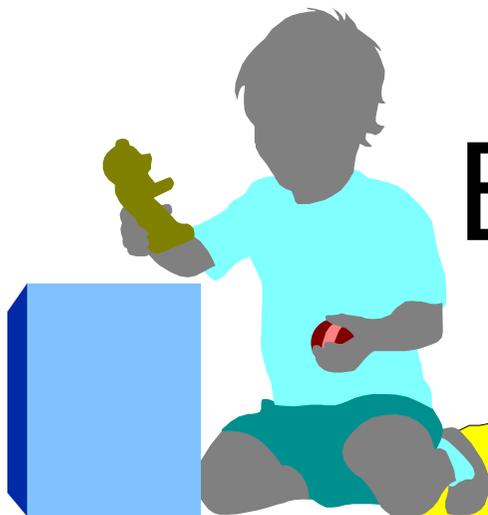


# Guía Portage de Educación Preescolar



## LISTA DE

<b>NOMBRE DEL NIÑO</b>						
<b>FECHA NACIMIENTO</b>		EDA D		año s		mes es
<b>CURSO</b>		TUTORA/ OR				
<b>CENTRO</b>						
<b>OTROS DATOS</b>						



de Edad	ha		vo ya dominado	de logro	
Bebé	1	Estímulo visual general (menos de 6 semanas)			
	2	Estímulo visual general (6 o más semanas)			
	3	Estímulo táctil general (menos de 6 semanas)			
	4	Estímulo táctil general (6 o más semanas)			
	5	Estímulo auditivo general (menos de 6 semanas)			
	6	Estímulo auditivo general (6 o más semanas)			
	7	Succiona			
	8	Mueve la cabeza hacia un lado mientras está acostado boca arriba			
	9	Abre la boca cuando el chupón del biberón o el pezón de la madre le tocan los labios			
	10	Muestra sensibilidad al contacto de un cuerpo tranquilizándose, llorando o moviéndose			
	11	Vuelve la cabeza hacia el chupón o el pezón cuando le tocan la mejilla			
	12	Mira hacia el lugar de donde proviene un sonido o cambia los movimientos del cuerpo como reacción al sonido			
	13	Mira a la persona que habla o se mueve tratando de atraer su atención			
	14	Se tranquiliza o cambia los movimientos del cuerpo como reacción a la presencia de una persona			
	15	Mediante movimientos del cuerpo o dejando de llorar muestra que responde a la voz de un adulto			
	16	Levanta y mantiene erguida momentáneamente la cabeza cuando uno se la sostiene sobre el hombro			
	17	Llora de maneras diferentes según lo que le molesta			
	18	Se duerme a las horas acostumbradas			
	19	Mueve los brazos sin dirección			
	20	Sigue con los ojos un objeto que se mueve más allá de la línea media de su cuerpo			
	21	Sonríe			
	22	Sigue una luz con los ojos volteando la cabeza			

	23	Sigue un sonido moviendo la cabeza			
	24	Se observa la mano			

**COMO ESTIMULAR AL BEBÉ**

<b>Nivel de Edad</b>	<b>Fic ha</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>Objeti vo ya domin ado</b>	<b>Fecha de logro</b>	<b>Comentarios</b>
	25	Patea fuertemente mientras está acostado boca arriba			
	26	Abre la boca y empieza a succionar antes de que el chupón o el pezón le toquen la boca			
	27	Mantiene contacto visual durante 3 segundos			
	28	Tendido boca abajo, mueve la cabeza hacia arriba, hacia abajo y de un lado a otro			
	29	Da manotadas hacia un objeto			
	30	Mientras está boca abajo, sostiene la cabeza levantada durante 5 segundos			
	31	Sigue un objeto con la vista a través de un área de 180º			
	32	Busca un sonido volviendo la cabeza en dirección a éste			
	33	Controla la cabeza y los hombros cuando se le sienta reclinado en una almohada			
	34	Se arrulla y gorjea cuando está contento			
	35	Trata de alcanzar objetos y asirlos			
	36	Sostiene la cabeza erguida y firme cuando se le lleva en posición vertical			
	37	Sostiene un objeto por 30 segundos asiéndolo con la palma de la mano y lo suelta involuntariamente			
	38	Repite su propio sonido			
	39	Sostiene la cabeza y el pecho erguido mientras está boca abajo y apoyado en los antebrazos			
	40	Abre la boca cuando ve una cucharada de comida			
	41	Se ríe			
	42	Muestra que reconoce un miembro de la familia, sonriendo o dejando de llorar			

	43	Trata de voltearse utilizando los hombros			
	44	Mueve el pulgar en dirección opuesta a los otros 4 dedos			
	45	Balbucea (grupos de sílabas)			

<b>AUTOAYUDA</b>
------------------

<b>Nivel de Edad</b>	<b>Ficha</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>Objetivo ya dominado</b>	<b>Fecha de logro</b>	<b>Comentarios</b>
0-1	1	Succiona y traga un líquido			
	2	Come alimentos licuados, por ejemplo cereal para bebé			
	3	Extiende las manos hacia el biberón			
	4	Toma alimentos colados cuando lo alimenta uno de los padres			
	5	Sostiene el biberón sin ayuda mientras bebe			
	6	Se lleva el biberón hacia la boca o lo rechaza empujándolo			
	7	Toma alimentos en puré cuando se los da uno de los padres			
	8	Bebe en taza que sostiene uno de los padres			
	9	Come alimentos semi-sólidos cuando se los da uno de los padres			
	10	Se da de comer él solo con los dedos			
	11	Bebe en taza y la sostiene usando ambas manos			
	12	Se lleva a la boca una cuchara llena de alimento cuando se le ayuda			
	13	Extiende los brazos y las piernas cuando se le viste			
1-2	14	Come solo con una cuchara			
	15	Bebe en taza sosteniéndola con una mano			
	16	Mete las manos en el agua y se da palmaditas en la cara (con manos mojadas) imitando al adulto			
	17	Se sienta en una bacinica (orinal) infantil durante 5 minutos			
	18	Se pone un sombrero y se lo quita			

