



PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO

DIRECCION ACADEMICA

DAC-FOR-01

Licenciatura:

Psicología

Materia: ADOLESCENCIA

Clave:

LPS501

Modalidad:

Escolarizada

Cuatrimestre: 5°

Horas: 4

OBJETIVO:

Conocer a profundidad el desarrollo adolescente en todas sus dimensiones, así como desarrollar una comprensión completa de lo que implican las vivencias de esta etapa, para los adolescentes y para los que los rodean, adquiriendo estrategias y recursos que apoyen esta transición del desarrollo.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
1	Unidad I Conceptualización de la Adolescencia 1.1.- Conceptualización adolescencia: pubertad, adolescencia, transición del desarrollo.	1.2.- Retos de los y las adolescentes ante el siglo XXI.	1.3.- Hacia una visión positiva de la adolescencia.	1.4.- Desarrollo cognitivo y aprendizaje en la adolescencia.	
2	1.5.- Potencialidades, instrumentos y recursos cognitivos abiertos por la transición adolescente.	1.6.- Motivación y aprendizaje en la adolescencia.	1.7.- Limitaciones del pensamiento adolescente.	1.8.- El pensamiento adolescente aplicado.	
3	1.9.- Recursos de intervención y potenciación del desarrollo cognitivo en la adolescencia.	1.10.- La adolescencia según la Organización Mundial de la Salud.	1.11.- Importancia de la adolescencia.	1.12.- Cambios sociales en la adolescencia.	
4	EXAMEN 1er. Parcial	Unidad II Desarrollo de la Personalidad en la Adolescencia 2.1.- Personalidad en la adolescencia.	2.2. La personalidad en la edad de transición.	2.3. La personalidad y su desarrollo en la adolescencia.	
5	2.4.- Evolución y determinantes del auto concepto durante la adolescencia.	2.5.- Autoestima en el adolescente.	2.6.- Intervención psicoeducativa para mejorar el autoconcepto de los adolescentes.	2.7.- Identidad.	

6	2.8.- Sexo, Género y desarrollo de la personalidad en la adolescencia.	2.9.- Orientación sexual y desarrollo de la personalidad en la adolescencia.	2.10.- La personalidad un rasgo relativamente estable a lo largo de la vida.	2.11.- cinco factores que influyen en la personalidad de un adolescente.	
7	EXAMEN 2do. Parcial	Unidad III Desarrollo Social en la Adolescencia 3.1.- El Adolescente y su Desarrollo Social.	3.2.- Relaciones familiares en la adolescencia: vínculos afectivos, estilos educativos y autonomía.	3.3.- Las relaciones con los iguales.	
8	3.4.- Recursos de intervención y potenciación del desarrollo social en la adolescencia.	3.5.- El desarrollo social de los jóvenes.	3.6.- Relaciones familiares en la adolescencia: vínculos afectivos, estilos educativos y autonomía.	3.7.- Vínculos afectivos en los adolescentes.	
9	3.8.- Formas de mejorar el vínculo con los adolescentes.	3.9.- Conflictos que viven los adolescentes.	3.10.- La familia como agente educativo.	3.11.- Actividades y relaciones intrafamiliares con los adolescentes.	
10	3.12.- Función de la familia en la adolescencia.	3.13.- Los roles en la familia.	3.14.- Las relaciones con los iguales.	3.15.- Recursos de intervención y potenciación del desarrollo social en la adolescencia.	
11	EXAMEN 3er. Parcial	Unidad IV Riesgos y Oportunidades Durante la Adolescencia. 4.1.- La adolescencia como período crítico del desarrollo: transiciones, experimentación, riesgos y	4.2.- Indicadores de riesgo en los adolescentes.	4.3.- Conducta antisocial y violencia en la adolescencia.	
12	4.4.- La búsqueda del amor a través de la manifestación del poder.	4.5.- Consumo de sustancias.	4.6.- Trastornos de la alimentación.	4.7.- Causa un Trastorno Alimenticio en los adolescentes.	
13	4.8.- Adolescentes y nuevas tecnologías.	4.9.- Claves para que las familias puedan prevenir futuras conductas inapropiadas en el uso del tic por sus hijos.	4.10.- Depresión y suicidio en la adolescencia.	4.11.- Recursos de prevención de riesgos y potenciación del desarrollo sano en la adolescencia.	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	T. Familia y matrimonio	Guinta Bergna	Ed. Fondo de Cultura Económica, México, D. F., 1990.
2	Libro	V. Antología de la Psicología Pedagógica y de las Edades	Liaudis, Iliasov	Ed. Pueblo y Educación. C. Habana, 1986
3	Libro	Los padres en la escuela	Villalba, M. y otros	Ed. Laia, Barcelona, 1986

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video		https://www.youtube.com/watch?v=dZiip76DLe4	
2	Video		https://www.youtube.com/watch?v=9ZPu2PBYGdQ	
3	Video		https://www.youtube.com/watch?v=wIqOVpQQj08	

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades aulicas	30%
Actividad en Plataforma Educativa	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--