ecuación entre corazón y cabeza, entre afectividad y vida intelectual.

4.- madura es tener un proyecto personal. Podríamos decir que la vida no se improvisa, sino que se programa. Entonces ¿qué es el proyecto personal? Proyecto personal es lo que yo hago con mi vida de acuerdo con unas premisas, o de acuerdo con lo que proyecté

El trabajador social y la familia (como fuentes primordiales para el adulto mayor)

La familia como organización social básica en la reproducción de la vida en sus aspectos biológicos, psicológicos y sociales, y en la vida cotidiana, es un espacio complejo y contradictorio

El papel positivo de las redes familiares, sociales y comunitarias en el bienestar general y la salud de las personas mayores, como parte del envejecimiento activo correspondiente a la alta participación social. También influyen en el envejecimiento activo las relaciones entre las distintas generaciones que conviven en una misma época, dentro y fuera del ámbito familiar, siendo lógico que los encuentros entre generaciones deban comenzar en la familia. El „sentirse necesario“ es uno de los predictores de longevidad.

Entre los grupos sociales a los que pertenecen las personas, la familia es uno de los más importantes, por varias razones:

- 1.- En ella se originan las primeras manifestaciones de la sociedad humana.
- 2.- Influye en su socialización.
- 3.- En ella se desarrolla la personalidad.
- 4.- La calidad de las relaciones es más intensa que en cualquier otra institución.
- 5.- Constituye, generalmente, el soporte más fundamental de la persona, tanto a nivel material como emocional.

Roles Familiares

La familia, como institución social básica, posee una diversidad de roles sociales que la mayor parte de sus componentes van ocupando a lo largo de su vida: Hijo/a; Padre/Madre; Abuelo/a; Bisabuelo/a. A través de ellos, se socializan y aprenden a desempeñar sus obligaciones en esa minisociedad que constituye la familia.

Cuando los abuelos interactúan con los individuos de las generaciones más jóvenes, los niños o sus nietos, el elemento atractivo del intercambio puede ser:

- el desarrollo de un sentimiento de utilidad;
- el disponer de la oportunidad para formar nuevos lazos emocionales;
- la sensación personal y la satisfacción que genera el dar algo a otras generaciones;
- comunicar el conocimiento y la experiencia;
- el utilizar y practicar en habilidades que se han desarrollado a lo largo de la vida y que, quizás, no haya habido mucha oportunidad para ponerlas en práctica en otras etapas anteriores.

Factores de bienestar

Se investiga una serie de factores antes de su vuelta al domicilio, en el caso de una hospitalización o desde consultas externas.

Por tanto, la intervención de la trabajadora social en geriatría es buscar el bienestar, promover los cambios sociales necesarios para garantizar la atención necesaria y proteger a la persona mayor con trastornos asociados a la vejez. Se puede decir que la vulnerabilidad, la fragilidad de las personas mayores. Algunas características comunes han sido aislamiento social, falta de cuidados personales, falta de higiene, mala atención, distancia emocional de los hijos, soledad, desprotección, sentimientos de tristeza por ser una “carga” para los suyos