	19	Se quita los calcetines			
	20	Mete los brazos por las mangas y los pies por las pernas de los pantalones			
	21	Se quita los zapatos cuando los cordones (agujetas) están desamarrados y sueltos			
	22	Se quita el abrigo cuando está desabotonado			
	23	Se quita los pantalones cuando están desabrochados			
	24	Sube y baja una cremallera (cierre relámpago) grande sin enganchar el pie			
	25	Indica necesidad de ir al baño por medio de ademanes o palabras			
2-3	26	Come solo con cuchara y taza derramando un poco			

**AUTOAYUDA**

<b>Nivel de Edad</b>	<b>Fic ha</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>Objetivo ya dominado</b>	<b>Fecha de logro</b>	<b>Comentarios</b>
	27	Toma una toalla de las manos del adulto y se seca las manos y la cara			
	28	Sorbe líquido de un vaso o taza usando una paja			
	29	Excava en la comida con tenedor			
	30	Mastica y traga únicamente sustancias comestibles			
	31	Se seca las manos sin ayuda cuando se le da una toalla			
	32	Avisa que quiere ir al baño, aun cuando sea demasiado tarde para evitar accidentes			
	33	Aprende a no babear			
	34	Orina y defeca en la bacinica (orinal) 3 veces a la semana cuando lo sienta en ella			
	35	Se pone los zapatos			
	36	Se cepilla los dientes imitando al adulto			
	37	Se quita ropa sencilla que ya está desabrochada			
	38	Usa el baño para defecar; sólo tiene un accidente diurno por semana			
	39	Obtiene agua de la llave (grifo) sin ayuda, cuando se le			

		proporciona un banquito			
	40	Se lava las manos y la cara con jabón cuando el adulto regula el agua			
	41	Avisa que quiere ir al baño durante el día con tiempo para evitar accidentes			
	42	Pone su abrigo en una percha colocada a la altura del niño			
	43	Permanece seco durante las siestas			
	44	Evita peligro como las esquinas de los muebles, escaleras sin barrancal			
	45	Usa una servilleta cuando se le recuerda			
	46	Ensarta la comida con un tenedor y se la lleva a la boca			
	47	Sirve líquidos de una jarra pequeña (1/4l.) (6-8 oz.) al vaso, sin ayuda			
	48	Se desabrocha la ropa			
	49	Se lava los brazos y las piernas cuando se le baña			
	50	Se pone los calcetines			
	51	Se pone el abrigo, el suéter, la camisa			
	52	Encuentra la parte delantera de la ropa			
3-4	53	Come por sí solo toda la comida			
	54	Se pone camisas cerradas y ropa que tiene broches si se le ayuda			

**AUTOAYUDA**

<b>Nivel de Edad</b>	<b>Ficha</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>Objetivo ya dominado</b>	<b>Fecha de logro</b>	<b>Comentarios</b>
	55	Se limpia la nariz cuando se le recuerda			
	56	Se despierta seco 2 de cada 7 mañanas			
	57	Los varones orinan de pie en el baño (inodoro, excusado)			
	58	Se viste y se desviste completamente, pero no se abrocha, el 75% de las veces			
	59	Se abrocha los ganchos y los broches de la ropa			
	60	Se suena cuando se le recuerda			
	61	Evita peligros comunes (cristales rotos)			

	62	Cuelga el abrigo en un gancho y lo pone en una barra baja cuando se le dan instrucciones			
	63	Se cepilla los dientes cuando se le dan instrucciones			
	64	Se pone mitones			
	65	Desabotona botones grandes en un tablero de botones o en una chaqueta colocada sobre mesa			
	66	Abotona botones grandes en un tablero de botones o en una chaqueta colocada sobre una mesa			
	67	Se pone las botas			
4-5	68	Busca un trapo para limpiar lo que ha derramado			
	69	Evita los venenos y otras sustancias dañinas			
	70	Se desabotona la ropa			
	71	Se abotona la ropa			
	72	Retira sus platos y cubiertos de la mesa			
	73	Engancha el pie de la cremallera (cierra relámpago) en la base			
	74	Se lava las manos y la cara			
	75	Emplea los cubiertos adecuados para comer			
	76	Se despierta durante la noche para ir al baño o permanecer seco toda la noche			
	77	Se limpia la nariz y se suena el 75% de las veces cuando necesita y sin que se le recuerde			
	78	Se baña sólo, pero no se lava la espalda, el cuello y las orejas			
	79	Emplea un cuchillo para untar sustancias blandas en la tostada			

**AUTOAYUDA**

Nivel de Edad	Fic ha	OBJETIVO	Objetivo ya dominado	Fecha de logro	Comentarios
	80	Se abrocha y desabrocha las hebillas del cinturón de los vestidos o pantalones y de los zapatos			
	81	Se viste completamente y hasta se abrocha los broches delanteros pero no se amarra las cintas			
	82	Se sirve mientras uno de sus padres le sostiene la fuente con la comida			

