

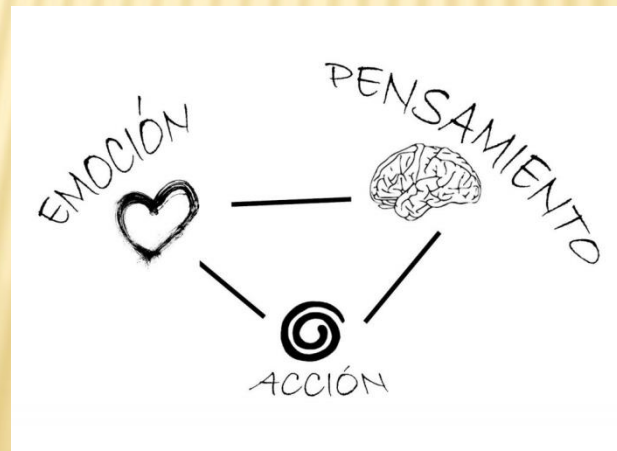
CONDUCTA SOCIAL

Las conductas sociales implican la cohesión con otros seres humanos en relación a los ámbitos o subsistemas en que puede dividirse la sociedad para su estudio y comprensión de esa cohesión entre seres humanos,

- ✘ Las conductas relacionadas al trabajo.
- ✘ Las conductas relacionadas al dinero
- ✘ conductas relacionadas al ambiente,
- ✘ las de vida, incluidos la tendencia al materialismo, espiritualismo, dedicación a la ciencia, el arte, el deporte, las correctas relaciones humanas.

EMOCIÓN Y CONDUCTA SOCIAL

- ✘ Nuestros sentimientos nos van a definir y van a determinar nuestra conducta. Nuestro pensamiento (interpretación de la realidad), hace que sintamos una determinada emoción y esta es la que dirige nuestra conducta.





LAS EMOCIONES COMO REGULADORES DE LA CONDUCTA SOCIAL.


- ✘ La regulación emocional es la capacidad para manejar las emociones de forma apropiada. Supone tomar conciencia de la relación entre emoción, cognición y comportamiento; tener buenas estrategias de afrontamiento; capacidad para autogenerarse emociones positivas

EMOCIÓN Y ADAPTACIÓN: PAPEL ADAPTATIVO DE LAS EMOCIONES.

Casi todo el mundo piensa que sabe que es una emoción hasta que intenta definirla. En ese momento prácticamente nadie afirma poder entenderla

Importancia de
Las Emociones

- El Miedo**
 - Nos motiva a actuar para evitar consecuencias negativas.
- La Ira**
 - Nos motiva a luchar contra los errores y la injusticia, y poner límites.
- La Tristeza**
 - Nos motiva a pedir ayuda y apoyo de los demás.
- La Repulsa**
 - Nos motiva a demostrar que no podemos aceptar algo.
- La Curiosidad**
 - Nos motiva a explorar y aprender.
- La Sorpresa**
 - Nos motiva a dirigir la atención hacia algo inesperado.
- La Alegría**
 - Nos motiva a reproducir ese acontecimiento.

 www.fidesweb.es

CONDUCTA OPERANTE

- ✘ Su nombre indica que sirve para obtener algo (instrumental) y que actúa sobre el medio (operante)



REFORZAMIENTO



algo agradable

algo desagradable

Dar
(+)

Refuerzo Positivo

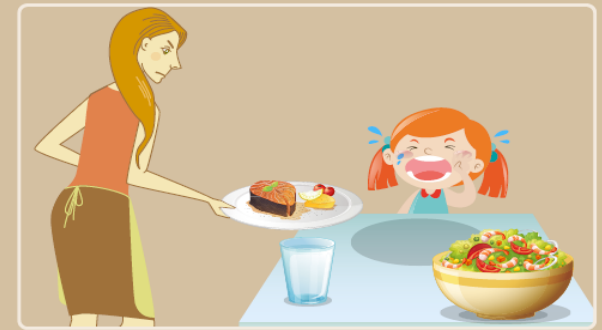
Castigo Positivo



Quitar
(-)

Castigo negativo

Refuerzo negativo



sprouts

SCHOOLS

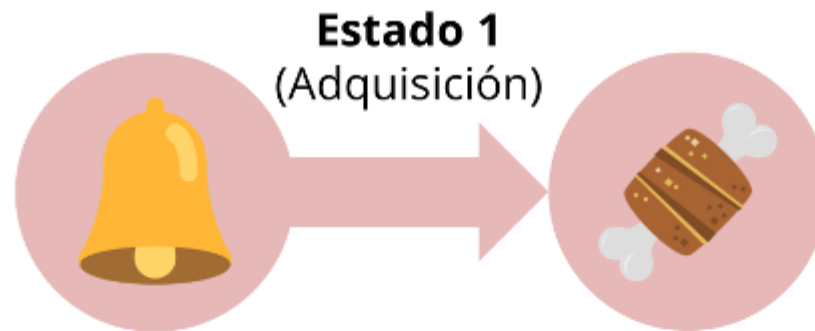
EJEMPLO:

Trastornos de la alimentación

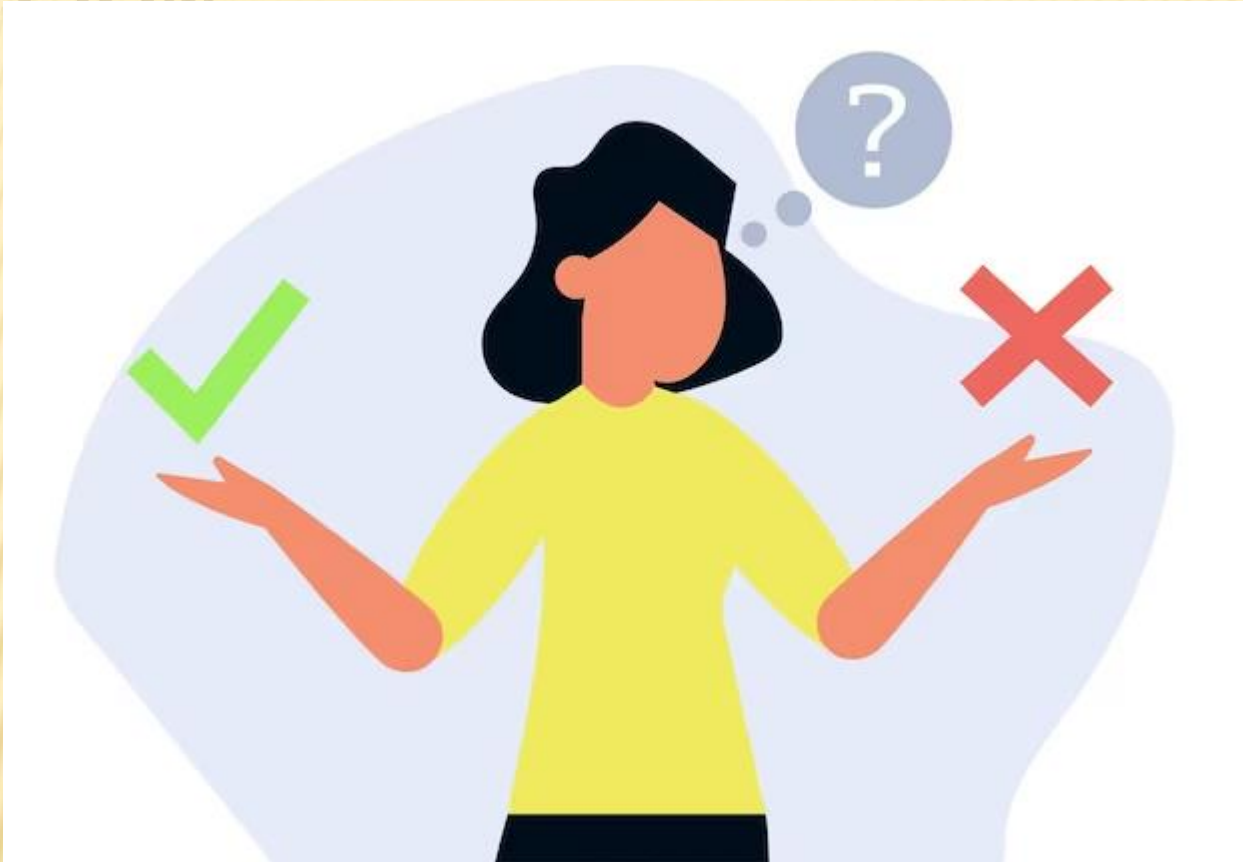
Una mujer se hallaba hospitalizada en peligro de morir de hambre porque había dejado de comer.

1. Inicialmente, era reforzada por medio de la conversación con el terapeuta cada vez que levantaba el tenedor para comer.
2. Luego, se le reforzaba cuando se llevaba la comida a la boca, masticaba y tragaba. Cuando no comía el terapeuta la dejaba sola hasta la comida siguiente.
3. Transcurridas unas semanas era el aumento de peso más que el acto de comer en sí mismo lo que se reforzaba. Al empezar a aumentar de peso (desde 27 kg.), el refuerzo utilizado consistía en poder conversar con otro paciente que la acompañaba a la hora de comer; también se le reforzaba con paseos y otras actividades que a ella le agradaban.
4. Una vez dada de alta del hospital, los terapeutas dieron instrucciones a los familiares de la paciente acerca de cómo reforzar su conducta. Dos años y medio, luego del alta, seguía manteniendo su peso adecuado. (Bachrach, Erwin y Mohr, 1965).

EXTINCIÓN



ELECCIÓN



el control de la propia conducta está únicamente bajo nuestro control. Nuestro cerebro y mente permiten el control comportamental desde el interior.