	83	Cuando se le dan indicaciones verbales ayuda a poner la mesa colocando bien los platos, servilletas y cubiertos			
	84	Se cepilla los dientes			
	85	Va al baño con tiempo, se baja los pantalones, se limpia, descarga el baño (inodoro, excusado) y se viste sin ayuda			
	86	Se peina o cepilla el cabello largo			
	87	Cuelga su ropa e un gancho			
	88	Se pasea por el vecindario sin supervisión constante			
	89	Mete los cordones (agujetas) en los ojetes de los zapatos			
	90	Se ata los cordones (agujetas) de los zapatos			
5-6	91	Tiene la responsabilidad de hacer una tarea casera semanal y la realiza cuando se le pide			
	92	Escoge la ropa apropiada según la temperatura y la ocasión			
	93	Sin que se le recuerde se detiene al borde de la acera (banqueta), mira a ambos lados y cruza la calle			
	94	En la mesa, se sirve la comida y pasa la fuente			
	95	Se prepara el cereal frío			
	96	Tiene la responsabilidad de hacer una tarea casera diaria (poner la mesa, sacar la basura)			
	97	Regula la temperatura del agua para bañarse o ducharse			
	98	Se prepara su propio emparedado (sándwich)			
	99	Va sólo a la escuela, al parque de juego o a la tienda que quedan a no más de 2 cuadres de la casa			
	100	Corta comidas blandas con el cuchillo (salchichas, plátanos, patatas cocidas)			
	101	Encuentra el baño que le corresponde en un lugar público			

**AUTOAYUDA**

<b>Nivel de Edad</b>	<b>Fic ha</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>Objetivo ya dominado</b>	<b>Fecha de logro</b>	<b>Comentarios</b>
	102	Abre un envase de cartón de 1/4l. que contiene leche o jugo			
	103	Coge, lleva y coloca en la mesa una bandeja con comida			
	104	Se amarra las cintas de la capucha			

	105	Se abrocha el cinturón de seguridad en el coche			

<b>DESARROLLO MOTRIZ</b>
--------------------------

<b>Nivel de Edad</b>	<b>Fic ha</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>Objetivo ya dominado</b>	<b>Fecha de logro</b>	<b>Comentarios</b>
0-1	1	Alcanza un objeto colocado de 15 a 22 cm. (6-9") delante de él			
	2	Coge un objeto sostenido a 8 cm. (3") delante de él			

	3	Alcanza un objeto que está delante de él y lo coge			
	4	Alcanza un objeto preferido			
	5	Se pone un objeto en la boca			
	6	Apoya la cabeza y el pecho en los brazos cuando está boca abajo			
	7	Sostiene la cabeza y el pecho erguidos apoyado en un brazo			
	8	Toca e investiga objetos con la boca			
	9	Estando boca abajo, se voltea de lado y mantiene la posición el 50% de las veces			
	10	Se voltea boca arriba, estando boca abajo			
	11	Cuando está boca abajo se mueve hacia delante (la distancia del largo de su cuerpo)			
	12	Estando boca arriba se rueda a un costado			
	13	Se pone boca abajo estando boca arriba			
	14	Se sienta, cogiéndose de los dedos de un adulto			
	15	Voltea fácilmente la cabeza cuando el cuerpo está apoyado			
	16	Se queda sentado durante 2 minutos			
	17	Suelta un objeto deliberadamente para alcanzar otro			
	18	Recoge y deja caer objetos a propósito			
	19	Se sostiene de pie con un máximo de apoyo			
	20	Estando de pie, salta mientras se le sostiene			
	21	Gatea para obtener un objeto (la distancia del largo de su cuerpo)			
	22	Se sienta apoyándose sólo			
	23	Estando sentado se coloca en posición de gatear			
	24	Puede sentarse cuando está boca abajo			
	25	Se sienta sin apoyarse en las manos			
	26	Tira objetos al azar			
	27	Se mece hacia atrás y hacia delante en posición de gatear			

**DESARROLLO MOTRIZ**

Nivel de Edad	Ficha	OBJETIVO	Objetivo ya dominado	Fecha de logro	Comentarios
---------------	-------	----------	----------------------	----------------	-------------

			ado		
	28	Se pasa un objeto de una mano a otra estando sentado			
	29	Sostiene en una mano 2 cubos de 2.5 cm. (1")			
	30	Se pone de rodillas			
	31	Se pone de pie apoyándose en algo			
	32	Usa el pulgar y el índice como pinzas para recoger un objeto			
	33	Gatea			
	34	Estira la mano tratando de alcanzar algo, cuando está en posición de gatear			
	35	Se pone de pie con un mínimo de apoyo			
	36	Se lame la comida que tiene alrededor de la boca			
	37	Se mantiene de pie solo durante un minuto			
	38	Vacía de golpe un objeto que está en un recipiente			
	39	Voltea, a la vez, varias páginas de un libro			
	40	Recoge con cuchara o pala			
	41	Coloca objetos pequeños dentro de un recipiente			
	42	Se sienta cuando está de pie			
	43	Aplauda			
	44	Camina con un mínimo de apoyo			
	45	Da unos cuantos pasos sin apoyo			
1-2	46	Trepa las escaleras gateando			
	47	Se pone de pie cuando está sentado			
	48	Hace rodar una pelota imitando al adulto			
	49	Se trepa a una silla de adulto, se voltea y se sienta			
	50	Coloca 4 aros en una clavija			
	51	Saca tarugos de 2.5 cm. (1") del tablero en el que están colocados			
	52	Coloca un tarugo de 2.5 cm. (1") en un tablero perforado			
	53	Construye una torre de 3 bloques			
	54	Hace rayas con creyón (lápiz de cera, crayola) o con lápiz			

**DESARROLLO MOTRIZ**

Nivel de	Ficha	OBJETIVO	Objetivo ya	Fecha de logro	Comentarios
----------	-------	----------	-------------	----------------	-------------

Edad			dominado		
	55	Camina solo			
	56	Baja las escaleras gateando hacia atrás			
	57	Se sienta en una silla pequeña			
	58	Se pone en cuclillas y vuelve a ponerse de pie			
	59	Empuja y jala (tira de) juguetes mientras camina			
	60	Usa un caballito de mecer o una sillita mecedora			
	61	Sube las escaleras con ayuda			
	62	Dobla la cintura para recoger objetos sin caerse			
	63	Imita un movimiento circular			
2-3	64	Ensarta 4 cuentas grandes en 2 minutos			
	65	Da vueltas a las perillas de la puerta, manijas, etc.			
	66	Salta en un sitio con ambos pies			
	67	Camina hacia atrás			
	68	Baja las escaleras caminando con ayuda			
	69	Arroja una pelota a un adulto que está a metro y medio (5") de distancia sin que el adulto mueva los pies			
	70	Construye una torre de 5-6 bloques			
	71	Vuelve las páginas de un libro una por una			
	72	Desenvuelve un objeto pequeño			
	73	Dobla un papel por la mitad, imitando al adulto			
	74	Arma y desarma un juguete de piezas colocadas a presión			
	75	Desatornilla juguetes que encajan unos dentro de otros			
	76	Patea una pelota grande fija			
	77	Hace bolas de arcilla o de plastilina			
	78	Empuña un lápiz entre el pulgar y el índice apoyándolo en el dedo medio			
	79	Da un volantín (maroma, vuelta de campana) hacia delante con apoyo			
	80	Clava 5 de cada 5 tarugos			

**DESARROLLO MOTRIZ**

Nivel	Fic	OBJETIVO	Objeti	Fecha	Comentarios
-------	-----	----------	--------	-------	-------------

de Edad	ha		vo ya dominado	de logro	
3-4	81	Arma rompecabezas de 3 piezas o un tablero de figuras geométricas			
	82	Corta con tijeras			
	83	Salta desde una altura de 20 cm. (8")			
	84	Patea una pelota grande cuando se le rueda hacia él			
	85	Camina de puntillas			
	86	Corre 10 pasos coordinando y alternando el movimiento de los brazos y los pies			
	87	Pedalea un triciclo una distancia de metro y medio (5´)			
	88	Se mece en un columpio cuando se le pone en movimiento			
	89	Sube a un tobogán (resbaladero) de 1.20 a 1.80 m. (4-6´) y se desliza			
	90	Da volantines (maromas, vueltas de campana) hacia adelante			
	91	Sube las escaleras alternando los pies			
	92	Marcha			
	93	Coge una pelota con las 2 manos			
	94	Traza con plantillas (patrones) siguiendo los contornos			
	95	Corta a lo largo de una línea recta de 20 cm. (8") apartándose a lo más 6 mm. (1/4") de la línea			
4-5	96	Se mantiene en un pie sin ayuda de 4 a 8 segundos			
	97	Cambia de dirección al correr			
	98	Camina en una tabla manteniendo el equilibrio			
	99	Salta hacia adelante 10 veces sin caerse			
	100	Salta sobre una cuerda suspendida a 5 cm. (2") del suelo			
	101	Salta hacia atrás 6 veces			
	102	Hace rebotar y coge una pelota grande			
	103	Hace formas de plastilina uniendo de 2 a 3 partes			
	104	Corta curvas			
	105	Atornilla objetos con rosca			
	106	Baja las escaleras alternando los pies			
	107	Pedalea un triciclo y da vuelta a una esquina			

<b>DESARROLLO MOTRIZ</b>
--------------------------

<b>Nivel de Edad</b>	<b>Ficha</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>Objetivo ya dominado</b>	<b>Fecha de logro</b>	<b>Comentarios</b>
	108	Salta en un pie 5 veces consecutivas			
	109	Recorta un círculo de 5 cm. (2")			
	110	Dibuja figuras simples que se pueden reconocer como una casa, un hombre, un árbol			
	111	Recorta y pega formas simples			
5-6	112	Escribe en letra de imprenta mayúsculas grandes, aisladas en cualquier parte del papel			
	113	Camina sobre una tabla y mantiene el equilibrio hacia delante, hacia atrás y de lado			
	114	Brinca			
	115	Se mece en un columpio iniciando y manteniendo el movimiento			
	116	Dobla los dedos y se toca uno por uno con el pulgar			
	117	Puede copiar letras minúsculas			
	118	Trepa escaleras de mano o la escalera de un tobogán (resbaladero) de 3 m. (10') de altura			
	119	Golpea un clavo con un martillo			
	120	Hace rebotar una pelota y la controla			
	121	Colorea sin salirse de las líneas el 95% de las veces			
	122	Recorta figuras en revistas o catálogos sin desviarse más de 6mm. (1/4") del borde			
	123	Usa un sacapuntas			
	124	Copia dibujos complejos			
	125	Arranca figuras simples de un papel			
	126	Dobla un papel cuadrado 2 veces, diagonalmente, imitando al adulto			
	127	Coge con una mano una pelota suave o una bolsa de semillas que se le tira			
	128	Puede saltar la cuerda por sí solo			




**SOCIALIZACIÓN**

<b>Nivel de Edad</b>	<b>Ficha</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>Objetivo ya dominado</b>	<b>Fecha de logro</b>	<b>Comentarios</b>
0-1	1	Observa a una persona que se mueve directamente dentro de su campo visual			
	2	Sonríe en respuesta a la atención del adulto			
	3	Gorjea en respuesta a la atención de otra persona			
	4	Se mira las manos, sonríe o gorjea con frecuencia			
	5	Cuando está dentro del círculo familiar, responde sonriendo, gorjeando o dejando de llorar			
	6	Sonríe en respuesta a los gestos faciales de otros			
	7	Se sonríe y gorjea al ver su imagen en un espejo			
	8	Le da palmaditas y le jala (tira de) las facciones al adulto			
	9	Extiende su mano hacia un objeto que se le ofrece			
	10	Extiende sus brazos a personas conocidas			
	11	Extiende sus brazos y da palmaditas a su imagen reflejada en un espejo o a otro niño			
	12	Sostiene y observa un objeto que se le da, por lo menos durante un minuto			
	13	Sacude o aprieta un objeto que se le pone en la mano produciendo sonidos involuntarios			

	14	Juega solo, durante 10 minutos			
	15	Busca con frecuencia el contacto visual, cuando se le atiende de 2 a 3 minutos			
	16	Juega solo y contento, de 15 a 20 minutos, cerca de donde el adulto trabaja			
	17	Gorjea para atraer la atención			
	18	Imita el juego de taparse la cara con las manos			
	19	Hace tortillitas (arepitas) imitando al adulto			
	20	Hace ademán de despedida con la mano, imitando al adulto			
	21	Levanta los brazos para expresar "así de grande", imitando al adulto			
	22	Ofrece un juguete, un objeto o un pedazo de comida al adulto, pero no siempre lo suelta			
	23	Abraza, acaricia y besa a las personas conocidas			
	24	Responde cuando se le llama por su nombre, mirando o extendiendo los brazos para que se le coja			

**SOCIALIZACIÓN**

<b>Nivel de Edad</b>	<b>Ficha</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>Objetivo ya dominado</b>	<b>Fecha de logro</b>	<b>Comentarios</b>
	25	Aprieta o sacude un juguete para producir un sonido, imitando al adulto			
	26	Manipula un juguete o un objeto			
	27	Extiende un juguete u objeto al adulto y se lo da			
	28	Imita en el juego los movimientos de otro niño			
1-2	29	Imita al adulto en tareas simples (sacudir ropa, extender las mantas en la cama, sostener los cubiertos)			
	30	Juega cuando hay otro niño presente, pero cada uno realiza por separado su actividad			
	31	Toma parte en juegos con otro niño, empujando cochecitos o haciendo rodar pelotas, de 2 a 5 minutos			
	32	Acepta la ausencia de los padres continuando sus actividades, aunque puede protestar momentáneamente			

	33	Explora activamente su medio ambiente			
	34	Toma parte con otra persona en juegos que ayudan a desarrollar destreza manual (tira de cuerdas, le da vueltas a la manija)			
	35	Abraza y carga una muñeca o juguete suave			
	36	Repite las acciones que producen risa o atraen la atención			
	37	Entrega un libro al adulto para que lo lea o lo comparta con él			
	38	Jala a (tira de) otra persona para mostrarle alguna acción u objeto			
	39	Cuando está cerca de un objeto prohibido, retira la mano y dice "no" cuando se le recuerda			
	40	Espera a que se le satisfagan sus necesidades, cuando se le pone en la sillita de comer o en la mesa en que se le cambian los pañales			
	41	Juega con 2 ó 3 niños de su edad			
	42	Comparte objetos o comida con otro niño cuando se le pide			
	43	Saluda a otros niños y a adultos conocidos cuando se le recuerda			
2-3	44	Obedece a los padres el 50% de las veces			
	45	Puede traer o llevar un objeto o traer a una persona de otro cuarto, si se le dan instrucciones			
	46	Durante 5-10 minutos presta atención a música o cuentos			

### SOCIALIZACIÓN

Nivel de Edad	Ficha	OBJETIVO	Objetivo ya dominado	Fecha de logro	Comentarios
	47	Dice "por favor" y "gracias" cuando se le recuerda			
	48	Trata de ayudar a los padres en las tareas domésticas haciendo parte de ellas (sujeta un recogedor de basuras)			
	49	Juega a disfrazarse con ropa de adulto			
	50	Escoge cuando se le pide			
	51	Muestra que comprende los sentimientos expresando amor,			

		enfado, tristeza, alegría, etc.			
3-4	52	Canta y baila al escuchar música			
	53	Sigue las reglas del juego, imitando las acciones de otros niños			
	54	Saluda a adultos conocidos, sin que se le recuerde			
	55	Sigue las reglas de juegos en grupo dirigidos por un adulto			
	56	Pide permiso para usar el juguete con el cual está jugando otro niño			
	57	Dice "por favor" y "gracias" el 50% de las veces sin que se le recuerde			
	58	Contesta al teléfono, llama al adulto o habla con personas conocidas			
	59	Espera su turno			
	60	Sigue las reglas de juegos en grupo dirigidos por un niño mayor			
	61	Obedece al adulto el 75% de las veces			
	62	Permanece en su propio patio o jardín			
	63	Juega cerca de otros niños y habla con ellos cuando trabajan en sus propios proyectos (30 minutos)			
4-5	64	Pide ayuda cuando tiene alguna dificultad (para ir al baño o servirse algo de beber)			
	65	Contribuye a la conversación de los adultos			
	66	Repite poemas, canciones o baila para otros			
	67	Trabaja solo en alguna tarea doméstica de 20 a 30 minutos			
	68	Se disculpa sin que se le recuerde el 75% de las veces			
	69	Se turna con 8 ó 9 niños en el juego			
	70	Coopera con 2 ó 3 niños durante 20 minutos en una actividad (proyecto o juego)			
	71	Se comporta en público de manera socialmente aceptable			
	72	Pide permiso para usar objetos que pertenecen a otros el 75% de las veces			

**SOCIALIZACIÓN**

Nivel de Edad	Ficha	OBJETIVO	Objetivo ya dominado	Fecha de logro	Comentarios
---------------	-------	----------	----------------------	----------------	-------------

			<b>ado</b>		
5-6	73	Manifiesta sus sentimientos: enfado, felicidad, cariño			
	74	Coopera con 4 ó 5 niños sin supervisión constante			
	75	Explica a otros las reglas de un juego o de una actividad			
	76	Imita los papeles que desempeñan los adultos			
	77	Participa en la conversación durante las comidas			
	78	Sigue las reglas de un juego de razonamiento verbal			
	79	Consuela a sus compañeros de juego que están afligidos			
	80	Elige sus propios amigos			
	81	Hace planos y construye, empleando herramientas simples (planos inclinados, palanca, polea)			
	82	Se fija metas a sí mismo y realiza la actividad			
	83	Dramatiza partes de un cuento, desempeñando un papel o usando títeres			

<b>LENGUAJE</b>					
<b>Nivel de</b>	<b>Fic ha</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>Objeti vo ya</b>	<b>Fecha de logro</b>	<b>Comentarios</b>

Edad			dominado		
0-1	1	Repite sonidos que hacen otros			
	2	Repite la misma sílaba 2 o 3 veces (ma, ma, ma)			
	3	Responde a los ademanes con ademanes			
	4	Obedece una orden simple cuando va acompañada de ademanes			
	5	Cuando se le dice "no", deja de hacer la actividad que está realizando, por lo menos momentáneamente, el 75% de las veces			
	6	Responde a preguntas simples con una respuesta que no es oral			
	7	Combina dos sílabas distintas en sus primeros intentos de hablar			
	8	Imita los patrones de entonación de la voz de otros			
	9	Emplea una sola palabra significativa para designar algún objeto o persona			
	10	Hace sonidos como respuesta a otra persona que le habla			
1-2	11	Dice 5 palabras diferentes (puede usar la misma palabra para referirse a distintos objetos)			
	12	Pide "más"			
	13	Dice: "No hay más"			
	14	Obedece 3 órdenes diferentes pero simples que no van acompañadas de ademanes			
	15	Puede "dar" o "mostrar" cuando se le pide			
	16	Señala 12 objetos familiares cuando se le nombran			
	17	Señala de 3 a 5 ilustraciones en un libro cuando se le nombran			
	18	Señala 3 partes de su cuerpo			
	19	Dice su propio nombre o apodo de cariño cuando se le pide			
	20	Responde a la pregunta "¿Qué es esto?" con el nombre del objeto			
	21	Combina el uso de palabras y ademanes para manifestar sus deseos			
	22	Nombra a otros 5 miembros de la familia incluyendo animalitos domésticos			

	23	Nombra 4 juguetes			
	24	Produce el sonido del animal o emplea el sonido para nombrar al animal (vace es "mu u, mu u)			
	25	Pide algún tipo de alimento común nombrándolo cuando se le muestra (leche, galleta, pan)			

<b>LENGUAJE</b>
-----------------

<b>Nivel de Edad</b>	<b>Fic ha</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>Objeti vo ya domin ado</b>	<b>Fecha de logro</b>	<b>Comentarios</b>
	26	Hace preguntas elevando la entonación de la voz al final de la palabra o frase			
	27	Nombra 3 partes del cuerpo en una muñeca o en otra persona			
	28	Responde a preguntas de alternativas si/no con respuesta afirmativa o negativa			
2-3	29	Combina sustantivos o adjetivos y sustantivos en frases de dos palabras ( pelota silla) (mi pelota)			
	30	Combina el sustantivo con el verbo en oraciones de dos palabras (paPÁ VA)			
	31	Emplea una palabra cuando necesita ir al baño			
	32	Combina el verbo o sustantivo con "all-i", "aquí", en expresiones de 2 palabras (silla aquí)			
	33	Combina 2 palabras para expresar pertenencia (auto papá)			
	34	Emplea "no" en su lenguaje			
	35	Responde a la pregunta: "¿Qué está haciendo ...?" para referirse a actividades comunes			
	36	Responde apreguntas de "¿Dónde?"			
	37	Nombra sonidos familiares del ambiente			
	38	Entrega más de un objeto cuando se le piden, utilizando la fórmula plural (bloques)			
	39	Al hablar se refiere a sí mismo por su propio nombre			
	40	Señala la ilustración de un objeto común cuyo uso se describe (llega hasta 10 objetos)			
	41	Indica su edad con los dedos			

	42	Dice su sexo cuando se le pregunta			
	43	Obedece a una serie de 2 mandatos relacionados			
	44	Emplea el gerundio del verbo (hablando, corriendo)			
	45	Emplea formas regulares de plural (libro/libros)			
	46	Emplea constantemente algunas formas irregulares de verbos en el pasado (fue, hice, era)			
	47	Pregunta: "¿Qué es ésto (eso)?"			
	48	Controla el volumen de la voz el 90% de las veces			
	49	Emplea "éste/ ésta" y "ese/ esa" al hablar			

<b>LENGUAJE</b>
-----------------

<b>Nivel de Edad</b>	<b>Fic ha</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>Objeti vo ya domin ado</b>	<b>Fecha de logro</b>	<b>Comentarios</b>
	50	Emplea "es" y "está" al construir oraciones simples (ésta es una pelota) (la pelota está aquí)			
	51	Dice: "yo, mí, mío", en lugar de su propio nombre			
	52	Señala un objeto que "no es" (no es una pelota)			
	53	Responde a la pregunta "¿Quién?" dando un nombre			
	54	Emplea la forma posesiva de los sustantivos (de papá)			
	55	Emplea los artículos: "el, la, los, las, un, una, unos, unas, " al hablar			
	56	Emplea algunos nombres de grupos (juguete, animal, comida)			
	57	Usa con pocas equivocaciones los verbos "ser" "estar" y "tener" en el presente			
	58	Describe los objetos diciendo que están "abiertos" o "cerrados"			
3-4	59	Emplea correctamente "es" y "está" al iniciar una pregunta			
	60	Presta atención durante 5 minutos mientras se le lee un cuento			
	61	Lleva a cabo una serie de dos órdenes que no se relacionan			
	62	Dice su nombre completo cuando se le pide			
	63	Responde a preguntas simples de "¿Cómo?"			

	64	Emplea los tiempos pasados de verbos regulares (saltó, saltaba)			
	65	Relata experiencias inmediatas			
	66	Dice cómo se emplean objetos comunes			
	67	Expresa acciones futuras empleando "ir a ", "tener que", "querer"			
	68	Camia apreopiadamente el orden de las palabras para formular preguntas (¿Puedo yo?) (¿Salta él?)			
	69	Usa el imperativo cuando pide un favor			
	70	Cuenta 2 sucesos en el orden en que ocurrieron			
4-5	71	Obedece una serie de órdenes de 3 etapas			
	72	Demuestra comprernsión elemental de los verbos reflexivos y los usa al hablar			
	73	Puede encontrar un par de objetos/ilustraciones cuando se le pide			
	74	Emplea el futuro al hablar			
	75	Emplea oraciones compuestas (Le pegué a la pelota y se rodó a la carretera)			

**LENGUAJE**

<b>Nivel de Edad</b>	<b>Fic ha</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>Objetivo ya dominado</b>	<b>Fecha de logro</b>	<b>Comentarios</b>
	76	Cuando se le pide puede encontrar la parte de "arriba" y la de "abajo" de los objetos			
	77	Emp`lea el condicional (podría, sería, haría, etc. ) al hablar			
	78	Puede nombrar cosas absurdas en una ilustración			
	79	Emplea las palabras "hermana, hermano, abuelito, abuelita"			
	80	Dice la última palabra en analogías opuestas			
	81	Relata un cuento conocido sin la ayuda de ilustraciones			
	82	En una ilustración nombra el objeto que no pertenece a una clase determinada (uno que no es animal, etc.)			
	83	Dice si 2 palabras riman o no			
	84	Dice oraciones complejas (Ella quiere que yo entre porque ...)			

	85	Dice si un sonido es "fuerte" o "suave"			
5-6	86	Puede señalar algunos, muchos, varios			
	87	Dice su dirección			
	88	Dice el número de su teléfono			
	89	Puede señalar el grupo que tiene más., menos o pocos			
	90	Cuenta chistes sencillos			
	91	Relata experiencias diarias			
	92	Describe la ubicación o movimiento: a través de, lejos de, desde, hacia, encima			
	93	Responde a la pregunta "¿Por qué?" con una explicación			
	94	Pone en orden las partes y relata un cuento de 3 a 5 partes ordenadas en secuencia			
	95	Define palabras			
	96	Responde acertadamente al pedirle: "Dime lo opuesto de ..."			
	97	Responde a la pregunta: "¿Qué pasa si...?" (dejas caer un huevo)			
	98	Emplea "ayer" y "mañana" correctamente			
	99	Pregunta el significado de palabras nuevas o que no conoce			

**COGNICIÓN**

Nivel de Edad	Fic ha	OBJETIVO	Objetivo ya dominado	Fecha de logro	Comentarios
0 - 1	1	Se quita de la cara un trapo que le tapa los ojos			
	2	Busca con la vista un objeto que ha sido retirado de su campo visual			
	3	Saca un objeto de una caja abierta metiendo la mano dentro de esta			
	4	Mete un objeto en una caja imitando al adulto			
	5	Mete un objeto en una caja cuando se le pide			

	6	Sacude un juguete que hace ruido amarrado a una cuerda			
	7	Mete 3 objetos en una caja y la vacía			
	8	Se pasa un objeto de una mano a la otra para recoger otro objeto			
	9	Deja caer y recoge un juguete			
	10	Encuentra un objeto escondido debajo de un envase			
	11	Empuja 3 bloques como si fueran un tren			
	12	Quita el círculo de un tablero de formas geométricas			
	13	Coloca un tarugo redondo en un tablero perforado cuando se le pide			
	14	Hace ademanes sencillos cuando se le pide			
1 - 2	15	Saca 6 objetos de un recipiente, uno por uno			
	16	Señala una parte del cuerpo			
	17	Apila 3 bloques cuando se le pide			
	18	Hace pares de objetos semejantes			
	19	Garabatea			
	20	Se señala así mismo cuando se le pregunta: "¿Dónde está (su nombre)?"			
	21	Coloca 5 tarugos redondos en un tablero perforado cuando se le pide			
	22	Hace pares de objetos con las ilustraciones de los mismos objetos			
	23	Señala la figura que se le nombra			
	24	Voltea 2-3 páginas de un libro a la vez para encontrar la figura deseada			
2 - 3	25	Encuentra un libro específico que se le pide			
	26	Completa un tablero de formas geométricas de 3 piezas			
	27	Nombra las ilustraciones de 4 objetos comunes			
	28	Dibuja una línea vertical imitando al adulto			

<b>COGNICIÓN</b>
------------------

Nivel de Edad	Ficha	OBJETIVO	Objetivo ya dominado	Fecha de logro	Comentarios
---------------	-------	----------	----------------------	----------------	-------------

			ado		
	29	Dibuja una línea horizontal imitando al adulto			
	30	Copia un círculo			
	31	Hace pares con objetos de la misma textura			
	32	Señala lo "grande" y lo "pequeño" cuando se le pide			
	33	Dibuja (+) imitando al adulto			
	34	Agrupar 3 colores			
	35	Coloca objetos dentro, encima y debajo cuando se le pide			
	36	Nombra objetos que hacen sonidos			
	37	Arma un juguete de 4 piezas que encajan una dentro de la otra			
	38	Nombra la acción que muestran las ilustraciones			
	39	Hace pares con una figura geométrica y la ilustración de ésta			
	40	Apila en orden 5 o más aros en una clavija			
3 - 4	41	Nombra objetos grandes y pequeños			
	42	Señala 10 partes del cuerpo obedeciendo una orden			
	43	Señala a un niño y a una niña obedeciendo a una orden			
	44	Dice si un objeto es pesado o liviano			
	45	Junta 2 partes de una figura para hacer un todo			
	46	Describe 2 sucesos o personajes de un cuento o programa de televisión familiar			
	47	Repite juegos de dedos con palabras y acciones			
	48	Hace pares (3 ó más)			
	49	Señala objetos largos y cortos			
	50	Dice qué objetos van juntos			
	51	Cuenta hasta 3 imitando al adulto			
	52	Separa objetos por categorías			
	53	Dibuja un V imitando al adulto			
	54	Dibuja una línea diagonal de esquina a esquina en un cuadrado de papel de 10 cm			
	55	Cuenta hasta 10 objetos imitando al adulto			
	56	Construye un puente con 3 bloques imitando al adulto			

				<b>COGNICIÓN</b>	
<b>Nivel de Edad</b>	<b>Ficha</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>Objetivo ya dominado</b>	<b>Fecha de logro</b>	<b>Comentarios</b>
	57	Sigue la secuencia o patrón (tamaño, color) que se le da con bloques o cuentas			
	58	Copia una serie de trazos en forma de V conectada (VVVVVVVVVV)			
	59	Añade una pierna y/o un brazo a una figura incompleta de un hombre			
	60	Arma un rompecabezas de 6 piezas sin ensayo error			
	61	Nombra objetos que son iguales o diferentes			
	62	Dibuja un cuadrado imitando al adulto			
	63	Nombra 3 colores cuando se le piden			
	64	Nombra tres formas geométricas (□, Δ, ○)			
	65	Escoge el número de objetos que se le piden			
	66	Nombra 5 texturas			
	67	Copia un triángulo cuando se le pide			
	68	Recuerda 4 objetos que ha visto en una ilustración			
	69	Dice el momento del día en relación con las actividades			
	70	Repite poemas familiares			
	71	Dice si un objeto es más pesado o más liviano (menos de una libra)			
	72	Dice qué falta cuando se quita un objeto de 3			
	73	Nombra 8 colores			
	74	Nombra 3 monedas de poco valor			
	75	Junta símbolos (letras y números)			
	76	Dice el color de los objetos que se le nombran			
	77	Relata 5 hechos importantes de un cuento que escuchó 3 veces			
	78	Dibuja la figura de un hombre (cabeza, tronco, 4 extremidades)			

	79	Canta 5 versos de una canción			
	80	Construye una pirámide de 10 bloques imitando al adulto			
	81	Nombra lo "largo" y lo "corto".			
	82	Colorea objetos detrás, al lado, junto			
	83	Hace conjuntos iguales de 1 a 10 objetos siguiendo una muestra			
	84	Nombra la parte que falta en la ilustración de un objeto			

**COGNICIÓN**

<b>Nivel de Edad</b>	<b>Ficha</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>Objetivo ya dominado</b>	<b>Fecha de logro</b>	<b>Comentarios</b>
	85	Cuenta de memoria del 1 al 20			
	86	Nombra la primera, la del medio y la última posición			
5 - 6	87	Cuenta hasta 20 objetos y dice cuántos hay			
	88	Nombra 10 números			
	89	Dice cuál es su derecha y su izquierda			
	90	Dice en orden las letras del alfabeto			
	91	Escribe su propio nombre con letra de imprenta			
	92	Nombra 5 letras del alfabeto			
	93	Ordena objetos en secuencia de ancho y largo			
	94	Nombra las letras mayúsculas del alfabeto			
	95	Pone los números del 1 al 10 en la secuencia apropiada			
	96	Nombra la posición de los objetos: primero, segundo, tercero			
	97	Nombra las letras minúsculas del alfabeto			
	98	Junta la letra mayúscula con la minúscula			
	99	Señala los números que se le nombran del 1 al 25			
	100	Copia un rombo			
	101	Completa un laberinto simple			
	102	Nombra los días de la semana en orden			
	103	Suma y resta combinaciones hasta el 3			
	104	Dice el mes y el día de su cumpleaños			
	105	Reconoce a la primera vista 10 palabras impresas			

	106	Predice lo que va a suceder			
	107	Señala mitades y objetos enteros			
	108	Cuenta de memoria del 1 al 100			